

CERTIFICADO DE COBERTURA

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

ENCUENTRO COMUNITARIO

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14/10/2025	UCA/COMUNIDAD:	Beté y Beté A
N° ACTA:	15		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Valores culturales que potencian a la primera infancia Practica 3. Acompañar la construcción de identidad.		
OBJETIVO:	Promover los valores culturales que potencian a la primera infancia		
ORDEN DEL DIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Dinámica lúdico-recreativa 4. Desarrollo de la temática 5. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 6. Firma de asistencia y cierre del encuentro 		

DESARROLLO DE LA REUNION

El mes de octubre del 2025 en el municipio de medio Atrato se realizó el encuentro grupal, por el equipo de talento humano de la fundación choco social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la psicosocial, la cual convoco a la población beneficiaria al encuentro grupal, esta actividad tuvo como objetivo promover los valores culturales que potencian a la primera infancia

Como primero, se inició la reunión cumpliendo con el orden del día, se realizó un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la oración en agradecimiento al señor por permitimos realizar este encuentro, la oración estuvo a cargo de una beneficiaria.

Continuamos con una dinámica lúdico recreativa repite el ritmo, la cual consistió en que crear un ritmo "hola a todos sean bienvenidos hoy aprenderemos todos unidos", luego cada uno de los participantes repite el ritmo agregaba otro propio y así sucesivamente, de esta dinámica participaron todas las mamitas, familias y cuidadores de niños y niñas, es importante mencionar que actividad se realizó con el fin de fortalecer los procesos cognitivos, divertirse, soltar la pereza, romper hielo y activar la energía de cada uno de los participantes para que estén en mayor disposición al momento de transmitirles la información en el desarrollo del encuentro grupal.

Se da inició el desarrollo de la temática, explicando que la primera infancia (de 0 a 6 años) es una etapa clave en la vida de todo ser humano. Es en esos primeros años

Se da inició el desarrollo de la temática, explicando que la primera infancia (de 0 a 6 años) es una etapa clave en la vida de todo ser humano. Es en esos primeros años donde se forman las bases del desarrollo físico, emocional, social y cognitivo. Por eso, **los** valores culturales que se transmiten en esta etapa tienen un impacto profundo en la identidad, la seguridad emocional y la forma en que los niños y niñas se relacionan con el mundo.

Recordando que los valores culturales son aquellas creencias, normas y prácticas que una comunidad considera importantes y que se transmiten de generación en generación. Estos valores nos guían en nuestra forma de vivir, relacionarnos y ver la vida. En el caso de los niños y niñas pequeños, los valores culturales que se les enseñan pueden potenciar su desarrollo y bienestar, siempre que estén centrados en el respeto, la empatía, la solidaridad y la convivencia sana.

Se les dijo a los padres, madres y cuidadores que los principales valores que debían transmitir y enseñar a niños y niñas son Identidad, pertenencia, amor, afecto, solidaridad, cooperación, respeto, responsabilidad y honestidad ya que cada uno de estos valores culturales favorecen el desarrollo en la primera infancia.

Después de esbozados los anteriores conceptos se explicó que emplear valores culturales en la crianza no significa imponer normas rígidas, sino vivir esos valores en lo cotidiano, para que los niños y niñas aprendan con el ejemplo y la experiencia. Los niños aprenden observando. Si ven que los adultos practican el respeto, la empatía y la solidaridad, lo asumirán como normal; a la hora de comer, al jugar, al dormir, se pueden reforzar hábitos y valores, como agradecer la comida, compartir juguetes o pedir las cosas con amabilidad, a través de cuentos y juegos ya que muchas historias tradicionales enseñan valores de forma lúdica, y los juegos cooperativos enseñan a trabajar en equipo, en la relación con la comunidad, participar en fiestas locales, ayudar a vecinos o compartir con otras familias también enseña valores sociales.

Es importante fomentar estos valores desde la primera infancia, porque forman la base de la personalidad teniendo en cuenta que los primeros años son fundamentales para desarrollar la autoestima, la seguridad emocional y la forma en que el niño se ve a sí mismo y al mundo, fortalecen los lazos familiares y comunitarios, la transmisión de valores culturales crea puentes entre generaciones, refuerza el sentido de identidad y protege a los niños frente a influencias negativas y previenen la violencia y promueven la paz, cuando se enseñan valores como el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos desde pequeños, se forma una sociedad más justa y menos violenta.

Finalmente, concluyo que los valores culturales son mucho más que tradiciones o costumbres, son herramientas fundamentales para criar niños y niñas sanos, felices y conscientes de su papel en la sociedad. Desde el respeto por la diversidad hasta el amor por las raíces propias, estos valores deben ser transmitidos con cariño, paciencia y

coherencia, para que, desde la primera infancia, se construya una base sólida que dure toda la vida.

Por último, se realizó una olla comunitaria donde se preparó arroz con lenteja, con el propósito de compartir alimentos entre los participantes al encuentro, luego agradecemos la participación al encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se estableció el compromiso entre beneficiarios, cuidadores y talento humano, se comprometieron a reforzar el valor de la cultura propia, la lengua materna, las costumbres y tradiciones familiares da seguridad emocional y sentido de pertenencia.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Enseñar a los niños a respetar a los demás, sin importar su edad, género, origen o forma de pensar, ayuda a que crezcan en un ambiente de tolerancia y aceptación.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
Enseñar con el ejemplo que decir la verdad y actuar con sinceridad tiene valor en la familia y en la comunidad.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
Fomentar el apoyo mutuo y la ayuda entre las personas fortalece el sentido de comunidad y enseña a los niños a no ser indiferentes ante las necesidades de otros.	Talento humano.	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté



Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté



Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté



Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté



FECHA: 14-October-2015 LUGAR(UCA): Beth LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Daniel Riva Tola

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOSELY TUNAY ISARAMA	RC	1128527734	BERTHA ALICIA I. FLACO	
2	LUIS DANIEL T. ISARAMA	RC	1077434617	BERTHA ALICIA I. FLACO	
3	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	Nancy
4	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527631	NANCY OQUI VALENCIA	Nancy
5	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527605	NANCY OQUI VALENCIA	Nancy
6	ERLIN ROJAS OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	ERLinda
7	YILISON ROJA OQUI	RC	1128527503	ERLINDA OQUI NATIGAY	ERLinda
8	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527461	ERIKA CEREZO OKI	Erika
9	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527437	ERIKA CEREZO OKI	Erika
10	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527424	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
11	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527373	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
12	ROGELIO ROJAS VALENCIA	RC	1077491428	ROSITA VALENCIA AMAGARA	Rosita
13	LAUREN MAITE H. CUESTA	RC	1128527352	DAICY MARCELA C. CORDOBA	Daicy
14	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	estela
15	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527174	ANA VICENTA DOGARI	
16	KAREN JHOANA O DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	Leidy
17	JAIDYN ALESHKA M. SALA	RC	1128527161	NEURIS YASURI S. PALACIOS	uasjr
18	JORGE LICIO ROJAS TUNAY	RC	1128527213	PRINCIPA TUNAY GONZALES	
19	SANTIAGO CONDE TAPI	RC	1128527145	HIPOLITO CONDE TAPI	Hipolito
20	ELIDA ROJAS IBAMIA	RC	1128527143	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	Claudia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FECHA: 14-06-2015 LUGAR(UCAS): Beti LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Francisco Perea Suley

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Francisco
2	URDALINA AMAGARA DOGARI	C.C	1077474678	URDALINA A. DOGARI	
3	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO	Sandra
4	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI	gloria
5	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMANA	Yamileth
6	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA	Miguelina
7	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	R.C	1128527724	NIRIS JHOANA C. CACERES	Niris Jhoana
8	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1128527701	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Francisco
9	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY	ERCILIA
10	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI	gloria
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()



FECHA: 14-October-2015 LUGAR(UCA): Beti A LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Daniel's Parra Salda

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA QUIRO OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO	Yanila
2	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA	Rosa Emilia
3	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA	Lucelly
4	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527693	JOSE NIXON PANESSO PEREA	Jose Nixon
5	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS	Ira Artero
6	SALOMÓN CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELUCIA DUMAZA CONAMPIA	
7	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI	
8	DIANA MARCELA RAMÍREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO	
9	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA	Romelia
10	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-10-2025 LUGAR (UCA): BETE

RESPONSABLE: Biossant

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAMILETH OQUI ZARAMA	RC	1128527622	ANA VICENTA ZARAMA	
2	WESLEY ISARAMA CEREZO	RC	1128527469	FLOR MARIA CEREZO OKI	Flor
3	EIDER CEREZO DAGORI	RC	1128527495	GLADIS DAGORI BALLARIN	
4	LIBARDO CEREZO DAGORI	RC	1128527232	GLADIS DAGORI BALLARIN	
5	JHOAN CAMILO OKI PANESSO	RC	1077488697	NISILMA PANESSO AMAGARA	
6	JULIETA RUBIANO FLACO	RC	1128527297	PAULINA FLACO ROJAS	Paulina
7	FABIAN VALENCIA ISARAMA	RC	1077488933	GERALDINA ISARAMA IZARAMA	Geraldina
8	CIRLEY FLACO LANA	RC	1128527630	CILIANA LANA SANAPI	Ciliana
9	YUNERIA CONAPIA CHAITO	RC	1028527452	HIGINIO CONAPIA AMAGARA	Higinio
10	JULIO ROJAS TUNAY	RC	1128527636	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	Principa
11	DANILSA DUMASA OLEA	RC	1128527470	RUBIELA DUMASA OLEA	
12	GLADIS DAGORI BALLARIN	CC	1128526032	GLADIS DAGORI BALLARIN	
13	YADIRA TAPI TAPI	CC	1148193424	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
14	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	CC	1128525416	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	Micelita
15	VANESSA BEJARANO SALAS	CC	1077442909	VANESSA BEJARANO SALAS	Vanessa
16	DAISON CERESO DAGORI	RC	1128527739	OLGA NELLY CEREZO DAGORI	
17	LINA CABRERA NATIGAY	RC	1128527694	SANDRA NATIGAY	
18	YULIZA SABUGARA CEREZO	RC	1128527735	LUZ MARY CEREZO DAGORI	
19	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488407	ERLINDA LANA BIRRY	Erinda
20	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	RC	1077488319	ALIPIO DUMASA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	17 /10/2025	UCA/COMUNIDAD:	Beté y Beté A
N° ACTA:	16		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites.		
OBJETIVO:	Concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la comunicación asertiva y la detención de los tipos de violencia para prevenir conflictos familiares y promover el buen trato y los vínculos afectivos.		
ORDEN DEL DIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Dinámica lúdico-recreativa 4. Desarrollo de la temática 5. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 6. Firma de asistencia y cierre del encuentro 		

DESARROLLO DE LA REUNION

El mes de octubre del 2025 en el municipio de medio Atrato se realizó el encuentro grupal, por el equipo de talento humano de la fundación choco social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la psicosocial, la cual convoco a la población beneficiaria al encuentro grupal de formación a las familias, esta actividad tuvo como objetivo concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la comunicación asertiva y la detención de los tipos de violencia para prevenir conflictos familiares y promover el buen trato y los vínculos afectivos.

Como primero, se inició la reunión cumpliendo con el orden del día, se realizó un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la oración en agradecimiento al señor por permitirnos realizar este encuentro, la oración estuvo a cargo de una beneficiaria, después se realizó una dinámica lúdico-recreativa animo amigo con el objetivo de romper el hielo y disponer a los participantes a la actividad a realizar.

Se da inició el desarrollo de la temática, comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la

promoción del buen trato y los vínculos afectivos, primeramente explicó que la comunicación asertiva es una herramienta fundamental para construir relaciones familiares sanas, consiste en expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, directa y respetuosa, sin agredir ni someterse a los demás, menciono que existen diferentes estrategias para fomentar la comunicación asertiva que pueden implementar en los hogares como la escucha activa, prestar atención sin interrumpir, el uso del lenguaje "yo": "Yo siento que..." en lugar de "Tú siempre...", reconocer las emociones del otro, aunque no se compartan, resolver los conflictos con respeto mutuo y establecer límites claros sin violencia.

Luego explico que la violencia familiar puede presentarse en diferentes formas, como física, emocional, psicológica, sexual, económica y simbólica. La prevención comienza por la educación emocional y la promoción del respeto mutuo. Recalco sobre los tipos de maltrato como el maltrato físico que consiste en una agresión física que pone en riesgo la integridad del niño o la niña, el abuso sexual, el cual comprende cualquier actividad de tipo sexual con un niño o niña (como relaciones sexuales, exposición a material pornográfico, tocamientos, entre otros), también hablamos del maltrato verbal que consiste en cuando nos dirigimos en tono agresivo o con palabras groseras, de la misma forma el maltrato psicológico cuando atacamos de forma verbal a los niños con palabras de rechazo, despectivas, cuando son aislados o ignorados, les hablamos acerca de la negligencia y abandono, que es básicamente cuando no le brindamos el cuidado adecuado negándole el derecho a la vivienda, alimentación, educación, salud, refugio, afecto, se habló del síndrome del munchausen, que consiste en que los padres o cuidadores mienten acerca de la condición de salud del niño y le suministran medicamentos y tratamientos con el fin de tenerlos dominados, explicamos de forma detallada cada uno de los conceptos con el propósito de que cada familia, padre o acudiente de los niños les quedara claridad acerca del tema que se trató.

Por esto es importante que como padres o cuidadores responsables estén alertas ante las señales como cambios de comportamiento abruptos en los niños y niñas, aislamiento o miedo hacia algún miembro de la familia, agresividad excesiva o retraimiento y control excesivo sobre decisiones personales entre otras para así identificar si el niño o la niña está sufriendo algún tipo de violencia.

Luego realizo una actividad dinámica donde los participantes debían pasar por debajo de un lazo y este lo iban bajando más y la persona que pudiera pasar cuando el lazo estaba cerca al piso era la ganadora, esta actividad se realizó con el fin de dinamizar el encuentro y divertirse entre los participantes del mismo.

Seguidamente explico que para el fortalecimiento familiar, se debía promover el buen trato ya que este es la base de una convivencia sana e implica la práctica diaria del respeto, la ternura, la paciencia y el apoyo emocional y se deben implementar acciones

claves para fortalecer la familia, como compartir tiempo de calidad juntos (juegos, comidas, conversaciones), demostrar afecto físico y verbal (abrazos, palabras de cariño), establecer rutinas familiares que generen seguridad, fomentar la participación de todos en la toma de decisiones familiares y reconocer y valorar los logros de cada miembro.

Por último, concluyo que, para promover la comunicación asertiva, prevenir la violencia y fortalecer los lazos afectivos en la familia no solo mejora la convivencia diaria, sino que construye hogares emocionalmente seguros y resilientes. Esto se traduce en niños, niñas, adolescentes y adultos más sanos, con mayor autoestima y mejores habilidades sociales.

Por último, se realizó una olla comunitaria con ingredientes que llevaron las madres de los beneficiarios, las mujeres gestantes y el talento humano, los alimentos preparados en la olla comunitaria fueron arroz con lenteja, esta actividad se hace con el fin de compartir entre todos los asistentes del encuentro comunitario.

Por último, agradecemos la participación al encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se estableció el compromiso entre beneficiarios, cuidadores y talento humano, se comprometieron a promover la comunicación asertiva, prevenir la violencia y fortalecer los lazos afectivos en la familia.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Demostrar afecto físico y verbal mediante abrazos, palabras de cariño y reconocer y valorar los logros de cada miembro de la familia.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
Promover el respeto, la equidad de género y la empatía para prevenir todo tipo de violencia.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
construir relaciones familiares sanas, fortalecer los lazos afectivos en la familia para mejorar la convivencia diaria en el hogar.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Beté	Lugar: Beté
	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Beté	Lugar: Beté

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Fecha: 17/10/2025

Lugar: Beté A



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-10-2025 LUGAR (UCA): BETE

RESPONSABLE: Daniels Salas Brea

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAMILETH OQUI ZARAMA	RC	1128527622	ANA VICENTA ZARAMA	
2	WESLEY ISARAMA CEREZO	RC	1128527469	FLOR MARIA CEREZO OKI	Flor
3	EIDER CEREZO DAGORI	RC	1128527495	GLADIS DAGORI BALLARIN	
4	LIBARDO CEREZO DAGORI	RC	1128527232	GLADIS DAGORI BALLARIN	
5	JHOAN CAMILO OKI PANESSO	RC	1077488697	NISILMA PANESSO AMAGARA	
6	JULIETA RUBIANO FLACO	RC	1128527297	PAULINA FLACO ROJAS	Paulina
7	FABIAN VALENCIA ISARAMA	RC	1077488933	GERALDINA ISARAMA IZARAMA	Geraldina
8	CIRLEY FLACO LANA	RC	1128527630	CILIANA LANA SANAPI	Ciliana
9	YUNERIA CONAPIA CHAITO	RC	1028527452	HIGINIO CONAPIA AMAGARA	Higinio
10	JULIO ROJAS TUNAY	RC	1128527636	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	Principa
11	DANILSA DUMASA OLEA	RC	1128527470	RUBIELA DUMASA OLEA	
12	GLADIS DAGORI BALLARIN	CC	1128526032	GLADIS DAGORI BALLARIN	
13	YADIRA TAPI TAPI	CC	1148193424	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
14	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	CC	1128525416	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	Micelita
15	VANESSA BEJARANO SALAS	CC	1077442909	VANESSA BEJARANO SALAS	Vanessa
16	DAISON CERESO DAGORI	RC	1128527739	OLGA NELLY CEREZO DAGORI	
17	LINA CABRERA NATIGAY	RC	1128527694	SANDRA NATIGAY	
18	YULIZA SABUGARA CEREZO	RC	1128527735	LUZ MARY CEREZO DAGORI	
19	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488407	ERLINDA LANA BIRRY	Erlinda
20	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	RC	1077488319	ALPIO DUMASA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

FECHA: 12 octubre 2025 LUGAR(UGA): Beta A LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Danielis Paola Sola

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA QUIRO OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO	Yanila
2	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA	Rosa Emilio
3	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA	Lucelly
4	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527693	JOSE NIXON PANESSO PEREA	Jose Nixon
5	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS	Irma Amparo
6	SALOMÓN CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELCIA DUMAZA CONAMPIA	
7	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI	
8	DIANA MARCELA RAMÍREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO	
9	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA	Romelia
10	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUENTRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

FECHA: 17- octubre - 2025 LUGAR(UCA): Befe LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Daniela Roca Soto

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOSELY TUNAY ISARAMIA	RC	1128527734	BERTHA ALICIA I. FLACO	
2	LUIS DANIEL T. ISARAMIA	RC	1077434617	BERTHA ALICIA I. FLACO	
3	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
4	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527631	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
5	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527605	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
6	ERLIN ROJAS OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	ERLINDA
7	YILSON ROJA OQUI	RC	1128527503	ERLINDA OQUI NATIGAY	ERLINDA
8	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527461	ERIKA CEREZO OKI	erika
9	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527437	ERIKA CEREZO OKI	erika
10	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527424	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
11	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527373	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
12	ROGELIO ROJAS VALENCIA	RC	1077491428	ROSITA VALENCIA AMAGARA	Rosita
13	LAUREN MAITE H. CUESTA	RC	1128527352	DAICY MARCELA C. CORDOBA	Daicy
14	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	estela
15	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527174	ANA VICENTA DOGARI	
16	KAREN JHOANA O DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	Leidy
17	JAIDYN ALESHKA M. SALA	RC	1128527161	NEURIS YASURI S. PALACIOS	Yasuri
18	JORGE LICIO ROJAS TUNAY	RC	1128527213	PRINCIPA TUNAY GONZALES	
19	SANTIAGO CONDE TAPI	RC	1128527145	HIPOLITO CONDE TAPI	Hipolito
20	ELIDA ROJAS IBAMIA	RC	1128527143	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	Claudia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FECHA: 14-08-2015 LUGAR(UCAL): Bela LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Daniel R. Pina Soto

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Franci
2	URDALINA AMAGARA DOGARI	C.C	1077474678	URDALINA A. DOGARI	
3	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO	Sandra
4	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI	Gloria
5	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMAÑA	Yamileth
6	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA	Miguelina
7	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	R.C	1128527724	NIRIS JHOANA C. CACERES	Niris Jhoana
8	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1128527701	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Franci
9	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY	ERCILIA
10	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI	Gloria
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	15 -16/10/2025	UCA/COMUNIDAD:	Guadualito, Paso salado y Agua Clara
N° ACTA:	8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentros comunitarios		
TEMAS TRATADOS:	<p>-Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.</p> <p>Práctica 4. Promover la construcción de normas y límites</p> <p>-Valores culturales que potencian a la primera infancia</p> <p>Practica 3. Acompañar la construcción de identidad.</p>		
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> - Concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la comunicación asertiva y la detención de los tipos de violencia para prevenir conflictos familiares y promover el buen trato y los vínculos afectivos. - Promover los valores culturales que potencian a la primera infancia. 		
ORDEN DEL DIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Desarrollo de la temática 4. Actividad lúdico-recreativa 5. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 6. Firma de asistencia y cierre del encuentro 		

DESARROLLO DE LA REUNION

En el mes de octubre del 2025 en el municipio de Medio Atrato se realizaron los encuentros comunitarios, por el equipo de talento humano de la fundación choco social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la psicosocial, la cual convoco a la población beneficiaria al encuentro comunitario en las diferentes comunidades como Guadualito, Paso salado y Agua Clara, esta actividad tuvo como objetivo concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la comunicación asertiva y la detención de los tipos de violencia para prevenir conflictos familiares y

promover el buen trato y los vínculos afectivos y promover los valores culturales que potencian a la primera infancia.

Como primero, se inició la reunión cumpliendo con el orden del día, se realizó un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la oración en agradecimiento al señor por permitirnos realizar este encuentro, la oración estuvo a cargo de una beneficiaria.

Se da inició el desarrollo de la temática, comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos, primeramente explicó que la comunicación asertiva es una herramienta fundamental para construir relaciones familiares sanas, consiste en expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, directa y respetuosa, sin agredir ni someterse a los demás, menciono que existen diferentes estrategias para fomentar la comunicación asertiva que pueden implementar en los hogares como la escucha activa, prestar atención sin interrumpir, el uso del lenguaje "yo": "Yo siento que..." en lugar de "Tú siempre...", reconocer las emociones del otro, aunque no se compartan, resolver los conflictos con respeto mutuo y establecer límites claros sin violencia.

Luego explico que la violencia familiar puede presentarse en diferentes formas, como física, emocional, psicológica, sexual, económica y simbólica. La prevención comienza por la educación emocional y la promoción del respeto mutuo. Recalco sobre los tipos de maltrato como el maltrato físico que consiste en una agresión física que pone en riesgo la integridad del niño o la niña, el abuso sexual, el cual comprende cualquier actividad de tipo sexual con un niño o niña (como relaciones sexuales, exposición a material pornográfico, tocamientos, entre otros), también hablamos del maltrato verbal que consiste en cuando nos dirigimos en tono agresivo o con palabras groseras, de la misma forma el maltrato psicológico cuando atacamos de forma verbal a los niños con palabras de rechazo, despectivas, cuando son aislados o ignorados, les hablamos acerca de la negligencia y abandono, que es básicamente cuando no le brindamos el cuidado adecuado negándole el derecho a la vivienda, alimentación, educación, salud, refugio, afecto, explicamos de forma detallada cada uno de los conceptos con el propósito de que cada familia, padre o acudiente de los niños les quedara claridad acerca del tema que se trató.

Por esto es importante que como padres o cuidadores responsables estén alertas ante las señales como cambios de comportamiento abruptos en los niños y niñas, aislamiento o miedo hacia algún miembro de la familia, agresividad excesiva o retraimiento y control excesivo sobre decisiones personales entre otras para así identificar si el niño o la niña está sufriendo algún tipo de violencia.

Seguidamente explico que para el fortalecimiento familiar, se debía promover el buen trato ya que este es la base de una convivencia sana e implica la práctica diaria del

respeto, la ternura, la paciencia y el apoyo emocional y se deben implementar acciones claves para fortalecer la familia, como compartir tiempo de calidad juntos (juegos, comidas, conversaciones), demostrar afecto físico y verbal (abrazos, palabras de cariño), establecer rutinas familiares que generen seguridad, fomentar la participación de todos en la toma de decisiones familiares y reconocer y valorar los logros de cada miembro.

Concluyo la temática, mencionando que, para promover la comunicación asertiva, prevenir la violencia y fortalecer los lazos afectivos en la familia no solo mejora la convivencia diaria, sino que construye hogares emocionalmente seguros y resilientes. Esto se traduce en niños, niñas, adolescentes y adultos más sanos, con mayor autoestima y mejores habilidades sociales.

Luego de explicada la temática, se realizó una dinámica que consiste en colocar dos líneas en el piso, donde los participantes debían hacer una fila, luego de le daban unas orientaciones que debían seguir, saltar a agua, tierra y aire, el que se equivocara va saliendo, se repitió esta actividad hasta que hubo un ganador, esta actividad tuvo como objetivo dinamizar el encuentro y brindar un espacio ameno a los participantes. Se realizará una retroalimentación de la información presentada en el encuentro, para verificar si la información desarrollada en ese encuentro es clara y comprendida por los participantes.

Luego, se continuó orientando acerca de la temática de los valores culturales explicando que la primera infancia (de 0 a 6 años) es una etapa clave en la vida de todo ser humano. Es en esos primeros años donde se forman las bases del desarrollo físico, emocional, social y cognitivo. Por eso, los valores culturales que se transmiten en esta etapa tienen un impacto profundo en la identidad, la seguridad emocional y la forma en que los niños y niñas se relacionan con el mundo.

Recordando que los valores culturales son aquellas creencias, normas y prácticas que una comunidad considera importantes y que se transmiten de generación en generación. Estos valores nos guían en nuestra forma de vivir, relacionarnos y ver la vida. En el caso de los niños y niñas pequeños, los valores culturales que se les enseñan pueden potenciar su desarrollo y bienestar, siempre que estén centrados en el respeto, la empatía, la solidaridad y la convivencia sana.

Se les dijo a los padres, madres y cuidadores que los principales valores que debían transmitir y enseñar a niños y niñas son identidad, pertenencia, amor, afecto, solidaridad, cooperación, respeto, responsabilidad y honestidad ya que cada uno de estos valores culturales favorecen el desarrollo en la primera infancia.

Después de esbozados los anteriores conceptos se explicó que emplear valores culturales en la crianza no significa imponer normas rígidas, sino **vivir esos valores en lo cotidiano**, para que los niños y niñas aprendan con el ejemplo y la experiencia. Los niños aprenden observando. Si ven que los adultos practican el respeto, la empatía y la solidaridad, lo

asumirán como normal; a la hora de comer, al jugar, al dormir, se pueden reforzar hábitos y valores, como agradecer la comida, compartir juguetes o pedir las cosas con amabilidad, a través de cuentos y juegos ya que muchas historias tradicionales enseñan valores de forma lúdica, y los juegos cooperativos enseñan a trabajar en equipo, en la relación con la comunidad, participar en fiestas locales, ayudar a vecinos o compartir con otras familias también enseña valores sociales.

Es importante fomentar estos valores desde la primera infancia, porque forman la base de la personalidad teniendo en cuenta que los primeros años son fundamentales para desarrollar la autoestima, la seguridad emocional y la forma en que el niño se ve a sí mismo y al mundo, fortalecen los lazos familiares y comunitarios, la transmisión de valores culturales crea puentes entre generaciones, refuerza el sentido de identidad y protege a los niños frente a influencias negativas y previenen la violencia y promueven la paz, cuando se enseñan valores como el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos desde pequeños, se forma una sociedad más justa y menos violenta.

Finalmente, concluyo que los valores culturales son mucho más que tradiciones o costumbres, son herramientas fundamentales para criar niños y niñas sanos, felices y conscientes de su papel en la sociedad. Desde el respeto por la diversidad hasta el amor por las raíces propias, estos valores deben ser transmitidos con cariño, paciencia y coherencia, para que, desde la primera infancia, se construya una base sólida que dure toda la vida.

Por último, se realizó una olla comunitaria con ingredientes que lleven las madres de los beneficiarios, las mujeres gestantes y la agente educativa, los alimentos preparados en la olla comunitaria son: Pápula con galleta en Agua Clara, pasta guisada con arroz en Paso salado, arroz con pollo en guadalito, esta actividad se hace con el fin de compartir entre todos los asistentes del encuentro comunitario, luego agradecemos la participación al encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.c'

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se estableció el compromiso entre beneficiarios, cuidadores y talento humano, se comprometieron a desarrollar estrategias que fortalezcan la convivencia, desarrolle la autonomía y a promover los valores culturales en niños y niñas.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
construir relaciones familiares sanas, fortalecer los lazos afectivos en la familia para mejorar la convivencia diaria en el hogar.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato

Reforzar el valor de la cultura propia, la lengua materna, las costumbres y tradiciones familiares da seguridad emocional y sentido de pertenencia.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
---	---	-----------------------

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Agua Clara	Uca: Agua Clara
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Agua Clara	Uca: Agua Clara
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Paso Salado	Uca: Paso Salado
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Paso Salado	Uca: Paso Salado
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: PSICOSOCIAL

FECHA: 15-10-25 LUGAR(UCA): Aguacalán

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLIN ROMANA ASPRILLA	CC	1003930226	ARLIN ROMANA ASPRILLA	Arlin Romana A.
2	ORFA NELLY JUMI MAJORE	CC	1077468661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Orfa Nelly
3	DEIKER ANDRES SALAS CHAVERRA	RC	1128527691	KENNY YASSIRA CHALA PINO	Kenny Yassira Chala
4	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	RC	1078475313	YUDI PAOLA PALACIOS QUEJADA	Yudi Paola Palacios Q
5	ARIAN DAVID GUTIERREZ MARTINEZ	RC	1077489496	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	Martha Cecilia M.
6	KIMBERLYN DAHARA MURILLO MENA	RC	1077489118	LAURA MAYTHE MENA MOSQUERA	Laura Mena M
7	DARLIN YULIANA RIVAS ORTIZ	RC	1128527657	ELDA MARIA ARROLLO SALAS	Eldamarío Arrollo
8	HEILYS JOHANA CAICEDO RIVAS	RC	1128527456	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia Maria Caicedo
9	FRAILYN NAHARA RIVAS MORENO	RC	1078473796	JACKELIN MORENO RIVAS	Jackeline Moreno
10	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	RC	1078102896	ANYI RIVAS ROMANA	Añi Rivas Romana
11	SOLANYI RIVAS RENTERIA	RC	1078473213	EDILMA RENTERIA QUEJADA	EDILMA R.
12	YASER ROMANA RENTERIA	RC	1128527289	YIRLENIS RENTERIA MOSQUERA	Yirlenis Renteria M.
13	CARLOS ANDRES ROMANA CAICEDO	RC	1128527251	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia Maria Caicedo
14	DIORLY JHOARY ROMANA GUTIERREZ	RC	1077490757	YOFAIDA ROMANA GUTIERREZ	Yofaida Romana
15	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	RC	1078475401	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	Emelina Lopez Mosquera
16	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	RC	1078474888	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	Migdalía Robledo
17	SOFIA BARIQUIDURA CONDE	RC	1128527653	YAN CARLOS BARIQUIDURA BIGUI	Yan Carlos Barquidura
18	DANIELA BAILARIN SIGUI	RC	1128527661	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Yan Carlos Barquidura
19	PAUSTINO BAILARIN SINIGUI	RC	1128527662	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Yan Carlos Barquidura

Marque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

FECHA: 16-08-2023 LUGAR(UCA): PASO SALADO RESPONSABLE: Daniela Pérez LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOMAIRA TANICAMO FORASTERO	TARJETA	1147952090	JUAN ALBERTO IBAMIA ZAPIA	<u>Ivan Alberto</u>
2	ISAIDA ROJAS FLACO	REGISTRI	1128527369	CRISELDINA FLACO TUNAY	<u>CRISELDINA</u>
3	DASEIBA ROJAS TUNAY	CEDULA	1128526594	DASEIBA ROJAS TUNAY	<u>DASEIBA</u>
4	BHRA LIN OLEA ROJAS	REGISTRO	1077487971	DASEIBA ROJAS TUNAY	<u>DASEIBA</u>
5	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527686	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	<u>Diana Marcela</u>
6	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527580	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	<u>Diana Marcela</u>
7	JOSE LUIS FLACO TAPI	REGISTRO	1128527432	VIRGELINA TAPI ROJAS	<u>Virgelina</u>
8	LUZ NELLY FLACO TAPI	REGISTRO	1128527370	YOHANA TAPIA AMAGARA	<u>Yohana</u>
9	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	REGISTRO	1077487720	VICENTA ULEA RUBIANO	<u>Vicenta</u>
10	YOSDUAL ESMITH TUNAI ULEA	REGISTRO	1078527576	VICENTA ULEA RUBIANO	<u>Vicenta</u>
11	YOSMAS DARIO TUNI ULEA	REGISTRO	1128527688	VICENTA ULEA RUBIANO	<u>Vicenta</u>
12	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	REGISTRO	1128527704	EVILIA CONDE TAPI	<u>Vicenta</u>
13	YERI ROJAS VALENCIA	REGISTRO	1128527458	ROCTA VALENCIA AMAGARA	<u>Reita</u>
14	YONNI ROJAS IBAMIA	REGISTRO	1128527531	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	<u>Claudia</u>
15	YAMILINI FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527581	YANEIBA TUNAI DUMASA	<u>Yaneiba</u>
16	MARYORI CONDE TAPI	REGISTRO	1128527582	NILIA LANA SABUGARA	<u>Nilia</u>
17	MARLENY ZAPIA DUMAZA	TARJETA	1128526116	EMILIA DUMAZA AMAGARA	<u>Emilia</u>
18	MARIA YISEPI QUIRO LANA	REGISTRO	1077490032	MARIA QUIERO LANA	<u>Maria</u>
19	MARLIRIS LANA GONZALEZ	REGISTRO	1128527431	DIONICIA GONZALEA FREA	<u>Maria</u>
20	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527433	CAROLINA FLACO TUNAY	<u>Carolina</u>

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()



FECHA: 16- octubre - 2025 LUGAR(UCA): Paso Salado LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Franklin Olea Rubiano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	IMELINA ROJAS IBAMIA	C.C	1077430385	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina Nilia
2	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	R.C	1128527702	NILIA TAPI ISARAMA	ALEIDA
3	JHONIFER TUNAY CHAMORRO	R.C	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	Adriana
4	YOLEISON TUNAY OLEA	R.C	1128527689	ADRIANA OLEA RUBIANO	Cruz Elena
5	YOMAISA LANA FORASTERO	R.C	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	Carolina
6	SAINY ROJAS FLACO	R.C	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	Imelina
7	NEISBER TAPI ROJAS	R.C	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Aurosia
8	OSWALDO TUNAY OLEA	R.C	1128527609	AUROSIA OLEA RUBIANO	
9	JOSE HANIER ROJAS DOGIRAMA	R.C	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
10	YILMAR TAPI FLACO	R.C	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
11	DEICY LORENA FLACO PEREA	R.C	1077490080	RUBIELA DUMAZA OLEA	
12	JHONI ESTIVAR ROJAS TUNAY	R.C	1128527572	JOCILIA TUNAY IBAMIA	
13	EMILIO FLACO LANA	R.C	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	Graciela
14	GERARDO TUNAY CHAMORRO	R.C	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIDA
15	MARIA DEYSI TAPI RUBIANO	R.C	1128527599	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
16	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	R.C	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruz Elena
17	YILBER CONDE FORASTERO	R.C	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
18	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	R.C	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
19	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	R.C	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
20	JAIDER TAPI AMAGARA	R.C	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()



FECHA: 16-October-2015 LUGAR(UCA): Guadalupe LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Donisles Rosa Rojas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIDIER BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527648	CELIA MAJORE BAILARIN	
2	ERISLEYDI BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527849	CELIA MAJORE BAILARIN	
3	BLADIMIR BARIKIRURA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527855	CLAUDIA BAILARIN MAJORE	
4	ESTEBAN BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527673	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia
5	LEISON BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527674	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia
6	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	CEDULA	1128524131	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	
7	YANEIBA TUNAI DUMAZA	TARJETA DE IDENTIDAD	1128525984	RUBIELA DUMAZA OLEA	
8	VIRGINELINA TAPI ROJAS	CEDULA	1128525400	VIRGINELINA TAPI ROJAS	Virgelina
9	FLORIANA ROJAS BAILARIN	CEDULA	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
10	YARLEY CAISAMO DUMASA	CEDULA	1192924119	YARLEY CAISAMO DUMASA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
13	BRALEY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527483	BICERDINA AMAGARA LANA	
14	LEIDY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527118	BICERDINA AMAGARA LANA	
15	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	CEDULA	26251419	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078104506	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia
20	YANILA AMAGARA TAPI	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	RUMINIA

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.
TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDO - CHOCÓ

 FECHA: 6-10-2015 LUGAR (UCA): Quibdó LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHONATAN CHAMORRO OLEA	RC	1128527467	MARIA PAOLA OLEA PEREA	Maria Paola Olea
2	NORFELIA DOGARI VALENCIA	RC	1077488694	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	Eleuteria
3	LEIDY DOGARI VALENCIA	RC	1128527169	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	Eleuteria
4	DAINER SABUGARA DUMAZA	RC	1077490837	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	Zucaring
5	EINER SABUGARA DUMAZA	RC	1078474468	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	Zucaring
6	YANEISA CHAMORRO VALENCIA	RC	1128527538	YANETH VALENCIA FLACO	yaneth
7	CARLA VALENTINA CANSARI LANA	RC	1078103689	CRISTOBALINA LANA AMAGARA	Cristobalina
8	YEILUN AMAGARA CUNAMPIA	RC	1128527396	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	candelaria
9	ARISMAIDY CANSARI CHAMI	RC	1077490208	JULIANA CHAMPIA PEREA	juliana
10	ALIANNY LANA CHAMORRO	RC	1128527167	CRUZCELINA CHAMORRO LANA	crucelina
11	HORNEICY AMAGARA VALENCIA	RC	1128527111	ROQUELINA VALENCIA DUMAZA	Roqueлина
12	ILBERIO UNDAGAMA PEREA	RC	1128527687	EVELITA PEREA SABUGARA	Evelita
13	JANER YISON AMAGARA FLACO	RC	1128527473	EUGENIA FLACO LANA	
14	DARWIN CHAMORRO SABUGARA	RC	1077486910	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma
15	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	RC	1128527612	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma
16	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	CC	1128525400	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	candelaria
17	EVELIA SABUGARA MECHA	CC	1128525407	EVELIA SABUGARA MECHA	Evelia
18	YAMI SAPIA MOYA	RC	1128527337	ERLUNDA MOYA FLACO	Erinda moya
19	MARI YANELIZA VALENCIA AMAGARA	RC	1128527738	JUANA VALENCIA AMAGARA	juana
20	YAIR VALENCIA CUNAMPIA	RC	1128527592	PATRICIA VALENCIA OKI	patricia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDO - CHOCÓ

FECHA: 16-10-2025 LUGAR(UCA): GUADUALITO

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: PSICOSOYAL

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ELSA PANESSO AMAGARA	RC	1128527764	SULY YUMARI AMAGARA AMAGARA	<i>Suly Yumari Amagara</i>
2	MARY ZUL PANESSO AMAGARA	RC	1128527499	SULY YUMARI AMAGARA AMAGARA	<i>Suly Yumari Amagara</i>
3	VALERIA VALENCIA CONAPIA	RC	1128527762	JACKELINE CUNAMPIA LANA	<i>Jackeline Cunampio</i>
4	VALENTINA VALENCIA CONAPIA	RC	1128527357	JACKELINE CUNAMPIA LANA	<i>Jackeline Cunampio</i>
5	NAYELI OLEA PANESSO	RC	1128527753	DIGNA OLEA PANESSO	<i>Digna Olea Panesso</i>
6	KILYAN CHAMORRO OLEA	RC	1077487716	DIGNA OLEA PANESSO	<i>Digna Olea Panesso</i>
7	MIRIAN OLEA PANESSO	CC	1128524158	MIRIAN OLEA PANESSO	<i>Mirian Olea Panesso</i>
8	YANETH AMAGARA OLEA	RC	1128527105	MIRIAN OLEA PANESSO	<i>Mirian Olea Panesso</i>
9	KIBER AMAGARA OLEA	RC	1128527425	MIRIAN OLEA PANESSO	<i>Mirian Olea Panesso</i>
10	PLACINA OLEA PANESSO	RC	1128527641	GLORIA PANESSO	<i>Gloria Panesso</i>
11	YALEISA DUMASA FLACO	RC	1128527611	MARCELA FLACO FLACO	<i>Marcela Flaco</i>
12	YASURY DUMASA FLACO	RC	1128527419	MARCELA FLACO FLACO	<i>Marcelo Flaco</i>
13	WASON DUMASA FLACO	RC	1128527120	MARCELA FLACO FLACO	<i>Maria Flaco</i>
14	CHARLISON PANESSO DUMASA	RC	1078104615	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	<i>Maria Willian</i>
15	KAREN PANESSO DUMASA	RC	1128527178	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	<i>Maria Willian</i>
16	VITALINO PANESSO DUMASA	RC	1128527177	NATALIA DUMASA MOYA	<i>Natalia</i>
17	SERVELINO OLEA PEREA	RC	1128527170	PRUDENCIA PEREA BAILARIN	<i>Prudencia</i>
18	LEIDY CUNAMPIA PEREA	RC	1128527073	CRISTINA PEREA MOYA	<i>Cristina</i>
19	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	CC	1128525197	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	<i>Maria Selpia</i>
20	ROSA MARIA MOJARE BAILARIN	RC	1128525650	ROSA MARIA MOJARE BAILARIN	<i>Rosa Maria</i>

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14,15 y 17 de Octubre del Año 2025.	UCA/COMUNIDAD:	Vuelta Buey, Auro Buey y San José.
N° ACTA:	8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro Comunitario.		
TEMAS TRATADOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. 2. Valores culturales que potencian a la primera infancia 		
OBJETIVO:	<p>PRACTICA 1:</p> <p>ACCIONES:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5</p> <p>Promover la comunicación asertiva en las familias y comunidades, fomentando el diálogo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos como herramientas para fortalecer los vínculos afectivos, prevenir los diferentes tipos de violencia y construir entornos protectores y respetuosos.</p> <p>PRACTICA 2:</p> <p>Valores culturales que potencian a la primera infancia.</p> <p>ACCIONES 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>Fortalecer los valores culturales, saberes ancestrales y tradiciones comunitarias que promueven la identidad, el respeto, la solidaridad y el sentido de pertenencia en la primera infancia, integrando la cultura como elemento clave del desarrollo familiar y educativo</p>		
ORDEN DEL DIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Desarrollo de la temática. 4. Compromisos y varios. 5. Cierre 		

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante los días 14, 15 y 17 de octubre del año 2025 se desarrollaron encuentros comunitarios en las comunidades de Vuelta Buey, Auro Buey y San José, en el municipio de Medio Atrato. Estos espacios tuvieron como propósito fortalecer las capacidades familiares y comunitarias mediante la promoción de la comunicación asertiva, la

prevención de la violencia, el fortalecimiento del buen trato y la recuperación de los valores culturales que potencian el desarrollo integral de la primera infancia.

El encuentro inició con una dinámica rompehielos denominado "La telaraña de la comunicación", la cual permitió integrar a los asistentes y reflexionar sobre la importancia del diálogo en las relaciones familiares. Los participantes formaron un círculo y se fueron presentando con frases positivas relacionadas con la convivencia, mientras se lanzaban un ovillo de lana que representaba los lazos que unen a la comunidad. Al finalizar, se reflexionó sobre cómo el respeto y la escucha activa fortalecen los vínculos, mientras que la agresividad o el silencio los debilitan.

Posteriormente, se abordó el tema Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia. Se explicó que la comunicación asertiva es una habilidad social que permite expresar sentimientos, ideas y necesidades de forma clara, directa y respetuosa, sin agredir ni someterse. Se enfatizó su papel en la prevención de conflictos, la construcción de vínculos afectivos y la promoción del respeto mutuo.

Se analizaron los tres estilos de comunicación —pasiva, agresiva y asertiva—, y los asistentes identificaron sus propias formas de comunicarse y cómo éstas impactan en la convivencia familiar. También se resaltaron características clave de la comunicación asertiva, como la honestidad, el control emocional y el lenguaje no verbal coherente.

Los valores culturales potencian a la primera infancia porque refuerzan la identidad, fomentan la empatía y el respeto, y preparan a los niños para el futuro. Es importante porque la cultura es la base del carácter y ayuda a los niños a sentirse parte de un grupo, comprender el mundo y relacionarse con otros de manera positiva.

¿Por qué es importante?

- Fortalece la identidad y el sentido de pertenencia: Los niños construyen su identidad basándose en su entorno y en las historias que escuchan.
- Fomenta el respeto y la empatía: Al conocer y apreciar diversas culturas, los niños aprenden a ver el mundo desde diferentes perspectivas, lo que fomenta la empatía y el respeto por las creencias de los demás.
- Mejora las habilidades de comunicación: La exposición a diferentes culturas mejora las habilidades de escucha, la interpretación de señales no verbales y la expresión eficaz de ideas.

- Promueve la socialización: La transmisión de valores y normas culturales a través de actividades como los juegos, las canciones y los rituales, ayuda a los niños a desarrollar habilidades sociales y a comprender su papel en la comunidad.
- Prepara para el futuro: Los valores inculcados en la infancia son guías morales que influyen en sus decisiones y comportamientos a lo largo de toda la vida, ayudándoles a ser adultos más íntegros y conscientes.
- Estimula la creatividad: El contacto con lo diferente, la diversidad cultural y el arte (como la danza, la música y la pintura) estimulan la imaginación y la creatividad.

Como parte práctica del encuentro, se desarrollaron las siguientes actividades:
Comunicación asertiva y prevención de la violencia

Ejercicio "Palabras que hieren, palabras que construyen"
Objetivo: Reconocer el poder de las palabras en la convivencia familiar.
Desarrollo:

Se entregaron dos hojas a cada participante: una con frases negativas y otra con frases positivas.

En grupo, analizaron cómo se sentían al escuchar cada tipo de palabra.

Luego, construyeron una lista de "palabras que queremos mantener en nuestra familia".
Reflexión final: La comunicación asertiva empieza por elegir palabras que edifiquen y respeten.

Representación de escenas familiares.

Identificar comportamientos y estilos de comunicación en la vida cotidiana. Los participantes se organizaron en grupos y representaron situaciones familiares con comunicación inadecuada (gritos, indiferencia, imposiciones). Luego, repitieron las mismas escenas aplicando la comunicación asertiva y el respeto.
Reflexión final: Cuando aprendemos a expresarnos sin ofender, transformamos los conflictos en oportunidades de unión.

Mural del buen trato: con el objetivo de Promover compromisos colectivos por el respeto y la convivencia. En una cartulina o tela, los participantes escribieron o dibujaron compromisos personales y familiares relacionados con el buen trato.

El mural fue ubicado en un espacio visible de la comunidad o centro educativo.
Reflexión final: Cada compromiso es una semilla para una convivencia sana.

Además, se orientó a los participantes sobre los diferentes tipos de violencia —física, psicológica, verbal, económica y simbólica—, sus señales de alerta y las rutas de atención disponibles, promoviendo la prevención y la protección integral de las familias.

Por otro lado, en la segunda parte del encuentro, se desarrolló el tema Valores culturales que potencian a la primera infancia, resaltando la importancia de mantener vivas las tradiciones, costumbres y saberes propios como base para el desarrollo integral de los niños y niñas. Los valores culturales, como la solidaridad, el respeto, la cooperación, la espiritualidad y el amor por la naturaleza, fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia desde los primeros años de vida.

Se realizaron las siguientes actividades:

Círculo de la palabra "Lo que me enseñaron mis abuelos"
Objetivo: Reconocer y valorar los saberes y tradiciones familiares.
Desarrollo: Cada participante compartió una enseñanza, refrán o práctica cultural heredada.

Se reflexionó sobre cómo esas enseñanzas fortalecen el respeto, la solidaridad y la identidad.

Reflexión final: Nuestros valores culturales son raíces que alimentan la formación de la niñez.

Árbol de los valores culturales.: objetivo Identificar los valores culturales presentes en la comunidad.

Se dibujó un árbol grande en cartulina.

Cada familia o participante escribió en hojas los valores que considera importantes (solidaridad, respeto, trabajo colectivo, amor, responsabilidad).

Se pegaron las hojas en el árbol: Los valores son las raíces que sostienen la vida familiar y comunitaria.

Muestra cultural comunitaria: objetivo Reforzar la identidad y los lazos intergeneracionales.

Se realizó un pequeño encuentro con música, cantos, relatos tradicionales.

Niños y niñas participaron mostrando lo aprendido y expresando lo que más les gusta de su cultura.

Como cierre simbólico y de integración, se realizó una olla comunitaria en las diferentes comunidades, donde se compartieron alimentos típicos preparados colectivamente: en Auro Buey se ofreció bienestarina; en Vuelta Buey, arroz con sancocho de carne de monte; y en San José, bienestarina acompañada con galletas y masitas. Este espacio

fortaleció los lazos comunitarios y reflejó la importancia de la unión, la cooperación y la alegría como expresiones vivas de la cultura local.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Durante el desarrollo del encuentro comunitario se evidenció una participación activa y reflexiva por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés en fortalecer sus conocimientos sobre la comunicación asertiva, la prevención de la violencia y la importancia de preservar los valores culturales en la formación de la primera infancia.

Los participantes reconocieron la necesidad de mejorar los canales de comunicación dentro de los hogares, promoviendo el respeto, la empatía y la resolución pacífica de los conflictos. Asimismo, se destacó la relevancia de recuperar y transmitir las prácticas culturales ancestrales como herramientas de educación, identidad y cohesión familiar.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Fortalecer la práctica de la comunicación asertiva dentro de las familias, promoviendo el diálogo, la escucha activa y el respeto mutuo.	Talento humano.	Vigente.
Replicar los conocimientos adquiridos sobre prevención y detección de los diferentes tipos de violencia en los hogares y espacios comunitarios.	Equipo interdisciplinario.	Vigente.
Rescatar y transmitir a las nuevas generaciones los valores culturales, saberes ancestrales y tradiciones que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia.	Sistema familiar.	Permanente.
Dar continuidad a los espacios de encuentro y formación comunitaria para seguir construyendo comunidades más unidas, solidarias y protectoras.	Talento humano y sistema familiar.	Vigente.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
<p>Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.</p>	<p>Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.</p>
<p>Fecha: 14/10/2025.</p>	<p>Fecha: 14/10/2025.</p>
<p>Lugar: Vuelta Buey.</p>	<p>Lugar: Vuelta Buey.</p>
	
<p>Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.</p>	<p>Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.</p>
<p>Fecha: 14/10/2025.</p>	<p>Fecha: 14/10/2025.</p>
<p>Lugar: Vuelta Buey.</p>	<p>Lugar: Vuelta Buey.</p>

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

Lugar: Auro Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

Lugar: Auro Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

Lugar: Auro Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

Lugar: Auro Buey.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

Lugar: Auro Buey.

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

Lugar: Auro Buey.



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

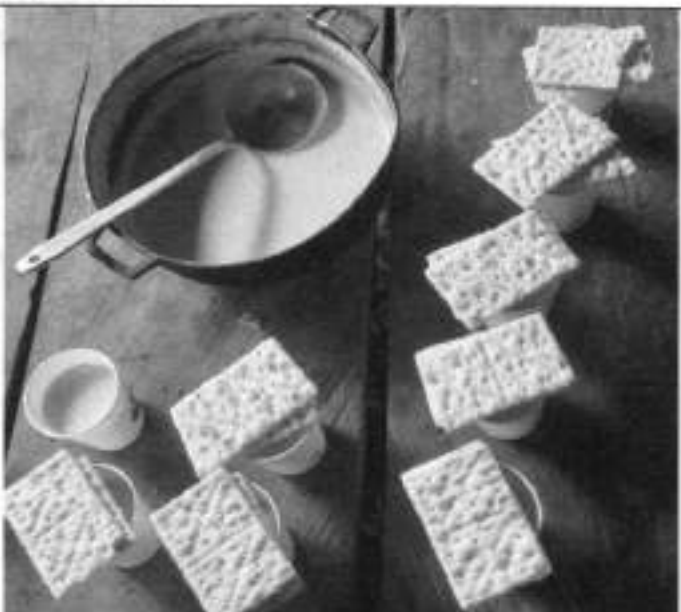
Lugar: Auro Buey.

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.

Fecha: 15/10/2025.

Lugar: Auro Buey.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.
Fecha: 17/10/2025.	Fecha: 17/10/2025.
Lugar: San José.	Lugar: San José.
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.
Fecha: 17/10/2025.	Fecha: 17/10/2025.
Lugar: San José.	Lugar: San José.

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 14/10/2025 LUGAR(UCA): VUELTA BUEY LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: PSICOPEDAGOGA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIELA OQUI	CC	35920201	MARIELA OQUI	
2	CELINA PEREA QUIRO	T.J	1128525826	PITER CONAMPIA DUMAZA	Piter Conampia
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	MARTINA PEREA PEREA	C.C	1128525213	MATINA PEREA PEREA	Martina
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA IZABARE	Mileisa mecha
6	ISAIAS AMAGARA OLEA	RC	1077491653	YENI OLEA DOGARI	Yeni Olea
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO IZAMARA	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	
10	FABIOLA FLACO TUNAY	RC	1128527600	MINELVA TUNAY CEREZO	
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	Marianita
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA KIRO	Leidy
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	Carlos
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128527140	ANA CHAITO DUMAZA	APA Chaito
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	Armino
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Luis F Kiro
17	ESTEFANY OLEAPEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA DOGARI	Nolberto
18	ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHILA PEREA KIRO	Chila
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa
20	MARIA LIVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1148202799	ANA CHAITO DUMAZA	APA Chaito

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario 4 - Otro () Expediente a familia

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROSFECHA: 14/04/2018 LUGAR(UCA): VUELTA BUEY RESPONSABLE: P. Picapied

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALEXANDER PEREA PEREA	R.C	1128527223	MARTINA PEREA PEREA	Martina Perea Perea
2	YURELI PEREA AMAGARA	R.C	1128527291	SOL INES PEREA QUIRO	Sol Ines Perea Quiro
3	JUVERNILIO PEREA KIRO	R.C	1128527512	AMANCIO PEREA DUMAZA	
4	MARIA ELMA AMAGARA PANESSO	R.C	1077491173	ADELA AMAGARA PANESSO	Adela Amagara Panesso
5	THIAGO AMAGARA PEREA	R.C	1128527676	SOL INES PEREA OQUI	Sol Ines Perea Oqui
6	NILA PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527594	MARIA DOLARINA CONAMPIA	
7	NANCY CHANERO PANESSO	R.C	1128527494	DORA ELENA OANESSO URAGAMA	
8	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	C.C	1128525415	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	
9	ESTIWAR QUIRO AMAGARA	R.C	1128527590	LUZ MARINA AMAGARA	
10	BETANY ASPRILLA PEREA	R.C	1128527578	CHLA PEREA QUIRO	Chla Perea Quiro
11	YOLIMA QUIRO OQUI	R.C	1128527570	DORILA OQUI PEREA	
12	LEIBER QUIRO OQUI	R.C	1128527259	DORILA OQUI PEREA	
13	YASMIRA QUIRO PEREA	R.C	1128527320	ANORIA PEREA OLEA	
14	OMAIRA BAILARIN	C.C	1141532729	OMAIRA BAILARIN	
15	CAMILA CONAMPIA PEREA	R.C	1128527438	ORLANDO CONAMPIA	
16	LUSEIRA PEREA CONAMPIA	R.C	1128527560	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	Gabriela C. Panesso
17	MAISON PEREA CONAMPIA	R.C	1128527304	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	Gabriela C. Panesso
18	ISMAEL KIRO CONAMPIA	R.C	1128527719	ISMAEL KIRO OQUI	Ismael Kiro Oqui
19	EMILIO PEREA PEREA	R.C	1128527514	RUFINO CONAMPIA PEREA	Rufino Conampia Perea
20	YECELI KIRO PEREA	R.C	1128527748	ANORIA PEREA OLEA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () Formación a familias



FECHA: 15/10/2025 LUGAR(UC): Arobuey LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHON EDUAR PALACIOS BEJARANO	RC	1128527649	ELIZABETH PALACIOS BEJARANO	Elizabeth Palacios
2	NIÑO CUNANPIA PANESSO	CC	1128527550	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
3	ELIO AMAGARA PEREA	RC	1128527747	LEIDY PEREA QUIRO	
4	KELY YOANA MORENO MIRANDA	CC	1128527610	KELY YOANA MORENO MIRANDA	Kely Yoana
5	JUANA VALENCIA AMAGARA	CC	1128527518	JUANA VALENCIA AMAGARA	Juana
6	CAROLINA CONDE JUMI	CC	1078104566	CAROLINA CONDE JUMI	
7	WENDY SAPIA	TI	1128527510	WENDY SAPIA	
8	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	CC	1128525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia
9	KIMBERLY NAHARA MARTINEZ ROMANA	RC	1128527648	EMILCE ROMANA MENA	Emilce Romana
10	KEILIN STEFANY CHALA CORDOBA	RC	1128527674	JHON FREDY CHALA ROMANA	Jhon Fredy Chala
11	DALMIRO AMAGARA PEREA	RC	1128527123	LEIDY PEREA QUIRO	Leidy Perea
12	ESMEL JOSE TAPI DOMBASA	RC	1128527089	SILVIA DOMBASA SAPIA	
13	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	
14	YARELY CHAMI AMAGARA	RC	1077490787	LIGIA AMAGARA MOYA	
15	LAILA VIRRI SABUGA	RC	262611419	LUIS ANIBAL SABUGARA	Luis Anibal
16	LEVIO PEREA ACHITO	RC	1128525885	RIQUILDO PEREA ACHITO	Riquildo Perea
17	MEJELLE TAPI DOMBASA	RC	1128525400	SILVIA DOMBASA SAPIA	
18	CLARISA VALENCIA DOGARI	RC	1192924119	MARIA CLARETH DOGARI PANESSO	Maria
19	ENEIDA CUNANPIA PANESSO	RC	1128524131	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
20	YOJARI CHALA CORDOBA	RC	1128527673	JHON FREDY CHALA ROMANA	Jhon Fredy Chala

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, selección otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () Formación a padres

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Operador
contratista



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 15-10-2025 LUGAR(UCA): AURO BUEY JASLISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE ESTER JOVINA SALAS
BLANDON _____

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ AREYS MENA RIVAS	RC	1078104106	MARTHA CECILIA RIVAS RIVA	Martina C. Rivas R.
2	YOIMAN DAVID BEJARANO HINESTROZA	RC	1077487742	YENCY SAMIRA HIESTRZA MENA	Yency Samira
3	KLINMAE STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1077489997	LUCELY HINESTRZA MENA	Lucely H.H.
4	SAMARA ANDREA BEJARANO HINESTROZA	RC	1078473380	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	Ano Suleidy
5	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1128527290	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidy Amagara Barco
6	BREIER DAVID MENA AMARAGARA	RC	1078105182	YORLEIDY AMGARA BARCO	Yorleidy Amagara Barco
7	LIAM KALETH BEJARANO MENA	RC	1077486934	CLARA ROSA MENA CORDOBA	Clara Rosa Mena
8	JAIMY DARIANNY MENE MENA	RC	1128527448	DANNY DARIANNY MENA MENA	Danny Didianny m
9	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1007532163	DANNY YUDANNY MENA MENA	Danny Yudanny m.
10	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1010096956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	Clara Rosa Mena
11	KEYDY TATIANA MENA MORENO	RC	1077489794	YENI MICHELL MORENO RIVAS	Yeni Michell Moreno
12	DAIRA YSELITH CHALA CORDOBA	RC	1078472891	SIXTA CORDOBA ORTIZ	SIXTA Coidoba
13	YORLEIDY AGAGARA BARCO	CC	1007531797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidy Amagara Barco
14	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1128527327	MERLY YASIRA RIBAS RIVAS	Merly Yasira Rivas
15	KENDRID VANESSA SERNA PALACIOS	CC	1045509472	KENDRID VANESSA SERNS PALACIOS	Kendrid Vanessa
16	MARIA ESCILDA RIVAS QUEJADA	CC	1133674051	MARIA ESCILDA RIVAS QUEJADA	Maria Escilda
17	JASLIN DENIS ASPRILLA PADILLA	RC	1077490102	MARTHA CECILIA CHAVERRA MURILLO	Martina C. Chaverra
18	ANA ZULRYDY GAMBOA VALENCIA	CC	1078000161	ANA ZULEYDY GAMBOA VALENCIA	Ana Zuleidy G
19	HASLYN STEFANY MENA RIVAS	RC	1078106046	MARTHA CECILIA RIVAS RIVAS	Martina C. Rivas
20	NELZA CONAMPIA AMAGARA	TL	1148202794	NELSON CONAMPIA CONAMPIA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestros generaciones"



FUNDCHOSO

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA 15-10-2025 LUGAR: AUROBUY RESPONSIBLE: Psicóloga

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRISTINA RUBIANO PACHECO	T.I.	1.075.021.323	DAVINSON AMAGARA PEREA	DAVINSON
2	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIO	CC	1007056662	FRANCISCA VELASQUE PALACIO	Francisca
3	MARIA INES CUNAPIA PEREA	C.C.	1128525401	MARIA INES CUNAPIA PEREA	Maria Ines
4	BICERDINA AMAGARA LANA	C.C.	1128524145	BICERDINA AMAGARA LANA	
5	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	R.C.	1128527640	EUGENIA FLACO OLEA	
6	DIVERSION CEREZO CUNAMPIA	R.C.	1128527728	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	Micelita
7	SILEY ROJAS BAILARIN	R.C.	1.128.527.125	HILARITA BAILARIN MAJORE	
8	NAILA ROJAS BAILARIN	R.C.	1.077.489.428	HILARITA BAILARIN MAJORE	
9	SILVINITO AMAGARA ACHITO	R.C.	1.128.527.617	PORFELINA ACHITO FLACO	Porcelina
10	YURLEISI PEREA CAISAMO	R.C.	1.078.101.608	YARLEY CAISAMO DUMAZA	.YARLEY
11	CARMELINA CONDE AMAGARA	R.C.	1.128.527.220	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	Maria Selpia
12	ISNERIA KIRO CONDE	R.C.	1.128.527.343	ISABELINA CONDE AMAGARA	Isa Belina
13	YELFRI AMAGARA ROJAS	R.C.	1.128.527.130	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
14	ANNY YORLENY KIRO AMAGARA	R.C.	1.128.527.498	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	Maria Rosalba
15	ANA VICILIA AMAGARA PEREA	R.C.	1.077.487.747	MIRIAN PEREA CHIARRERO	
16	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	T.I.	1148195148	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	.Yulimarcela
17	YANISSA CONDE KIRO	R.C.	1.128.527.713	AGUSTINA KIRO CHARRERO	
18	PORFIRIA FLACO AMAGARA	R.C.	1.078.104.058	URDALINA AMAGARA DOGARI	.URDALINA
19	DALIS ELIANA ORTIZ MORENO	R.C.	1.078.100.612	MARICELIS MORENO VALENCIA	
20	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	R.C.	1.078.473.711	OLGA ROJAS FORASTERO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el Nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ()

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDO - CHOCÓ

FECHA: 14/10/2025 LUGAR(UCAL): San José LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Psicopedag

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	CEDULA	1010134464	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
2	MIRIAMNY MENA ROMAÑA	REGISTRO CIVIL	1078105849	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	MIREYA ROMAÑA
3	ELIAN SMITH ROMAÑA ORTIZ	REGISTRO CIVIL	1077487674	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	MIREYA ROMAÑA
4	MILAGROS ROBLEDO VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1077488957	LINA MARIA VALENCIA	LINA MARIEL VALENCIA
5	ANDERSON IBAMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1077489659	OSMAIRA ACHITO FLACO	OSMAIRA ACHITO
6	DILAN JAIR PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1077490657	DARLIN RIVAS ROMAÑA	Darlin rivas romaña
7	MANUEL ESTIVEN HINESTROZA PALACIOS	REGISTRO CIVIL	1078101906	VINETH TATIANA ROBLEDO	Vineth Tatiana R.
8	KELEN SOFIA RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1078103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Paola Rivas
9	KENNY FRANCIS PANESSO MARTINEZ	REGISTRO CIVIL	1078473487	JULIA MENA MARTINEZ	Julia Mena Martinez
10	EMERSON IBAIMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1128527164	OSMAIRA ACHITO FLACO	OSMAIRA ACHITO FLACO
11	JOSE YEINER DOGIRAMA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128257574	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	Luz Neida Majore Bailarin
12	LUZ MILA CUNAMPIA FLACO	REGISTRO CIVIL	1128527395	DIANA FLACO LANA	Diana Flores Lana
13	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527517	MARISELA CUNAMPIA VALENCIA	Marisela Cunampia
14	ELITH DEISA OLEA BAQUIASA	REGISTRO CIVIL	1077491589	BELLA LUZ BAQUIAZA CHAMORRO	Bella Luz Baquiza
15	HANIA MARIA CAISAMO LANA	REGISTRO CIVIL	1128527520	MARIA NORADA CAISAMO LANA	Maria Norada Caidamo
16	YOSTIN ESTIVEN MELENDAS SALAS	REGISTRO CIVIL	1128527219	DIANA PATRICIA CUESTA	Diana Patricia C.
17	NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1128527381	DARLIN RIVAS ROMAÑA	Darlin rivas romaña
18	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	REGISTRO CIVIL	1128527249	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
19	TIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1075103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Paola Rivas P.
20	JOSE ERLIN ISABARE IBAIMA	REGISTRO CIVIL	1128527493	MIGUELINA IBAIMA GONZALES	Miguelina Ibaima

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () Formación a familias

ACTA DE ENCUENTROS			
FECHA:	14,16,17de Octubre	UCA/COMUNIDAD:	CHIRRINCHAO, CHIMIRRIDO, LA PEÑA Y BOCA DE BEBARAMA.
N° ACTA:	N° 8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro Comunitario.		
TEMAS TRATADOS:	<p>Practica 4. Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Tema 1: Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.</p> <p>Practica 3 Acompañar la construcción de identidad</p> <p>Tema 2: Valores culturales que potencian a la primera infancia</p>		
OBJETIVO:	<p>1-Fortalecer la comunicación asertiva en las familias como herramienta para la prevención de la violencia, la promoción del buen trato y el fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro del hogar.</p> <p>2- Reconocer y fortalecer los valores culturales que enriquecen el desarrollo integral, la identidad y el sentido de pertenencia de los niños y niñas en la primera infancia</p>		
ORDEN DEL DIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y bienvenida • Oración • Desarrollo • Dudas e inquietudes • Compromisos • Despedida. 		
DESARROLLO DE LA REUNION			

Los días 14,16,17 de septiembre del 2025, el equipo interdisciplinario se dirigió a las comunidades de CHIRRINCHAO, CHIMIRRIDO, LA PEÑA, BOCA DE BERAMA con el propósito de enseñar acerca del "Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos".

Siendo las 11: 20 am se dio comienzo al encuentro comunitario con los sistemas familiares de cada UCA, dando un saludo cordial de bienvenida a los miembros participantes, se realizó la oración del día "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen. Luego se preguntó por el estado de ánimo y salud, de los usuarios.

Se dio comienzo a la socialización del tema con el fin de fortalecer la comunicación asertiva en las familias como herramienta para la prevención de la violencia, la promoción del buen trato y el fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro del hogar.



Se invitó a los padres familia y/o cuidadores a desarrollar la temática correspondiente invitando a cada integrante de la familia a desarrollar la dinámica inicial: "**Palabras que hieren, palabras que sanan**" donde debían escribir o expresar frases cotidianas tanto negativas y positivas expresando cuáles escuchaban con más frecuencia en casa y

reflexionando acerca de cómo se han sentido al oír cada tipo de palabra. Con el fin de enseñarles las palabras tienen poder y que pueden herir o sanar.

Luego se mostró a los niños caritas con distintas expresiones (feliz, triste, enojada, asustada). Preguntando en qué momento se ha sentido así en casa. Conversando brevemente sobre cómo podemos comunicar esas emociones sin gritar o pelear, con el fin de resaltar todas las emociones son válidas, pero hay maneras amables de expresarlas.

Por otro lado, se socializo las familias la comunicación asertiva y el buen trato son la base de una familia unida, respetuosa y feliz. A través del diálogo, la escucha y las palabras amables, se construyen hogares donde reina el amor, la comprensión y la paz

En este orden de ideas se invitó a las familias a realizar la actividad **"Sembrando buen trato"** donde pudieron expresar en un árbol valores familiares como el amor, respeto, confianza y acciones de buen trato como el escuchar, pedir perdón, abrazar y dialogar, con el fin de resaltar el buen trato se cultiva cada día, como un árbol que necesita agua, palabras dulces y paciencia para crecer.

Por otro lado, se explicará el tema **"Valores culturales que potencian a la primera infancia"** con el fin de reconocer y fortalecer los valores culturales que enriquecen el desarrollo integral, la identidad y el sentido de pertenencia de los niños y niñas en la primera infancia.

se invitó a las familias a realizar como actividad inicial **"Lo que nos enseñaron nuestros mayores"** donde cada participante compartió una enseñanza o valor que le recordara de sus padres o abuelos donde manifestaron lo siguiente: En mi casa nos enseñaban a saludar con respeto", "Mi abuela me enseñó a compartir la comida", "Nos reuníamos a contar historias" "participábamos de actividades culturales" reflexionaban que aquello lo seguían expresando hoy con sus hijos.



Se presentaron imágenes ilustrativas a los niños para realizar la actividad **“Así vivimos en casa”** donde observaron y compartieron lo que reconocen o conocían de acuerdo a lo que han visto en su casa o comunidad, qué costumbres tienen en su familia comidas, celebraciones, canciones, juegos. También se motivó a que expresaran lo que más les gusta de su cultura o lo que hacen con su familia, acerca de cómo saludan en casa a los mayores y lo que les han enseñado

Luego se invitó a cada familia a preparar y compartir una muestra de algo que representara su cultura: una canción, un juego, un objeto artesanal, una historia. Los niños participaron junto con sus padres explicando o mostrando su aporte.

Fue un espacio ideal puesto que los niños, niñas y mujeres gestantes familiares y/o cuidadores, se pudieron integrar, recrear y escuchar las voces de las familias, además se vio la participación activa de los participantes y equipo en la preparación conjunta de los alimentos.

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia y participación de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los padres de familia y/o cuidadores de las UCA tener presente los temas socializados, ya que les permiten la vivencia en armonía en familia y comunidad.
- Escuchar las voces de sus niños, enseñarle normas y valores culturales.

- Utilizar el dialogo como herramienta positiva para solución de problemas
- No permitir ningún tipo de violencia
- Tener presente que son las principales figuras vinculares, por lo tanto, deben brindar esos conocimientos a sus pequeños para el alcance de su autonomía y cuidado

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar y tener en cuenta la temática abordada durante el encuentro comunitario "Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos" Y "Valores culturales que potencian a la primera infancia".	Sistema familiares	Vigencia del contrato
Informar constantemente sobre el estado de salud de los beneficiarios y sus familias.	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes educativos - Sistemas familiares - Equipo interdisciplinario 	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro Comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Chimirrido	Chimirrido
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Chimirrido	Chimirrido

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
<p>Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.</p>	<p>Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.</p>
<p>Fecha: 16/10/2025</p>	<p>Fecha: 16/10/2025</p>
<p>Lugar: Boca de Bebarama</p>	<p>Lugar: Boca de Bebarama</p>

FECHA: 24/10/2025 LUGAR(UBA): Quibdó RESPONSABLE: Valis Yineff Salas Valayer

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirleza amagará forastero	Rc	1128527532	Mirne forastero isarama	
2	Fernandito Dumaza amagará	Rc	1128527519	Fernando Dumaza amagará	
3	Erminia Flaco Barrigón	CC	1193481594	Erminia Flaco Barrigón	
4	Juan Cabrera Dumaza	Rc	1128527154	Lorena Dumaza amagará	
5	Floriana Cabrera Dumaza	Rc	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
6	Ana Shirley zapia flaco	Rc	1128527603	Ana Lucy flaco panesso	
7	Diana tunay flaco	Rc	1128527155	Dirma flaco panesso	
8	Jhoan amagará Perea	Rc	1077487409	Rosabelina Perea forastero	
9	Wilder natagay Perea	Rc	1128527619	Clemencia Perea forastero	
10	Yunior forastero isarama	Rc	1128527485	Yobana forastero isarama	
11	Sindy forastero dogari	Rc	1128527680	Vanessa dogari oqui	
12	Delci tunay flaco	Rc	1128527477	Dirma flaco panesso	
13	Marisol panesso Perea	Rc	1128527642	María erma Perea forastero	
14	Lonea Dumaza amagará	CC	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
15	Cristiano amagará Tunay	Rc	1077491506	Sandra tunay forastero	
16	DAYANA TANICAMO MAJORE	Rc	1128527765	Virgelina mejore guaceruca	
17	Yelsohar forastero dogirama	Rc	1128527296	Dileicy dogirama bailarín	
18	Yeisi forastero dogirama	Rc	1128527556	Dileicy dogirama bailarín	
19	Maria Elena camicamo Dumaza	CC	1079290783	Maria Elena camicamo Dumaza	
20	Mayra dogari zapia	Rc	1077488591	Jose aristide dogari zapia	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO FECHA: _____ LUGAR(UCA): Chirrencho RESPONSABLE: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	COLAGERO FLACO CONAMPIA	RC	1077490295	YARELIA CONAMPIA PEREA	<i>Yarelia</i>
2	ONORIO MOYA FLACO	RC	1078104982	ANA YISELA CAICEDO CORDOBA	<i>Ana Yisela</i>
3	ANDERSON AMAGARA DOGARI	RC	1128527064	NEILA DOGARI BAILARIN	<i>NEILA</i>
4	NEVI FORASTERO DUMAZA	RC	1077491009	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	<i>CLARA INES</i>
5	EDGAR FORASTERO DUMAZA	RC	1128527104	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	<i>CLARA INES</i>
6	KARINA PEREA FORASTERO	RC	1128527175	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	<i>Maria Erna</i>
7	WILNER NATIGAY PEREA	RC	1128527272	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	<i>Clemencia</i>
8	ELIECER DUMAZA FORASTERO	RC	1128527379	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	<i>Maria Letinia</i>
9	ARLEY PANESSO ISARAMA	RC	1128527422	NINFA PANESSO AMAGARA	<i>NINFA</i>
10	NELLY TANICAMO MAJORE	RC	1128527472	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	<i>Virgelina</i>
11	YAIDER AMAGARA TUNAY	RC	1128527497	SANDRA TUNAY FORASTERO	<i>Sandra</i>
12	YON JAIRO MOYA ISABARE	RC	1128527505	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	<i>Felinda</i>
13	CAMILA MOYA ISABARE	RC	1128527558	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	<i>Felinda</i>
14	VEREMI FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KEIDY DUMAZA NATIGAY	<i>Keidy</i>
15	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	RC	1128527602	MARIELA NATIGAY FLACO	<i>Mariela</i>
16	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	<i>Conchita</i>
17	VIVIANA AMAGARA PEREA	RC	1128527721	ROSABELINA PEREA FORASTERO	<i>Rosabelina</i>
18	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	CC	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	<i>Rosabelina</i>
19	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	RC	1128527471	LUISA NATIGAY FLACO	<i>Luisa</i>
20	CLAUDIA PEREA FORASTERO	RC	1128527165	CARMELITA FORASTERO PANESSO	<i>Luisa</i>

Marque con una 'X' el tipo de documento (RC=RC, CC=CC) y la actividad (Forastero, Natigay, Flaco, Warawata, Garguita, Majore, Guaseruco, Isarama, Tunay, Yajiro, Moya, Isabare, Camila, Veremi, Victor, Andres, Falco, Analay, Viviana, Cruz, Yakra, Claudia, Carmelita).

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FECHA: 14/10/23 LUGAR(UCA): CHIRRINCHAO RESPONSABLE: Luis Yareth Salas Valoyes

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIANA AMAGARA DOGARI	RC	1077487921	NEILA DOGARI BAILARIN	
2	LINA AMAGARA DOGARI	RC	1077491467	NEILA DOGARI BAILARIN	
3	HAILIN NAHARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MELIDA ZAPIA FLACO	MELIDA
4	YORYI MOYA ISABARE	RC	1128527293	FELINDA ISABARE BARIQUIRURA	Felinda
5	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	Jose anil
6	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527455	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritza
7	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	marielea
8	SANTIAGO PEREA DUMAZA	RC	1128527749	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
9	NATALIA PEREA ESCOBAR	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
10	DANEYI DUMAZA WARAWATA	RC	1128527563	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
11	YAIR DUMAZA FLACO	RC	1128527633	SORAIDA FLACO ISARAMA	Soraída
12	VOISER FORASTERO NATIGAY	RC	1128527720	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
13	MARIA ANGELA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527756	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritza
14	NIRMA FORASTERO ISARAMA	CC	1128526169	NIRMA FORASTERO ISARAMA	
15	ADRIANA DUMAZA AMAGARA	RC	1128527760	LUCY AMAGARA CHORY	
16	ESTHER DAHIANA MURILLO CORDOBA	RC	1078105733	MARIA FELISA CORDOBA PALACIOS	Nidia Cordeba
17	KEYDY DUMAZA NATICAY	CC	1128525584	KEYDI DUMAZA NATICAY	KEYDY
18	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	RC	1128527392	LEIDY CORDOBA CORDOBA	Leidy cordoba
19	LEISY SARAI CHAVERRA QUEJADA	RC	1128527757	AMPARO QUEJADA CORDOBA	Amparo Qujada Cordoba
20	SANDI FLACO NATICAY	RC	1128527699	WILSON FLACO PANESO	wilson flaco

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FECHA: 24/10/25 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO RESPONSABLE: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	RC	1078105090	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	
2	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
3	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
4	LUIS ELIA UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527092	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
5	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527488	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
6	WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	RC	1128527218	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	
7	BIASNEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527257	CLARI DUMAZA OLEA	Clari
8	YORLEISA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	Clari
9	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
10	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
11	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	
12	MARIELA MOYA FLACO	CC	1128524124	MARIELA MOYA FLACO	
13	WILMER ZAIR LANA NATIGAY	RC	1128527679	ZULY YOMAIRA NATIGAY WAITOTO	Zuly yomaira
14	INES CUNAPIA SABAGURA	RC	1128527465	SILVIA SABAGURA LANA	
15	EVALUNA CONCHAVE FLACO	RC	1128527533	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
16	YUNERI VIRRI CUNAPIA	RC	1128527622	MARIA INES CUNAPIA PEREA	
17	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	CC	1128524784	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
18	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CC	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
19	DANIELA UNDAGAMA PEÑA	TI	1128526038	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
20	YENNI VALENCIA AMAGARA	TI	1148195222	YENNI VALENCIA AMAGARA	Yenni

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Operador
contratista



FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 14/10/25 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINA ISARAMA TUNAY	Carmelina
2	JUANCITO ISARAMA FLACO	RC	1128527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	
3	KEYRA CEREZO ISARAMA	RC	1128527632	ROSALIA ISARAMA FLACO	Rosalia
4	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
5	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
6	YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	PEDRO LUIS CONANPIA FLACO	Pedro Luis
7	INGRI VANESA WARABATO FLACO	RC	1128527150	ILDA FLACO TUNAY	
8	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
9	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
10	ANUEL VALENCIA HACHITO	RC	1128527225	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
11	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
12	GARLIS CONCHAVE FLACO	RC	1128527179	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
13	MARIA LINA CONANPIA ISARAMA	RC	1128527124	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
14	YOSELI CUNAPIA UNDAGAMA	RC	1077491837	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	Janeth patricia
15	RIHANNA FLACO ISARAMA	RC	1128527420	YADIRA ISARAMA MAYOMA	Yadira
16	ALBARINA FLACO ROJAS	CC	1007056505	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
17	ZULY LUCIANA LANA NATIGAY	RC	1128527522	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	Zuly yomari
18	YUCARINA ISARAMA BIRRY	CC	1078858561	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
19	NATALIA CUNAMPIA ISARAMA	RC	1128527544	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
20	LORENA VALENCIA TUNAY	RC	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocasocial.org E-mail: gerencia@chocasocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

67



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDO - CHOCÓ

FECHA: 17/10/25 LUGAR(UCA): PEÑA RESPONSABLE: LIVIS yireth Salas valoyes LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GENIS CAROLINA PALMA PALACIOS	R.C	1077483360	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Palacios
2	GEINER DAVID PALMA PALACIOS	R.C	1077489923	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Palacios
3	SARA MICHELL LESCANO PALMA	R.C	1128527398	MAYERLIN PALMA QUEJADA	Mayerlin Palacios
4	JHOIBER PALMA MARTINEZ	R.C	1078101673	DENNY MARITZA PALMA MARTINEZ	Denny Palacios
5	JHOIRE MAIRE PEREA PALMA	R.C	1128527478	ELIDA VALENCIA MAJORE	Elida Valencina
6	KEILER YESID PEREA ESCOBAR	R.C	1128527606	KETY YULIETH PEREA ESCOBAR	Kety Perea
7	ANNY YELISSA ASPILLA BEJARANO	R.C	11285227464	JESUSA BEJARANO	Jesusa Bejarano
8	NAOMI MURILLO VALOYES	R.C	1078104763	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Valoyes
9	NAIRA MURILLO VALOYES	R.C	1078104762	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Valoyes
10	ADELINA SAMARA MURILLO VALOYES	R.C	1077487137	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Valoyes
11	FAILIN SOFIA MOSQUERA MESA	R.C	1078102351	LUZ MESA PEREA	Luz Mesa
12	ESTEBAN DAVID CHALA PEREA	R.C	1077487042	YIRLENIS PEREA	Yirlenis Perea
13	DAILER SMITH CORDOBA CORDOBA	R.C	1077491575	ISMENIA CORDOBA MURILLO	Isenia Cordoba
14	YISLERI PEREA ESCOBAR	TI	1077456243	JESUSA BEJARANO CAICEDO	Jesusa Bejarano
15	LEIMER ESMIC ROMAÑA MARTINEZ	R.C	1078102811	DEIMER ROMAÑA PEREZ	Deimer Romanen
16	KEILIN YIETH CUESTA ROJAS	R.C	1077490976	CONSUELO ROJAS BEJARANO	Consuelo Rojas Bejarano
17	LEINER YESID MARTINEZ CUESTA	R.C	1078474849	CONSUELO ROA BEJARANO	Consuelo Rojas Bejarano
18	MIKAYLEN SOETH CORDOBA RENTERIA	R.C	1078474467	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleyda Renteria
19	SHAEL DANIEL CORDOBA RENTERIA	R.C	1077491634	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleyda Renteria
20	DAIRYS MARTINEZ COPETE	C.C	1193326297	DAIRYS MARTINEZ COPETE	Dairys Martinez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 17/10/25 LUGAR(UCA): PEÑA RESPONSABLE: Luz yirth Salas Salas

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Javier Felipe Hachito Tuave	R.C	1128527378	Rosilia Tuave Valencia	Rosilia
2	Yeffry Hachito Tuave	R.C	1128527042	Rosilia Tuave Valencia	Rosilia
3	Yenny Sarith Cordoba Palma	R.C	1128527286	Yenifer Córdoba Palma	Yenifer cordoba
4	Ashlin Steysi Palacios Mesa	R.C	1077489912	Yadira Mesa Mina	Yadira Mesa
5	Elsi Yelitza Martinez Santos	R.C	1078475577	Elmer Martinez Cuesta	Elmer Martinez
6	Rubilia Bailarin Bailarin	C.C	1038332062	Rubilia Bailarin Bailarin	
7	Izan Smith Ibarquen Murrillo	R.C	1077491940	Ingris Manuela Murillo Mosquera	Ingris Manilla
8	Yahelis Cuesta Borja	R.C	1077488975	Yarlei Cuesta Borja	Yarlei Borja
9	Luis Davinson Cuesta Sapla	R.C	1128527745	Yolanda Sapla Majore	
10	Luis David Majore Sapla	R.C	1151438158	Yolanda Sapla Majore	
11	Elder Samuel Escobar Salas	R.C	1078475085	Arleicy Salas blandón	Arleicy Salas
12	Breiner David Chala Rios	R.C	1077487951	Jaminton Cordoba Palma	Jaminton palma
13	Silvio Bailarin Majore	R.C	1128527716	Rosalba Majore Majore	
14	Neymar Orqui Majore	R.C	1042735476	Luz Dary Majore Sapla	
15	Jailen Salomé Bejarano Moreno	R.C	1078104850	Nuri Rocio Moreno Rivas	NURY MORENO
16	Luz Dary Majoje Sapla	C.C	1077457451	Luz Dary Majoje Sapla	
17	Claudia Bailarin Guaceruca	R.C	1048023167	Hermia Guaceruca Majore	
18	Jhon Elver Cuesta Cuesta	R.C	1128527775	Malyuris Cuesta Cuesta	Malyuris Cuesta
19	Logan Yair Rivas Triana	R.C	1075027836	Brenda yuranny Triana Barrera	Brenda Barrera
20	Leiner Alexander Cordoba Cordoba	R.C	1077488431	Yamile Guevara Renteria	Yamile Renteria

Moque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Operador
contratista



FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDO - CHOCÓ

FECHA: 16/01/25 LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Yvonne Salas Valverde LUGAR(UC): Bova de Bebarama

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFER ESTIVEN RENTERIA TORRES	R.C	1078472602	ANA VICTORIA TORRES ARROYO	ANA VICTORIA TORRES
2	AILANA LUCIA ORTIZ CAICEDO	R.C	10785684574	MELIZA LICETH MURILLO MOSQUERA	MELIZA MURILLO
3	EVIANNY ESCOBAR SALAS	R.C	1078473421	EDIER ESCOBAR FLOREZ	EDIER ESCOBAR
4	ARLEN ELITH ESCOBAR SALAS	R.C	1078472406	ARLEYCI SALAS BLANDON	ARLEYCI SALAS
5	SALIN YISETH PALACIOS MENA	R.C	1078102596	LILIAN PALACIOS MENA	LILIAN MENA
6	AMANCIO VALENCIA TUINAI	R.C	1128527460	OLIVIA TUINAI DUMASA	
7	YEIMER ELIAN PALMA PALMA	R.C	1077491089	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	JINNETH PALMA
8	ANDREA SOFIA CORDOBA MURILLO	R.C	1078101046	YASLEIDY MURILLO CAICEDO	YASLEIDY MURILLO
9	DENNY CELESTE PALMA CORDOBA	R.C	1078103113	YULISA CORDOBA BEJARANO	YULISA CORDOBA
10	LEIMER ARLEY QUEJADA PALMA	R.C	1077486924	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	JINNETH PALMA
11	SHARICK FLOREZ FLOREZ	R.C	1025777298	GLORIA MILENA FLOREZ FLOREZ	GLORIA FLOREZ
12	ANGIE PAOLA MENA PALMA	R.C	1077486259	EVALINA PALMA CORDOBA	EVALINA PALMA
13	YOANA HACHITO TUAVE	R.C	1128527571	ROSILIA TUAVE VALENCIA	ROSILIA TUAVE
14	YARLENNY PALACIOS TAMAYO	R.C	1077486970	KAREN YULIETH PALACIOS TAMAYO	KAREN PALACIOS
15	YEILER OQUI BAILARIN	R.C	1128527766	LUZ DARY OQUI BAILARIN	
16	JAILYN ARISBETH BORJA PALACIOS	R.C	1001847398	CRUZ MARY PALACIO RENTERIA	CRUZ MARY
17	MARISOL RENTERIA MORENO	C.C	1077477028	MARISOL RENTERIA MORENO	MARISOL RENTERIA
18	DOYA PUMAS DOMICO BAILARIN	C.C	1038927488	DOYA PUMAS DOMICO BAILARIN	
19	ROSILIA TUAVE VALENCIA	C.C	1148194808	ROSILIA TUAVE VALENCIAN	ROSILIA TUAVE
20	LEIDY FLACO TUINAI	C.C	1128526067	LEIDY FLACO TUINAI	

Marque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.
TIPO DE ENCUENTRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14 al 17 de octubre de 2025	UCA/COMUNIDAD:	Alto Bebaramá, Bebaramá, Bebarasito, Boca de Bebaramá
N° ACTA:	8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia, fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. ❖ Valores culturales que potencian a la primera infancia 		
OBJETIVO:	Brindar a las familias un espacio de aprendizaje y reflexión que les permita fortalecer la comunicación, el buen trato y los vínculos afectivos, promoviendo relaciones familiares basadas en el respeto y el amor. Asimismo, reconocer los valores culturales y las tradiciones propias como herramientas fundamentales para favorecer el bienestar, la seguridad emocional y el desarrollo integral de los niños y niñas dentro de la comunidad.		
ORDEN DEL DIA:	AGENDA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo De Bienvenida Y Dinámica Rompe Hielo 2. Socialización de las temáticas 3. Momento practico 4. ¿Que nos llevamos? 5. Valoración grupal del encuentro 6. Compromisos y varios 7. Cierre, Despedida 		

DESARROLLO DE LA REUNION

En el desarrollo del encuentro se trabajaron las Prácticas 3, 4 y 5 del ICBF, orientadas a fortalecer la comunicación familiar, el buen trato, los vínculos afectivos y la transmisión de valores culturales. Estas prácticas promovieron la reflexión sobre la importancia de las interacciones respetuosas, el reconocimiento de la identidad y la participación activa de los niños y niñas en entornos familiares protectores.

1. Saludo De Bienvenida Y Dinámica Rompe Hielo

La psicosocial Indira dio inicio al encuentro con un cálido saludo a las familias asistentes, destacando la importancia de estos espacios comunitarios como escenarios de reflexión y fortalecimiento familiar. Posteriormente, se realizó una dinámica rompehielos denominado "El espejo del buen trato", en la que cada participante debía imitar gestos

positivos de otro compañero, promoviendo la empatía, la risa y la conexión grupal. Esta actividad permitió generar confianza, un ambiente participativo y un clima emocional propicio para el desarrollo de los temas.

2. Socialización de la temática

La profesional social inició la jornada invitando a las familias a reflexionar sobre la forma en que se comunican en el hogar, preguntando: "¿Qué sentimos cuando no nos escuchan o cuando nos hablan en tono fuerte?". A partir de las respuestas de los asistentes, introdujo el tema "Comunicación asertiva en la familia, prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos."

Con un lenguaje claro y cercano, explicó que la **comunicación asertiva** es una habilidad que permite expresar lo que pensamos o sentimos sin ofender, agredir ni callar lo que nos afecta, y que se basa en el respeto mutuo, la empatía y la escucha activa. Señaló que una familia que dialoga con calma y respeto construye relaciones más seguras y afectivas, y que los niños aprenden de lo que observan: si los adultos se comunican con gritos o críticas, ellos tenderán a reproducir esas mismas conductas. Indira ilustró el concepto con ejemplos cotidianos, mostrando cómo una misma situación puede resolverse de forma positiva si se emplea el tono de voz adecuado y palabras de orientación en lugar de regaños. Explicó que ser asertivo no es imponer ni callar, sino encontrar el punto medio entre el respeto por uno mismo y por los demás, lo que fortalece el clima familiar y previene conflictos. Asimismo, subrayó que la comunicación asertiva tiene un efecto directo en la **prevención de los diferentes tipos de violencia**, porque cuando las familias se escuchan, reconocen sus emociones y dialogan, disminuyen las reacciones impulsivas y las conductas agresivas.

Durante su intervención, detalló los **tipos de violencia más frecuentes** en los hogares:

- Violencia física: golpes, empujones o cualquier acción que cause daño corporal.
- Violencia verbal o psicológica: insultos, gritos, humillaciones o silencios prolongados.
- Violencia económica: control del dinero o recursos del hogar.
- Negligencia: desatender necesidades básicas o emocionales de los niños.

Explicó que la detección temprana de estas formas de violencia es fundamental y que todos los miembros de la familia pueden actuar como agentes protectores si prestan atención a señales como cambios de comportamiento, miedo constante o aislamiento. También recordó la existencia de las rutas de atención y orientó brevemente sobre los pasos a seguir en caso de identificar una situación de riesgo, enfatizando que el silencio perpetúa el daño y la palabra responsable puede salvar vidas.

Para fortalecer el aprendizaje, Indira propuso un ejercicio reflexivo: cada participante debía recordar una situación en la que una conversación calmada evitó un conflicto. A partir de los aportes, explicó que el diálogo basado en la confianza y el respeto es la base de los vínculos afectivos, y que el buen trato no se expresa solo con palabras dulces, sino con coherencia entre lo que se dice y se hace.

Participaciones de los asistentes:

- Rosabelina madre de la participante yorieidy compartió que a veces los adultos responden impulsivamente a las conductas de los niños, pero comprendió que antes de corregir hay que controlar las emociones propias para no herir con palabras o gestos.
- Rosa Palacios cuidadora expresó que entendió que el tono de voz influye directamente en la reacción de los niños, y que hablar con firmeza, pero con cariño, genera confianza y respeto.
- José padre de yisela casama manifestó que el tema le ayudó a reconocer que la comunicación asertiva también aplica entre los adultos, ya que los hijos aprenden más de lo que observan que de lo que se les dice.

La psicosocial aprovechó estas intervenciones para reforzar la idea de que una familia que dialoga con empatía y se comunica desde el amor se convierte en un entorno protector.

Explicó además que el **fortalecimiento familiar requiere reconocer las emociones** y manejarlas adecuadamente, entender que la violencia no es una forma de educación y que el afecto es una herramienta poderosa para orientar y corregir sin dañar.

La psicosocial además explicó que **el fortalecimiento familiar se logra a través del buen trato y la construcción de vínculos afectivos seguros**, los cuales permiten que cada integrante del hogar se sienta valorado, escuchado y respetado. Destacó que el buen trato no se limita a evitar la violencia, sino que implica comunicar con amor, orientar con paciencia y acompañar con empatía, favoreciendo el desarrollo emocional de los niños y niñas. Señaló que los vínculos afectivos positivos se construyen en la cotidianidad mediante gestos de cariño, tiempo compartido y reconocimiento mutuo, factores que fortalecen la confianza y la unión familiar. Finalmente, enfatizó que las familias que practican el buen trato desarrollan entornos protectores y resilientes, capaces de resolver conflictos desde el diálogo y la comprensión.

Posteriormente, dio paso al segundo tema: **"Valores culturales que potencian a la primera infancia."** Indira inició preguntando: "¿Qué valores recuerdan que nuestros abuelos o padres nos enseñaron y que hoy aún practicamos?" Las respuestas fueron variadas: respeto, solidaridad, ayuda mutua, responsabilidad y amor por la tierra. A partir de ello, explicó que los valores culturales son expresiones vivas del territorio y

del sentido de pertenencia, y que cada familia es portadora de saberes que fortalecen la identidad de los niños y niñas.

Con apoyo de ejemplos locales, resaltó que en las comunidades del Chocó la cooperación, la palabra orientadora de los mayores, la espiritualidad y la tradición oral son pilares que contribuyen al desarrollo integral de la primera infancia. Agregó que enseñar a los niños a respetar sus raíces, sus ancestros y su cultura fortalece su autoestima, les brinda seguridad emocional y los hace sentirse parte activa de su comunidad.

También enfatizó que rescatar los valores culturales no significa rechazar lo nuevo, sino integrar la tradición con el presente para formar niños que sean conscientes, críticos y orgullosos de su identidad. En sus palabras: "Educar con valores culturales es sembrar en los niños el amor por lo que somos y por lo que representamos como pueblo."

La psicosocial finalizó este punto resaltando que la familia es el primer escenario donde se enseñan y viven los valores, y que cada palabra, gesto y decisión de los adultos contribuye a la formación del carácter de los niños. Con un tono reflexivo, invitó a los participantes a "seguir fortaleciendo el buen trato, el respeto y la cultura del diálogo como las raíces que sostienen el árbol de nuestras familias".

3. Momento práctico

Para reforzar lo aprendido, la psicosocial Indira Stella propuso una actividad práctica denominada "**Palabras que sanan**", orientada a fortalecer los vínculos familiares y promover el buen trato a través del poder de la palabra.

Se invitó a los participantes a formar un círculo, representando la unidad y el equilibrio de la comunidad. Cada persona debía pensar en una palabra o gesto que quisiera entregar a su familia para mejorar la convivencia, como "paciencia", "amor", "escucha", "perdón" o "respeto".

Uno a uno, los asistentes expresaron su palabra en voz alta, explicando brevemente por qué la escogieron y cómo pueden aplicarla en su hogar. Mientras compartían, la psicosocial resaltaba que las palabras tienen poder: pueden herir o sanar, construir o destruir, y que cuando se usan con amor y cuidado, se convierten en herramientas de transformación familiar y comunitaria.

El ejercicio permitió que las familias se escucharan, se reconocieran y se comprometieran a fortalecer la armonía en sus hogares, desde la práctica cotidiana del buen trato, el respeto y la comunicación afectiva. La actividad cerró con un breve mensaje de la psicosocial:

"Así como la palabra une, también protege. Cada gesto de cariño y cada palabra amable fortalecen la raíz de nuestras familias."

¿Que Nos Llevamos?

Las familias expresaron que el encuentro les permitió comprender mejor la importancia del buen trato y la comunicación afectiva como base del fortalecimiento familiar. Manifestaron que aprendieron que hablar con respeto, escuchar con paciencia y enseñar con el ejemplo son actos que previenen la violencia y fortalecen la unión. También reconocieron que los valores culturales de su comunidad, como el respeto por los mayores, la ayuda mutua y la palabra orientadora, son herramientas poderosas para educar con amor y formar niños felices y seguros. La psicosocial Indira Stella resaltó que cada familia se lleva el compromiso de mantener el diálogo, la comprensión y el cariño como pilares del hogar, y de continuar transmitiendo sus tradiciones como una forma de fortalecer la identidad cultural y emocional de la primera infancia.

4. Valoración grupal del encuentro

Al finalizar la jornada, se invitó a las familias a compartir sus percepciones sobre la experiencia vivida. En un ambiente de confianza y respeto, los participantes expresaron que se sintieron motivados, escuchados y fortalecidos emocionalmente. Coincidieron en que los temas tratados fueron muy pertinentes para su vida familiar y comunitaria, ya que les ayudaron a reconocer situaciones cotidianas que pueden generar conflictos, y a identificar maneras más saludables de resolverlas mediante la comunicación asertiva y el buen trato.

Una de las madres comentó que nunca había reflexionado sobre el poder de las palabras y cómo estas pueden lastimar o sanar, y agregó que aprendió a corregir a sus hijos con calma y respeto, evitando los gritos o comparaciones. Otro participante expresó que se sintió agradecido porque el espacio permitió recordar las enseñanzas de sus mayores, quienes siempre hablaban con serenidad y enseñaban a los niños el valor del respeto y la palabra verdadera. Las familias coincidieron en que el encuentro fue una oportunidad para recordar sus raíces culturales y reconocer que los valores transmitidos por los abuelos siguen siendo la base de la convivencia armónica.

La psicosocial destacó la actitud reflexiva del grupo y reconoció el valor del saber comunitario y ancestral que cada familia aporta desde su experiencia. Señaló que la participación fue abierta, respetuosa y con un alto nivel de compromiso, lo que demuestra que la comunidad está dispuesta a fortalecer su tejido familiar y social desde la cooperación y la escucha mutua.

5. Compromisos y varios

Entre los principales compromisos surgieron los siguientes:

1. Practicar el buen trato en el hogar, evitando los gritos, la agresión verbal y cualquier forma de violencia, reemplazándolos por la escucha, el consejo y la orientación con amor.
2. Promover la comunicación asertiva en la familia, buscando siempre el diálogo respetuoso y la comprensión mutua ante los conflictos o desacuerdos.
3. Reforzar los vínculos afectivos dedicando más tiempo a compartir en familia, fortaleciendo los lazos emocionales y generando entornos seguros para los niños y niñas.

La psicosocial destacó la importancia de que los compromisos asumidos trasciendan el discurso y se reflejen en la vida cotidiana, reconociendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye al bienestar de la infancia y a la paz dentro de la comunidad.

6. Cierre y despedida

La profesional agradeció a las familias por su participación y compromiso, resaltando que cada encuentro es una oportunidad para **fortalecer la unión familiar y la sabiduría comunitaria**. Destacó el valor de la palabra como herramienta para sanar, educar y mantener la armonía dentro del hogar. Invitó a los asistentes a continuar practicando el buen trato, la comunicación y el respeto como pilares de convivencia. El encuentro culminó en un ambiente de **agradecimiento, unión y reflexión**, reafirmando el compromiso de seguir trabajando por el bienestar de los niños, niñas y la comunidad.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

El encuentro se desarrolló en un ambiente respetuoso, participativo y de armonía colectiva, donde las familias demostraron interés, compromiso y apertura para compartir sus experiencias. Se destacó la claridad y calidez con la que la psicosocial Indira abordó las temáticas, logrando una comprensión profunda sobre el buen trato, la comunicación asertiva y los valores culturales como herramientas para fortalecer la vida familiar. Las familias participaron con entusiasmo, aportando desde sus saberes ancestrales y reconociendo que la palabra, el respeto y la unión son la base para mantener la convivencia en sus hogares y comunidades. La psicosocial resaltó la importancia de seguir generando estos espacios de reflexión colectiva que fortalecen los vínculos afectivos, el sentido de identidad y la cultura del diálogo.

Finalmente, se recomienda mantener la continuidad de los encuentros comunitarios, promoviendo la participación activa, la cooperación y el trabajo conjunto como caminos hacia el bienestar integral de las familias y el desarrollo armónico de la primera infancia.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Practicar el buen trato en el hogar, evitando los gritos, la agresión verbal y cualquier forma de violencia, reemplazándolos por la escucha, el consejo y la orientación con amor.	Madres/padre y cuidadores	Permanente
2. Promover la comunicación asertiva en la familia, buscando siempre el diálogo respetuoso y la comprensión mutua ante los conflictos o desacuerdos.	Madres/padre y cuidadores	Permanente
3. Reforzar los vínculos afectivos dedicando más tiempo a compartir en familia, fortaleciendo los lazos emocionales y generando entornos seguros para los niños y niñas.	Madres/padre y cuidadores	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto Bebaramá	Lugar: Alto Bebaramá
	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto Bebaramá	Lugar: Alto Bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto bebaramá	Lugar: Alto bebaramá
	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto Bebaramá	Lugar: Alto bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: encuentro comunitario

Fecha: 15/10/2025

Lugar: Bebaramá



Nombre de la actividad: encuentro comunitario

Fecha: 15/10/2025

Lugar: Bebaramá



Nombre de la actividad: encuentro comunitario

Fecha: 15/10/2025

Lugar: Bebaramá



Nombre de la actividad: encuentro comunitario

Fecha: 15/10/2025

Lugar: Bebaramá

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025
Lugar: Bebaramá	Lugar: Bebaramá
	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025
Lugar: Bebaramá	Lugar: Bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025
Lugar: Boca de Bebaramá	Lugar: Boca de Bebaramá
	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025
Lugar: Boca de Bebaramá	Lugar: Boca de Bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: Bebarasito	Lugar: Bebarasito
	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: Bebarasito	Lugar: Bebarasito

Operador
contratista



FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 24/10/2025 LUGAR(UC): ALTOBERAMA

Andrés Stella Mayuera

RESPONSABLE:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARIZA BAILARIN DUMAZA		1128527736	VIRGELINA DUMAZA OLEA	
2	ADRIANA BAILARIN DOMICO		1128527587	DIANA DOMICO BAILARIN	
3	MARLEIDI BAILARIN MAJORE		1128527718	CHILEIDY MAJORE GUACERUCA	
4	DEYI CASAMA BAILARIN		1128527599	ROSITA BAILARIN JUMI	rosita
5	TIGUA AMAGARA DOGARI		1077490747	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
6	MARLY OLEA DUMAZA		1077490076	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
7	KEINER DOGARI DOGARI		1077489748	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
8	YULEYCY BAILARIN BAILARIN		1078104526	GLORIA PATRICIA BAILARIN BAILARIN	
9	JARLIN DUMAZA DOGARI		1077490045	YULISSA DOGARI BAILARIN	
10	WILSON DOGARI DOGARI		1128527355	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
11	MARYURI CASAMA DUMAZA		1077487216	MARIA DUMAZA BAILARIN	
12	CRISTIANO OLEA DUMAZA		1078102687	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
13	FERNANDO DOGARI DOGARI		1078102617	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
14	DIDIER DUMASA DOGARI		1077488349	YULISSA DOGARI BAILARIN	
15	JHON JARRINSON LAN ZARCO		1128527224	CARLOS ROJAS HACHITO	Carlos
16	YONAYDI FLACO DOGARI		1128527303	UBALDO BAILARIN	ubaldo
17	CAMILA BAILARIN BAILARIN		1128527768	MARILUZ BAILARIN ZAPIA	
18	DANIELA PANESSO BAILARIN		1128527759	JHULISSA BAILARIN BAILARIN	
19	VANESSA DOGARI OQUI		1128526402	VANESSA DOGARI OQUI	
20	HERMIA GUACERUCA MAJORE		1041533231	HERMIA GUACERUCA MAJORE	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Operador
contratista



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 19/10/2025 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA

RESPONSABLE: Indira Stella Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA YULISA SAPIA MAJORE	RC	1.128.527.698	ANA LUCIA MAJORE BAILARIN	
2	JOSE FERNANDO DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.489.947	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis
3	CAMILA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.709	PAULINA SABUGARA MECHA	
4	FLACO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527629	DELFINO BAILARIN FLACO	DelFINO
5	YEFER BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.722	MARIA ENRAS BAILARIN FLACO	
6	WILNER BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.710	BIATRIZ JHOANA SAPIA MAJORE	
7	EMILIANA CASAMA MAJORE	RC	1128527253	NESTOR CASAMA BARIQUIRURA	
8	WILSO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527298	MARIA BAILARIN FLACO	
9	TATIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.267	MARILUZ BAILARIN BAILARIN	
10	LUISA FERNANDA DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.043	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis
11	FREISER DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.813	ANA DEL CARMEN BAILARIN ZAPIA	ana del carmen
12	HUMBERTO BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.708	ORFELIA BAILARIN CAISAMO	
13	PATRICIA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.628	MEDARDO MURILLO ARCE	
14	YORLEICY MAJORE MAJORE	RC	1128527726	JHON JAIRO MAJORE BILARIN	Jhon jairo
15	LILIANA DOMICO PEREA	RC	1128527744	OSE LUIS DOMICO BAILARIN	jose luis
16	YEISON BAILARIN ZAPIA	RC	1077491807	ANA DEL CARMEN BAILARIN SAPIA	ana del carmen
17	YILENI MAJORE CASAMA	RC	1128527715	UBER MAJORE GUASERUCA	uber
18	OVIDIO CHAMORRO MAJORE	RC	1.077.487.522	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	mirian
19	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	TI	1128526199	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	
20	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	CC	1147952039	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario (A- Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chococasocial.org E-mail: gerencia@chococasocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-10/2025 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE: Indira Stella Hespiera ad

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERICA BAILARIN SAPIASAPIA	RC	1077490894	ARACELI SAPIA VASERUCA	
2	JAISON MAJORE SAPIA	RC	1128527696	ARACELI SAPIA VASERUCA	
3	SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE	RC	1128527695	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	MIRIAN ROSA
4	ANGEL BAILARIN MAJORE	RC	1128527638	YARMILES BAILARIN MAJORE	Yarmelis
5	YUVER MAJORE CASAMA	RC	1042735941	LEIDY CAROLINA CASAMA MAJORE	
6	GABRIEL SAPIA VASERUCA	RC	1128527553	ARACELI SAPIA VASERUCA	
7	YOHANA MAJORE SAPIA	RC	1128527402	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor Sapia
8	ISABELINA BAILARIN SAPIA	RC	1128527088	ARACELI SAPIA VASERUCA	
9	LUCERIA BAILARI BAILARIN	RC	1128527767	MARIALUZ BAILARIN ZAPIA	
10	DILIANO MAJORE BAILARIN	RC	1128527229	LUZ DAISY BEGUI SAPIA	
11	YEFRY MANJORE CHAMI	RC	1128527285	MIRNA MAJORE TUNAY	MIRNA
12	JAIDER MAJORE SAPIA	RC	1042735622	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor Sapia
13	MARIA INES MAJORE PEREA	RC	1078474015	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
14	EMILIANO PEREA CONAPIA	RC	1128527319	RICARDO OQUI NATIGAY	vicardo
15	MERLIN BAILARIN MAJORE	RC	1128527401	LICENIA MAJORE MAJORE	
16	MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE	RC	1128527427	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	MIRIAN ROSA
17	TEVEISI MAJORE MAJORE	RC	1128527089	DAISY MAJORE GUACERUCA	
18	JARRISON MAJORE PEREA	RC	1128527228	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
19	DELEISA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527737	MARIA LUS BAILARIN SAPIA	
20	ERIKA BAILARIN BAILARIN	TI	1148195085	JAIME MAJORE SAPIA	Jaime Majore

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario (x) - Otro ()

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 15-10-2025 LUGAR(ES): BEBARAMA RESPONSABLE: Ingrid Yuranny Levis Johana Mena

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA	RC	1023659566	INGRID YURANNY ASPRILLA SAUCEDO	INGRID YURANNY LEVIS JOHANA MENA
2	ELIANA CORDOBA MENA	RC	1077485869	LEVIS JOHANA MENA	
3	ALEIDA IZARAMA BAILARIN	RC	1128527389	IZARAMA BAILARIN DOLARIN	
4	SAHARA PINO MENA	RC	1077488501	SOLANNY MOSQUERA CUESTA	SOLANNY MOSQUERA
5	CRISTIAN ADRIAN MEMA MENA	RC	1077488592	LUZ ADRIANA MENA CORDOBA	LUZ ADRIANA MENA
6	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRA	RC	1077488665	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	ERLIN MARIA CHAVERRA
7	HONURTH JHAZAF PINO SANTO	RC	1077489371	CARLOS ANDRES PINO PEREA	CARLOS ANDRES PINO PEREA
8	JEISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	RC	1077489716	FLOR YIRLENIS CORDOBA SAUCEDO	FLOR YIRLENIS
9	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	RC	1077490872	JANDRY PAOLA CORDOBA DIAZ	JANDRY PAOLA
10	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	RC	1077491207	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	KAREN YUBELY CHALA
11	DANNA SOFIA MURILLO IBARGUEN	RC	1078101579	EUGENIA YULIANA IBARGUEN MORENO	EUGENIA YULIANA
12	ARLEISA MENA BLANDON	RC	1078103060	YESENIA BLANDON SAUCEDO	YESENIA BLANDON
13	HEYLIN SELESTE CORDOBA	RC	1078474336	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	LUZ MERY SAUCEDO
14	YADIER SAMUEL MOYA	RC	1128527137	MARIS MARIA RODRIGUEZ PALOMEQUE	MARIS MARIA RODRIGUEZ
15	ANGEL DAVID BAILARIN IZARAMA	RC	1128527616	GRANIELIA IZARAMA BAILARIN	
16	YERLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	RC	1128527260	BESNAIDA SAUCEDO MENA	BESNAIDA SAUCEDO
17	YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA	RC	1128527479	YADIRA MARCELA MOYA MARCELA	YADIRA MARCELA MOYA
18	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	RC	1128527607	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	LUZ MERY SAUCEDO
19	SEBASTIAN IZARAMA ISARAMA	RC	1128527531	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	
20	YAJAIRA IZARAM BAILARIN	RC	1128527590	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (-A) - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.fchocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

*Presente en el futuro de nuestras generaciones

FECHA: 15-10-2025 LUGAR(UCA): Bebarama RESPONSABLE: Indira Stella Mosquera

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARLE JULIETH FLACO DOGARI	RC	1077486731	ANATALIA DOGARI OQUI	A. Nantufin
2	VALERY ZARAMA DOGARY	RC	1077487226	ZUNILDA DOGARI ZAUCEDO	
3	LUIS ISARAMA CASAMAA	RC	1077487325	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
4	JOHANA FLACO DOGARI	RC	1077487920	ANATALIA DOGARI OQUI	A. Nantufin
5	HEILER MORROCO MOLINA	RC	1077488034	CARMENZA MOLINA IZARAMA	
6	VANESSA VACORIZO IZARAMA	RC	1077488039	MARVEL IZARAMA MAJORE	MARVEL IZARAMA
7	ARIZA BAILARIN DOMICO	RC	1077489368	LILIANA DOMICO ISARAMA	
8	YILME ZARAMA FLACO	RC	1077489782	CLEMENCIA FLACO CASAMA	
9	ELISA ZARAMA HISARAMA	RC	1077499023	GLADIA ISARAMA DOGARI	
10	LIBINTON LANA ISARAMA	RC	1078101999	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
11	HARRISON BAILARIN FLACO	RC	1078103358	LUZ DARI FLACO CASAMA	Luzdani
12	FELIPE HISARAMA CASAMA	RC	1128527770	YULISSA HISARAMA CASAMA	Yulissa
13	CLEYNER BAILARIN DOMICO	RC	1128527285	LILIANA DOMICO ISARAMA	
14	ELIAN FORASTERO ISARAMA	RC	1128527743	YENNY ISARAMA CASAMA	Yenny
15	HOMER CHAMORRO HISARAMA	RC	1128527509	ALICIA HISARAMA CASAMA	
16	YERSON BAILARIN FLACO	RC	1128527623	LUZ DARI FLACO CASAMA	Luzdani
17	ESTEFANI LANA CASAMA	RC	1128527650	KAREN CASAMA BAILARIN	
18	EMIR DOGARI OKI	RC	1128527651	ANATALIA DOGARI OQUI	A. Nantufin
19	SANCHE MORROCO MOLINA	RC	1128527700	CARMENZA MOLINA IZARAMA	
20	KEYLA ISARAMA ABONA	RC	1077491490	MARCELITA NAMPIA ABONA	marcelita Nampi

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (A - Otro ()

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16-10-2025 LUGAR(UBA): Boca de Pebarama RESPONSABLE: Indira Stella Mosquera de

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS	R.C	1077490778	NILSON MOSQUERA ALBORNOZ	Nilson Mosquera
2	ALFRED NAEL RIVAS SALAS	R.C	1078475311	BERTA MARIA PALACIOS MENA	Berta de Palacios
3	ARILU FLACO ROJAS	R.C	1128527723	MARTHA CECILIA FLACO ROJAS	Martha
4	ADHARA SOFIA SANTOS MORENO	R.C	1077489844	SHIRLEY MILENA MORENO GARCIA	Shirley Moreno
5	GLORIA IZABEL DUMASA ZARAMA	R.C	1077490109	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
6	YESICA LANA CASAMA	R.C	1078101998	BERLEY LANA ISARAMA	
7	EIMY SOLETH PEREA SALAS	R.C	1078102012	YESID MARIA SALAS SAUCEDO	Yesid Salas
8	LEYNER ANDRES DUMASA ZARAMA	R.C	1078103906	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
9	YOVANY CHAMORRO HISARAMA	R.C	1128527168	ALICIA HISARAMA CASAMA	
10	RUT ESTER MENA PALACIOS	R.C	1128527418	YEFEINI PALACIOS RODRIGUEZ	Yeferni Palacios
11	CLARA BAILARIN IZARAMA	R.C	1128527568	YARLEIDA BAILARIN IZARAMA	
12	TATIANA MORROCO ZARAMA	R.C	1128527645	MARCELA ZAMARA MAJORE	
13	DAYANA LANA ISAMARA	R.C	1077491707	OMAIRA ISAMARA BIGUI	
14	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	C.C	118525128	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	Diana Mena
15	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	C.C	1023950938	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	Darling Moreno
16	EVANY MORENO MARTINEZ	C.C	1128525022	EVANY MORENO MARTINEZ	Evany Moreno
17	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	C.C	1193309762	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	Lina Maria
18	KELLY YOHANA ISARAMA CASAMA	C.C	1128526089	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
19	MARCELA ZARAMA MAJORE	C.C	1128525240	MARCELA ZARAMA MAJORE	
20	ALICIA HISARAMA CASAMA	C.C	1193326383	ALICIA HISARAMA CASAMA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (A - Otro ())

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-10-2025

LUGAR(UCA): BEBARACITO

RESPONSABLE: Indira S. Plasencia

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROCINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527202	MERALDITO BAILARIN BAILARIN	
2	ERIANA SAPIA MOLINA	RC	1128527338	PANDALES AMAGARA ISARABE	
3	YULENI BAILARIN BAILARIN	RC	1128527341	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	
4	ALBERTO MAJORE MAJORE	RC	1128527508	DIANA MAJORE	Maria Majore
5	LILIA BAILARIN MAJORE	RC	1128527523	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	Diana Majore
6	JHONATAN CONDE JUMI	RC	1128527525	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Maria Majore
7	YULISA MAJORE BAILARIN	RC	1128527526	DELIA BAILARIN JUMIN	
8	CARLOS BAILARIN MAJORE	RC	1128527560	CHINEO BAILARIN JUMI	
9	YEIMAR MAJORE CASAMA	RC	1128527624	DORALBA CASAMA MAJORE	Doralba
10	YISELA CASAMA DUMUZA	RC	1128527660	MARIA DUMAZA BAILARIN	
11	JHON JAIRO BAILARIN JUMI	RC	1128527215	WILMAR BAILARIN JUMI	Wilmar
12	LLIMISON BAILARIN MAJORE	RC	1128527656	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	
13	YUDY MAJORE BAILARIN	RC	1128527667	DELIA BAILARIN JUMIN	Delia Bailara
14	ANYI TATIANA BAILARIN BARIQUIRURA	TI	1151438165	ANYI T BAILARIN BARIQUIRURA	
15	MARIA BAILARIN	CC	1147686112	MARIA BAILARIN	
16	LAURA BAILARIN MOLINA	CC	1147952060	ANDRES BAILARIN MAJORE	Maria Barbara
17	KATE MAJORE CONDE	RC	1128527527	CAROLINA CONDE JUMI	
18	JEIDY CONDE JUMI	RC	1128527524	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
19	YULEIDY BARIQUIRURA BAILARIN	RC	1128527528	SILVIA MAJORE BAILARIN	
20	ROSITA BAILARIN JUMI	CC	1041533566	ROCITA BAILARIN JUMI	Silvia Majore

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-10-2025 LUGAR(UCAL): BEBARACITO RESPONSABLE: Indira Stella Mosquera ad

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRLEIDY BAILARIN BARIQUIRURA	RC	1041539270	EMILIANO BAILARIN SAPIA	
2	ZORAIDA BAILARIN BAILARIN	RC	1077490416	CECILIA BAILARIN MOLINA	
3	JILBERTO MEJORE MEJORE	RC	1128527654	DIANA MAJORE	
4	LEYMAR CAISAMO FALCA	RC	1128527658	ROSABELINA FLACO ROJAS	
5	ANGELICA JUMI BARIQUIRURA	RC	1048023148	DIANA MAECELA MORENO CHABERRA	
6	LINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527659	LAURA BAILARIN MOLINA	
7	YULIETH DUMAZA DOGARI	RC	1077486159	YULISA DOGARI BAILARIN	
8	GUSTAVO BAILARIN MAJORE	RC	1077486183	CECILIA MAJORE BAILARIN	
9	YICELA BAILARIN SINIGUI	RC	1077487150	ROMIRA SINIGUI BAILARIN	
10	YILMAR BAILARIN BAILARIN	RC	1128527684	MILBIA BAILARIN MOLINA	
11	CHAIRA DUMAZA BAILARIN	RC	1077489958	BIATRIZ DUMAZA BAILARIN	
12	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	RC	1077489990	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	
13	YANFLISON BAILARIN BAILARIN	RC	1077490250	OMAIRA BAILARIN	
14	MARIBEL SAPIA	RC	1128527666	DORALBA SAPIA	
15	NEIBER MOLINA DUMAZA	RC	1077101747	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	
16	WILINTON BAILARIN BARIQUIRURA	RC	1078102543	LUZ DARY BARIQUIRURA BAILARIN	
17	YORLEYDY BARIKIDURA BAILARIN	RC	1128527181	LEONARDO BARIKIRURA	
18	MARINELI MAJORE MAJORE	RC	1128527182	DIANA MAJORE	
19	GLORIA EMILSE BARIKIDURA	CC	1041531695	GLORIA EMILSE BARIKIDURA	
20	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	CC	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	

Moque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUENTRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ()

PROCESO DE FORMACIÓN A FAMILIAS

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14,16,17de Octubre/2025	UCA/COMUNIDAD:	CHIRRINCHAO, CHIMIRRIDO, LA PEÑA, BOCA DE BEBARAMA.
N° ACTA:	N° 8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a las familias		
TEMAS TRATADOS:	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites. Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia.		
OBJETIVO:	Fomentar en las familias el valor del respeto y la igualdad como principios fundamentales para la sana convivencia en familia.		
ORDEN DEL DIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida y oración. • Desarrollo de la temática • Dudas e inquietudes • Compromisos • Despedida 		

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 14,16,17 de octubre del 2025, el equipo de trabajo se dirigió a las comunidades de CHIRRINCHAO, CHIMIRRIDO, LA PEÑA, y BOCA DE BEBARAMA con el propósito de enseñar acerca de "Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia".

Siendo las 1:30 pm se dio comienzo al proceso de formación de las familias de cada UCA, con un cordial saludo de bienvenida y la siguiente oración: "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y las bendiciones recibidas en nuestro diario vivir. Amen". Se pregunto acerca del estado de salud de los usuarios y familias.

Luego se desarrolló el tema "Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia". con el fin de fomentar en las familias el valor del respeto y la igualdad como principios fundamentales para la sana convivencia en familia.

Se invitó a las familias a tener una reflexión en conjunto y opinar entorno a las siguientes preguntas... Dando respuesta a la importancia y beneficios del tema.

¿Qué significa tratar bien a los demás?

¿Cómo enseñamos a los niños a respetar las personas del núcleo familiar y comunidad?

¿A quién respetamos mucho en nuestra comunidad y por qué?

¿Cómo enseñamos en casa a tratar a todos por igual?

Luego se socializo a la familia, la importancia del valor del respeto, resaltando, quien trata bien a los demás aplica el respeto, ser respetuoso entre todos significa reconocer el valor, los derechos y la dignidad de cada persona, sin importar su edad, género, cultura, condición social o forma de pensar. Implica brindar un trato genuino, escuchar sus opiniones, aceptar las diferencias cumplir normas y convivir de manera pacífica y solidaria.

Se enseñó a los padres con palabras sencillas a orientar a sus niños a aplicar el respeto para que ellos se vayan sensibilizando de que es una mala actitud o comportamiento y cuáles son los principios por los que se debe regir su conducta.

- Saludar y despedirse con amabilidad.
- Escuchar sin interrumpir.
- Obedecer a los mayores
- Aceptar que otros piensen diferente.
- No burlarse, ni maltratar.
- Compartir y ayudar a quien lo necesita.

En la familia, respetar significa que todos los miembros tienen los mismos derechos y deben ser tratados con cariño, paciencia y equidad, ya sean niños, adultos o personas mayores. En la comunidad, el respeto se ve cuando se apoyan mutuamente, se cuidan y tratan como iguales, sin discriminar a nadie por su forma de vivir, trabajar o pensar.

El respeto e igualdad entre todos los miembros de la familia y la comunidad, se enfoca en crear un ambiente de aprendizaje inclusivo donde se valoren las diferencias individuales. Esto implica reconocer la diversidad de experiencias, necesidades de cada persona, promoviendo así la participación activa y el diálogo abierto.

Por ello fue importante reconocer los diferentes aspectos que dan cuenta de una cultura de respeto en familia y comunidad: **Reconocimiento de la diversidad, Inclusión, el Desarrollo de habilidades socioemocionales, Equidad, Colaboración y participación.**

Donde las familias comprendieron es importante promover el desarrollo de habilidades como la empatía, el asertividad, la resolución de conflictos y la gestión de emociones, que son fundamentales para construir relaciones saludables y respetuosas, comprendieron que todas las personas deben contar con las mismas oportunidades y acceso a los recursos necesarios para su desarrollo integral, sin importar de donde vengan trabajando unidos en su sentido de pertenencia y corresponsabilidad en su comunidad.

Se finalizó resaltando el respeto en la familia es fundamental porque fortalece los lazos de amor, confianza y convivencia. Cuando todos los miembros de la familia se respetan entre si niños, jóvenes, adultos y mayores se crean ambientes seguros, armoniosos y llenos de valores. El respeto permite escuchar, comprender y aceptar las diferencias, enseñando a los niños y niñas a relacionarse de forma sana con los demás.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los padres de familia y/o cuidadores de las UCA tener presente, el tema desarrollado, ya que les ayuda a permanecer en unión y sana convivencia.
- Promover el diálogo y respeto mutuo en su entorno. No permitir ningún tipo de vulneración de derechos, con sus niños y niñas.
- Tener presente las rutas de atención a las cuales acudir en caso de la presencia de algún tipo de violencia para el efectivo disfrute de los derechos.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar y tener en cuenta los aspectos mencionados durante el proceso de formación.	Sistema familiares	Vigencia del contrato
Informar constantemente sobre el estado de salud de los niños.	<ul style="list-style-type: none"> - Agentes educativos - Sistemas familiares 	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Formación a las familias	Nombre de la actividad: Formación a las familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Chimirrido	Chimirrido
	
Nombre de la actividad: Formación a las familias	Nombre de la actividad: Formación a las familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Chimirrido	Chimirrido

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Formación a las familias	Nombre de la actividad: Formación a las familias
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña
	
Nombre de la actividad: Formación a las familias	Nombre de la actividad: Formación a las familias
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: La Peña	Lugar: La Peña

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
<p>Nombre de la actividad: Formación a las familias.</p>	<p>Nombre de la actividad: Formación a las familias</p>
<p>Fecha: 16/10/2025</p>	<p>Fecha: 16/10/2025</p>
<p>Lugar: Boca de Bebarama</p>	<p>Lugar: Boca de Bebarama</p>

Operador
contratista



FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDO - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO FECHA: 14/01/25 LUGAR(UCA): CHIRRINGCHAO RESPONSABLE: Luis yvonne Sabarvalayo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	COLAGERO FLACO CONAMPIA	RC	1077490295	YARELIA CONAMPIA PEREA	Yarelia
2	ONDIO MOYA FLACO	RC	1078104982	ANA VISELA CAICEDO CORDOBA	Ana Visela
3	ANDERSON AMAGARA DOGARI	RC	1128527064	NEILA DOGARI BAILARIN	Neila
4	NEY FORASTERO DUMAZA	RC	1077491009	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	CLARINES
5	EDGAR FORASTERO DUMAZA	RC	1128527104	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	CLARINES
6	KARINA PEREA FORASTERO	RC	1128527175	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	Maria Erna
7	WILNER NATIGAY PEREA	RC	1128527272	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	Clemencia
8	ELIEZER DUMAZA FORASTERO	RC	1128527379	MARIA LTINA FORASTERO PANESSO	Maria Letina
9	ARLEY PANESSO ISABARA	RC	1128527422	NINFA PANESSO AMAGARA	Ninfa
10	NELLY TANICAMO MAJORE	RC	1128527472	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	Virgelina
11	YAIER AMAGARA TUNAY	RC	1128527497	SANDRA TUNAY FORASTERO	Sandra
12	YON JAIRO MOYA ISABARE	RC	1128527505	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
13	CAMILA MOYA ISABARE	RC	1128527558	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
14	YEREMI FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy
15	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	RC	1128527602	MARIELA NATIGAY FLACO	Mariela
16	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	Conchita
17	VIVIANA AMAGARA PEREA	RC	1128527721	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
18	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	CC	1128527698	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
19	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	RC	1128527471	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
20	CLAUDIA PEREA FORASTERO	RC	1128527165	CARMELITA FORASTERO PANESSO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, selección abra y especifique en el nombre de la actividad TIPO DE ENCUENTRO: Encuentro comunitario () - Otro (X)

formaron a las familias

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FECHA: 11/10/2025 LUGAR(LUGAR): Chimbo LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Luis yireth sebas labres

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirleza amagará forastero	Rc	1128527532	Mirma forastero Isarama	
2	Fernandito Dumaza amagará	Rc	1128527519	Fernando Dumaza amagará	
3	Erminia Flaco Barrigón	CC	1193481594	Erminia Flaco Barrigón	Erminia
4	Juan Cabrera Dumaza	Rc	1128527154	Lorena Dumaza amagará	
5	Floriana Cabrera Dumaza	Rc	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
6	Ana Shirley zapia flaco	Rc	1128527603	Ana Lucy flaco panesso	ANA LUCY
7	Diana tunay flaco	Rc	1128527155	Dirma flaco panesso	Dirma
8	Jhoan amagará Perea	Rc	1077487409	Rosabelina Perea forastero	Rosabelina
9	Wilder natagay Perea	Rc	1128527619	Clemencia Perea forastero	Clemencia
10	Yunior forastero Isarama	Rc	1128527485	Yobana forastero Isarama	
11	Sindy forastero dogari	Rc	1128527680	Vanessa dogari oqui	
12	Delci tunay flaco	Rc	1128527477	Dirma flaco panesso	Dirma
13	Marisol panesso Perea	Rc	1128527642	María erma Perea forastero	MARIA ERMA
14	Loner Dumaza amagará	CC	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
15	Cristiano amagará Tunay	Rc	1077491506	Sandra tunay forastero	Sandra
16	DAYANA TANICAMO MAJORE	Rc	1128527765	Virgelina mejore guaceruca	virgelina
17	Veisohar forastero dogirama	Rc	1128527296	Dileicy dogirama bailarín	Dileicy
18	Veisi forastero dogirama	Rc	1128527556	Dileicy dogirama bailarín	Dileicy
19	María Elena camicamo Dumaza	CC	1079290783	María Elena camicamo Dumaza	
20	Mayra dogari zapia	Rc	1077488591	Jose aristide dogari zapia	Jose Aristide

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Formación a las familias



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 14/10/25 LUGAR(UCA): CHIRRINCHAO RESPONSABLE: Luis yirth Sabas Valdes

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIANA AMAGARA DOGARI	RC	1077487921	NEILA DOGARI BAILARIN	
2	LINA AMAGARA DOGARI	RC	1077491467	NEILA DOGARI BAILARIN	
3	HAILIN NAHARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MELIDA ZAPIA FLACO	MELIDA
4	YORVI MOYA ISABARE	RC	1128527293	FELINDA ISABARE BARIQUIRURA	Felinda
5	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	Jose anil
6	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527455	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritza
7	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	maritza
8	SANTIAGO PEREA DUMAZA	RC	1128527749	SANDRA DUMAZA AMAGARA	sandra
9	NATALIA PEREA ESCOBAR	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	sandra
10	DANEYI DUMAZA WARAWATA	RC	1128527563	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
11	YAIR DUMAZA FLACO	RC	1128527633	SORAIDA FLACO ISARAMA	Zeraida
12	YOISER FORASTERO NATIGAY	RC	1128527720	LUISA NATIGAY FLACO	luisa
13	MARIA ANGELA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527756	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritza
14	NIRMA FORASTERO ISARAMA	CC	1128526169	NIRMA FORASTERO ISARAMA	
15	ADRIANA DUMAZA AMAGARA	RC	1128527760	LUCY AMAGARA CHORY	
16	ESTHER DAHIANA MURILLO CORDOBA	RC	1078105733	MARIA FELISA CORDOBA PALACIOS	Maria Cordoba
17	KEYDY DUMAZA NATICAY	CC	1128525584	KEYDI DUMAZA NATICAY	KEYDY
18	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	RC	1128527392	LEIDY CORDOBA CORDOBA	leidy cordoba cordoba
19	LEISY SARAI CHAVERRA QUEIADA	RC	1128527757	AMPARO QUEIADA CORDOBA	AMPARO QUEIADA CORDOBA
20	SANDI FLACO NATICAY	RC	1128527699	WILSON FLACO PANESSO	Wilson Flaco

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Formación a las Familias

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FECHA: 14/10/23 LUGAR(UC): CHIMIRRIDO LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: LVIS YINETH SALAS VALOYES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	RC	1078105090	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	
2	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
3	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
4	LUISELIA UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527092	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
5	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527488	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
6	WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	RC	1128527218	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	
7	BIASNEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527257	CLARI DUMAZA OLEA	Clari
8	YORLEISA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	Clari
9	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
10	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
11	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	
12	MARIELA MOYA FLACO	CC	1128524124	MARIELA MOYA FLACO	
13	WILMER ZAIR LANA NATIGAY	RC	1128527679	ZULY YOMAIRA NATIGAY WAITOTO	Zoly yomaira
14	INES CUNAPIA SABAGURA	RC	1128527465	SILVIA SABAGURA LANA	
15	EVALUNA CONCHAVE FLACO	RC	1128527533	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
16	YUNERI VIRRI CUNAPIA	RC	1128527622	MARIA INES CUNAPIPEREA	
17	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	CC	1128524784	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
18	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CC	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
19	DANIELA UNDAGAMA PEÑA	TI	1128526038	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
20	YENNI VALENCIA AMAGARA	TI	1148195222	YENNI VALENCIA AMAGARA	Yenni

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Farmacia a las familias

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FECHA: 14/10/25 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: LIVIS YINETH SALAS VALOYES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINA ISARAMA TUNAY	Carmelina
2	JUANCITO ISARAMA FLACO	RC	1128527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	
3	KEYRA CEREZO ISARAMA	RC	1128527632	ROSALIA ISARAMA FLACO	Rosalia
4	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
5	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
6	YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	PEDRO LUIS CONANPIA FLACO	Pedro Luis
7	INGRI VANESA WARABATO FLACO	RC	1128527150	ILDA FLACO TUNAY	
8	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
9	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
10	ANUEL VALENCIA HACHITO	RC	1128527225	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
11	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
12	GARLIS CONCHAVE FLACO	RC	1128527179	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
13	MARIA LINA CONANPIA ISARAMA	RC	1128527124	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
14	YOSELI CUNAPIA UNDAGAMA	RC	1077491837	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	Janeth Patricia
15	RIHANNA FLACO ISARAMA	RC	1128527420	YADIRA ISARAMA MAYOMA	Yadira
16	ALBARINA FLACO ROJAS	CC	1007056505	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
17	ZULY LUCIANA LANA NATIGAY	RC	1128527522	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	Zuly Yomari
18	YUCARINA ISARAMA BIRRY	CC	1078858561	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
19	NATALIA CUNAMPIA ISARAMA	RC	1128527544	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
20	LORENA VALENCIA TUNAY	RC	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Formación a las familias

Dirección: Quitbdo - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDO - CHOCÓ

FECHA: 14/05 LUGAR(UCA): PEÑA RESPONSABLE: LIVIS LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS Yulien Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GEINIS CAROLINA PALMA PALACIOS	R.C	1077483360	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Palacios
2	GEINER DAVID PALMA PALACIOS	R.C	1077489923	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Palacios
3	SARA MICHELL LESCANO PALMA	R.C	1128527398	MAYERLIN PALMA QUEJADA	Mayerlin Palma
4	JHOIBER PALMA MARTINEZ	R.C	1078101673	DENNY MARITZA PALMA MARTINEZ	Denny Palma
5	JHOIRE MAIRE PEREA PALMA	R.C	1128527478	ELIDA VALENCIA MAIORE	Elida Valeneta
6	KEILER YESID PEREA ESCOBAR	R.C	1128527606	KETY YULIETH PEREA ESCOBAR	Kety Perla
7	ANNY YELISSA ASPRILLA BEJARANO	R.C	11285227464	JESUSA BEJARANO	Jesusa Bejarano
8	NAOMI MURILLO VALOYES	R.C	1078104763	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Valoyes
9	NAIRA MURILLO VALOYES	R.C	1078104762	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Valoyes
10	ADELINE SAMARA MURILLO VALOYES	R.C	1077487137	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy Valoyes
11	FAILIN SOFIA MOSQUERA MESA	R.C	1078102351	LUZ MESA PEREA	Luz Mesa
12	ESTEBAN DAVID CHALA PEREA	R.C	1077487042	YIRLENIS PEREA	Yirlenis Perla
13	DAILER SMITH CORDOBA CORDOBA	R.C	1077491575	ISMENIA CORDOBA MURILLO	Ismenia Cordoba
14	YISLERI PEREA ESCOBAR	TI	1077456243	JESUSA BEJARANO CAICEDO	Jesusa Bejarano
15	LEIMER ESMIC ROMAÑA MARTINEZ	R.C	1078102811	DEIMER ROMAÑA PEREZ	Deimer Romayeta
16	KEILIN YIETH CUESTA ROJAS	R.C	1077490976	CONSUELO ROJAS BEJARANO	Consuelo Rojas Bejarano
17	LEINER YESID MARTINEZ CUESTA	R.C	1078474849	CONSUELO ROA BEJARANO	Consuelo Rojas Bejarano
18	MIKAYLEN SOETH CORDOBA RENTERIA	R.C	1078474467	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleyda Renteria
19	SHAEL DANIEL CORDOBA RENTERIA	R.C	1077491634	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleyda Renteria
20	DAIRYS MARTINEZ COPETE	C.C	1193326297	DAIRYS MARTINEZ COPETE	Dairys Martinez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () formación a la familia

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FECHA: 17/10/25 LUGAR(UCA): PEÑA RESPONSABLE: LUD Yureth Sabas Valoyes

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Javier Felipe Hachito Tuave	R.C	1128527378	Rosilia Tuave Valencia	Rosilia
2	Yeffry Hachito Tuave	R.C	1128527042	Rosilia Tuave Valencia	Rosilia
3	Yenny Sarith Cordoba Palma	R.C	1128527286	Yenifer Córdoba Palma	Yenifer cordoba
4	Ashlin Steysl Palacios Mesa	R.C	1077489912	Yadira Mesa Mina	Yadira Mesa
5	Elsi Yelitza Martinez Santos	R.C	1078475577	Elmer Martinez Cuesta	Elmer Martinez
6	Rubilia Bailarin Bailarin	C.C	1038332062	Rubilia Bailarin Bailarin	
7	Izan Smith Ibarquen Murrillo	R.C	1077491940	Ingris Manuela Murrillo Mosquera	Ingris Murrillo
8	Yahelis Cuesta Borja	R.C	1077488975	Yarleidi cuesta Borja	Yarleidi Borja
9	Luis Davinson Cuesta Sapia	R.C	1128527745	Yolanda Sapia Majore	
10	Luis David Majore Sapia	R.C	1151438158	Yolanda Sapia Majore	
11	Elder Samuel Escobar Salas	R.C	1078475085	Arleicy Salas blandón	Arleicy Salas
12	Breiner David Chala Rios	R.C	1077487951	Jaminton Córdoba Palma	Jaminton Palma
13	Silvio Bailarin Majore	R.C	1128527716	Rosalba Majore Majore	
14	Neymar Orqui Majore	R.C	1042735476	Luz Dary Majore Sapia	
15	Jailen Salomé Bejarano Moreno	R.C	1078104850	Nuri Rocio Moreno Rivas	NURY Moreno
16	Luz Dary Majore Sapia	C.C	1077457451	Luz Dary Majore Sapia	
17	Claudia Bailarin Guaceruca	R.C	1048023167	Hermila Guaceruca Majore	
18	Jhon Elver Cuesta Cuesta	R.C	1128527775	Malyuris Cuesta Cuesta	Malyuris Cuesta
19	Logan Yair Rivas Triana	R.C	1075027836	Brenda yuranny Triana Barrera	Brenda Barrera
20	Leiner Alexander Cordoba Cordoba	R.C	1077488431	Yamile Guevara Renteria	Yamile Renteria

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Formación a las familias

Operador
contratista



FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 16/10/25 LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS LUGAR(UC): Boca de Bebarama
RESPONSABLE: Luis y Ineth Salas Salas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFER ESTIVEN RENTERIA TORRES	R.C	1078472602	ANA VICTORIA TORRES ARROYO	And victoria Torres
2	AILANA LUCIA ORTIZ CAICEDO	R.C	1078684574	MELIZA LICETH MURILLO MOSQUERA	MELIZA MURILLO
3	EVIANNY ESCOBAR SALAS	R.C	1078473421	EDIER ESCOBAR FLOREZ	Edier Escobar
4	ARLEN ELITH ESCOBAR SALAS	R.C	1078472405	ARLEYCI SALAS BLANDON	Arleyci Salas
5	SAILIN YISETH PALACIOS MENA	R.C	1078102596	LILIAN PALACIOS MENA	Lilian Mena
6	AMANCIO VALENCIA TUNAY	R.C	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	
7	YEIMER ELIAN PALMA PALMA	R.C	1077491089	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	Jinneth Palma
8	ANDREA SOFIA CORDOBA MURILLO	R.C	1078101045	YASLEIDY MURILLO CAICEDO	Yasleidy Murillo
9	DENNY CELESTE PALMA CORDOBA	R.C	1078103113	YULISA CORDOBA BEJARANO	Yulisa Cordoba
10	LEIMER ARLEY QUEJADA PALMA	R.C	1077486924	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	Jinneth Palma
11	SHARICK FLOREZ FLOREZ	R.C	1025777298	GLORIA MILENA FLOREZ FLOREZ	Gloria Florez
12	ANGIE PAOLA MENA PALMA	R.C	1077486259	EVALINA PALMA CORDOBA	Evalina Palma
13	YOANA HACHITO TUAVE	R.C	1128527571	ROSILIA TUAVE VALENCIA	Rosilia Tuave
14	YARLEINY PALACIOS TAMAYO	R.C	1077489870	KAREN YULIETH PALACIOS TAMAYO	Karen Palacios
15	YEILER OQUI BAILARIN	R.C	1128527766	LUZ DARY OQUI BAILARIN	
16	JAILYN ARIBETH BORJA PALACIOS	R.C	1001847398	CRUZ MARY PALACIO RENTERIA	CRUZ Mary
17	MARISOL RENTERIA MORENO	C.C	1077477028	MARISOL RENTERIA MORENO	Marisol Renteria
18	DOYA PUMAS DOMICO BAILARIN	C.C	1038927488	DOYA PUMAS DOMICO BAILARIN	
19	ROSILIA TUAVE VALENCIA	C.C	1148194808	ROSILIA TUAVE VALENCIAN	Rosilia Tuave
20	LEIDY FLACO TUINAI	C.C	1128526067	LEIDY FLACO TUINAI	

Marque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUENTRO: Encuentro comunitario () - Otro (X) Familiares

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14 al 17 de octubre de 2025	UCA/COMUNIDAD:	Alto Bebaramá, Bebaramá, Bebarasito, Boca de Bebaramá
N° ACTA:	8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	FORMACION A FAMILIAS		
TEMAS TRATADOS:	+ Promover el respeto e igualdad entre todos os componentes de la familia.		
OBJETIVO:	Fortalecer en las familias la comprensión y aplicación del respeto y la igualdad como principios fundamentales de la convivencia, promoviendo relaciones familiares basadas en la empatía, la comunicación asertiva y la corresponsabilidad, con el fin de garantizar entornos protectores, justos y armoniosos para todos los integrantes del hogar.		
ORDEN DEL DIA:	AGENDA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida y dinámica rompe hielo 2. Socialización de las temáticas 3. Momento practico 4. ¿Que nos llevamos? 5. Valoración grupal del encuentro 6. Compromisos y varios 7. Cierre, Despedida 		

DESARROLLO DE LA REUNION

1. Saludo de bienvenida y dinámica rompe hielo

La jornada inició con un saludo fraternal por parte de la psicosocial Indira Stella, quien expresó su alegría por reencontrarse con las familias. Les recordó que este tipo de espacios buscan fortalecer no solo el conocimiento, sino también el corazón y los valores que sostienen la convivencia familiar. Para generar un ambiente alegre y participativo, se desarrolló la dinámica "El dado de la igualdad", una actividad corta y divertida. La psicosocial lanzó un dado improvisado (elaborado con papel y marcadores) con frases como: "Dí algo bonito de alguien", "Imita una sonrisa", "Da un aplauso a quien esté a tu lado", "Haz un gesto de respeto". Cada participante debía cumplir la acción que saliera al azar, provocando risas, aplausos y un ambiente relajado. Al finalizar, la psicosocial explicó que el respeto y la igualdad también se demuestran en los gestos cotidianos, como mirar con cariño, agradecer, sonreír y reconocer al otro.

2. Socialización De Las Temáticas

La psicosocial inició la socialización destacando que el respeto y la igualdad son valores esenciales que se construyen desde el hogar y que determinan la manera en que los niños y niñas se relacionan con el mundo. Explicó que en muchas familias el respeto suele confundirse con obediencia o sumisión, cuando en realidad significa reconocer la dignidad y los derechos de todos los integrantes, independientemente de su edad, género o posición dentro del hogar. Subrayó que educar en el respeto no implica imponer miedo, sino enseñar a convivir mediante el ejemplo, la comunicación y la empatía. Aclaró que la igualdad no se trata de que todos hagan exactamente lo mismo, sino de que todos sean tratados con el mismo valor, recibiendo oportunidades justas para participar, expresar sus emociones y ser escuchados con atención.

Durante su intervención, la psicosocial enfatizó que muchas veces los adultos, sin darse cuenta, reproducen formas de trato que perpetúan desigualdad. Mencionó ejemplos sencillos de la vida cotidiana: cuando solo se pide ayuda a las niñas en las tareas domésticas, o cuando se ignoran las opiniones de los más pequeños porque "no saben". Invitó a reflexionar sobre cómo esos pequeños gestos generan en los niños sentimientos de inferioridad o exclusión. Expresó que uno de los mayores actos de amor es reconocer a cada integrante del hogar como alguien importante, capaz y digno de respeto, recordando que los niños aprenden principalmente observando el comportamiento de los adultos, no por lo que se les dice, sino por lo que se les muestra.

La psicosocial explicó que esta temática se articula directamente con las Prácticas de Cuidado y Crianza del ICBF, **haciendo énfasis en la Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad**, que invita a las familias a reconocer y valorar la individualidad de cada persona. Señaló que esta práctica promueve el uso del nombre propio para referirse a los niños, evitando apodos o expresiones que puedan afectar su autoestima (acción 3.1); la promoción de la participación equitativa en las rutinas y decisiones familiares, sin discriminar por género o edad (acción 3.2); y el respeto por los gustos, intereses y capacidades individuales de cada integrante del hogar (acción 3.3). Expuso que cuando un niño o niña siente que su opinión cuenta, aprende a confiar en sí mismo, desarrolla autonomía y crece con un sentido claro de identidad y pertenencia.

Asimismo, la psicosocial relacionó el tema con la **Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites**, resaltando que el respeto también se enseña a través de límites coherentes y afectivos. Explicó que no se trata de castigar, sino de acompañar; de enseñar con calma lo que está bien y lo que no, favoreciendo la reflexión más que la imposición. Mencionó que cuando se establecen normas con diálogo, los niños comprenden las razones y se sienten más comprometidos con su cumplimiento. Hizo énfasis en que las familias deben comunicarse de forma asertiva, es decir,

expresando lo que sienten con firmeza, pero sin ofender ni humillar, utilizando un lenguaje positivo que promueva la armonía familiar.

De manera clara y pausada, la psicosocial Indira Stella expuso ejemplos de cómo aplicar estas prácticas en casa. Dijo: "Cuando una niña quiere jugar fútbol o un niño quiere ayudar en la cocina, debemos animarlos. Esas son oportunidades para enseñar igualdad. También, cuando un hijo comete un error, es mejor explicarle con paciencia lo que pasó, en lugar de regañarlo con enojo. Así fomentamos el respeto mutuo y la confianza." Agregó que la comunicación constante y el afecto son herramientas fundamentales para prevenir la violencia y fortalecer los vínculos entre padres e hijos.

En medio de la conversación, varias familias compartieron sus experiencias. Doralba madre del niño Yeimar expresó: "Antes no me daba cuenta, pero siempre le pedía a mi hija mayor que ayudara a limpiar y a mi hijo no. Hoy entendí que eso también es desigualdad." Orfelia cuidadora comentó: "Aprendí que el respeto se demuestra escuchando, no gritando. A veces el cansancio nos hace perder la paciencia, pero voy a intentar hablar más tranquilo." Finalmente, Pedro el padre de Kate: "Yo pensaba que si los niños me obedecían ya había respeto, pero hoy entendí que también debo escucharlos y darles valor a sus palabras."

La psicosocial valoró cada intervención, destacando la capacidad del grupo para reflexionar y reconocer sus propias prácticas con humildad. Concluyó explicando que el respeto y la igualdad son pilares del bienestar emocional, y que cuando los adultos logran ver a los niños como sujetos de derechos, se fortalecen los lazos familiares, se previene la violencia y se promueve el desarrollo integral. Cerró su exposición diciendo: "El respeto no se enseña con miedo, sino con amor; y la igualdad no se impone, se construye cada día con pequeñas acciones que demuestran justicia, cariño y reconocimiento por la diferencia."

3. Momento práctico

Para fortalecer el mensaje sobre el respeto y la igualdad dentro de la familia, la profesional social invitó a los asistentes a realizar un momento de reflexión llamado "**Semillas de gratitud**", una experiencia sencilla, simbólica y profundamente significativa. Explicó que la gratitud es una forma de respeto y reconocimiento hacia los demás, porque cuando una persona agradece, valora lo que el otro hace y genera armonía en el hogar y en la comunidad.

De igual manera se pidió a las familias formar un círculo, representando la unión y el equilibrio. Luego, con voz pausada, las guió en una breve meditación: cada participante debía cerrar los ojos, respirar profundo y pensar en alguien de su familia a quien quisiera agradecerle algo. Podía ser por una palabra, un gesto o una ayuda recibida. Tras unos segundos de silencio, la psicosocial los invitó a abrir los ojos y expresar su gratitud en voz alta, diciendo, por ejemplo: "Doy gracias por...".

Las intervenciones fueron muy sentidas. Una madre expresó: "Doy gracias a mi hija porque me enseña paciencia cada día." Otra cuidadora dijo: "Agradezco a mi madre por cuidarme cuando estoy cansada." Y un padre compartió: "Doy gracias a mis hijos porque me hacen reír incluso cuando estoy preocupado."

A medida que cada persona hablaba, la psicosocial reforzaba la idea de que agradecer fortalece el respeto, porque reconocer lo bueno en los demás une los corazones. Finalmente, pidió a los asistentes colocar una mano sobre el pecho y repetir: "El respeto también se cultiva agradeciendo."

Para cerrar el ejercicio, todos extendieron sus manos hacia el centro del círculo, como símbolo de unión, compromiso y equilibrio familiar. La profesional concluyó diciendo: "Así como una semilla crece cuando se riega con agua, las familias crecen cuando se riegan con gratitud. Cada palabra de agradecimiento que ustedes dijeron hoy es una semilla de respeto que germinará en sus hogares."

4. ¿Que nos llevamos?

Las familias expresaron que el encuentro les permitió reflexionar sobre la importancia de practicar el respeto y la igualdad en el hogar como base de una convivencia sana. Manifestaron haber comprendido que el respeto no se impone con gritos ni órdenes, sino que se enseña con el ejemplo, con palabras amables y con la capacidad de escuchar con paciencia a cada integrante de la familia, especialmente a los niños y niñas.

De igual manera se resaltó el compromiso y la participación de las familias, señalando que las reflexiones compartidas son un paso importante hacia hogares más justos y afectuosos. Se hizo énfasis que el respeto y la gratitud fortalecen los vínculos y que cada gesto cotidiano, una palabra suave, una mirada amable o un acto de ayuda, contribuye a construir paz y armonía dentro de la comunidad.

5. Valoración grupal del encuentro

Las familias valoraron de manera muy positiva la jornada, destacando que fue un espacio claro, participativo y enriquecedor que les permitió aprender desde la experiencia y la reflexión. Expresaron que la psicosocial explicó los temas con paciencia y cercanía, facilitando la comprensión de cómo llevar el respeto y la igualdad a la vida cotidiana. Mencionaron que se sintieron escuchados y que el ambiente fue tranquilo, agradable y lleno de confianza.

6. Compromisos y varios

Durante este espacio, las familias expresaron su disposición para aplicar en sus hogares las enseñanzas adquiridas durante el encuentro. Se acordó mantener una comunicación más calmada y respetuosa, evitando los gritos y fomentando el diálogo como principal herramienta para resolver desacuerdos. Las familias manifestaron su compromiso de dar ejemplo con el trato diario, utilizando palabras amables y mostrando gestos de gratitud hacia los demás miembros del hogar.

Asimismo, se establecieron tres compromisos concretos:

1. Promover la igualdad en las tareas del hogar, distribuyendo responsabilidades de manera justa entre todos los integrantes de la familia.
2. Escuchar con atención y paciencia a los niños y niñas, validando sus sentimientos y opiniones.
3. Practicar diariamente actos sencillos de respeto y agradecimiento, fortaleciendo así la unión y la armonía familiar.

7. Cierre y despedida

La psicóloga social agradeció a las familias por su activa participación, resaltando la serenidad, el respeto y la disposición que demostraron durante todo el encuentro. Destacó que cada reflexión, palabra y gesto compartido fue una muestra del compromiso que tienen con el bienestar de sus hijos e hijas y con la construcción de hogares más justos y amorosos. El encuentro finalizó en un ambiente lleno de gratitud, sonrisas y armonía. Las familias expresaron su satisfacción por lo aprendido y se despidieron con muestras de cariño y aprecio, reafirmando su deseo de seguir participando en los espacios formativos orientados al fortalecimiento familiar y comunitario.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Durante el encuentro se evidenció un ambiente armónico, participativo y de respeto mutuo entre las familias. Los asistentes demostraron interés, disposición y apertura para compartir sus experiencias, lo que permitió un aprendizaje significativo y vivencial. Se destacó la claridad con la que la psicóloga orientó las temáticas y la pertinencia de las actividades, las cuales facilitaron la comprensión del tema y fortalecieron los vínculos entre los participantes. Como recomendación, se sugiere continuar desarrollando espacios que promuevan la reflexión sobre el respeto, la igualdad y la comunicación afectiva, utilizando estrategias participativas y simbólicas que se ajusten a las costumbres culturales de la comunidad. Asimismo, se recomienda mantener la constancia en la práctica de los valores trabajados, fomentando la gratitud, la empatía y el diálogo como herramientas para fortalecer la convivencia familiar y prevenir situaciones de conflicto.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Promover la igualdad en las tareas del hogar, distribuyendo responsabilidades de manera justa entre todos los integrantes de la familia.	Familias y/o cuidadores	Permanente

2. Escuchar con atención y paciencia a los niños y niñas, validando sus sentimientos y opiniones.	Familias y/o cuidadores	Permanente
3. Practicar diariamente actos sencillos de respeto y agradecimiento, fortaleciendo así la unión y la armonía familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto Bebaramá	Lugar: Alto Bebaramá
	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto Bebaramá	Lugar: Alto Bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto bebaramá	Lugar: Alto bebaramá
	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 14/10/2025	Fecha: 14/10/2025
Lugar: Alto Bebaramá	Lugar: Alto bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025
Lugar: Bebaramá	Lugar: Bebaramá
	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025
Lugar: Bebaramá	Lugar: Bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025
Lugar: Bebaramá	Lugar: Bebaramá
	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 15/10/2025	Fecha: 15/10/2025
Lugar: Bebaramá	Lugar: Bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025
Lugar: Boca de Bebaramá	Lugar: Boca de Bebaramá
	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025
Lugar: Boca de Bebaramá	Lugar: Boca de Bebaramá

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: Bebarasito	Lugar: Bebarasito
	
Nombre de la actividad: formación a familias	Nombre de la actividad: formación a familias
Fecha: 17/10/2025	Fecha: 17/10/2025
Lugar: Bebarasito	Lugar: Bebarasito

Operador
contratista



FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-10-2025 LUGAR(UC): ALTOBERAMA

RESPONSABLE: Indira stella Mosquera al

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARIZA BAILARIN DUMAZA		1128527736	VIRGELINA DUMAZA OLEA	
2	ADRIANA BAILARIN DOMICO		1128527697	DIANA DOMICO BAILARIN	
3	MARLEIDI BAILARIN MAJORE		1128527718	CHILEIDY MAJORE GUACERUCA	
4	DEYI CASAMA BAILARIN		1128527559	ROSITA BAILARIN JUMI	
5	TIGUA AMAGARA DOGARI		1077490747	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
6	MARLY OLEA DUMAZA		1077490078	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
7	KEINER DOGARI DOGARI		1077489748	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
8	YULEYCY BAILARIN BAILARIN		1078104526	GLORIA PATRICIA BAILARIN BAILARIN	
9	JARLIN DUMAZA DOGARI		1077490045	YULISSA DOGARI BAILARIN	
10	WILSON DOGARI DOGARI		1128527355	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
11	MARYURI CASAMA DUMAZA		1077487216	MARIA DUMAZA BAILARIN	
12	CRISTIANO OLEA DUMAZA		1078102887	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
13	FERNANDO DOGARI DOGARI		1078102617	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
14	DIDIER DUMASA DOGARI		1077488349	YULISSA DOGARI BAILARIN	
15	JHON JARRINSON LAN ZARCO		1128527224	CARLOS ROJAS HACHITO	
16	YONAYDI FLACO DOGARI		1128527303	UBALDO BAILARIN	
17	CAMILA BAILARIN BAILARIN		1128527768	MARILUZ BAILARIN ZAPIA	
18	DANIELA PANESSO BAILARIN		1128527759	JHULISSA BAILARIN BAILARIN	
19	VANESSA DOGARI OQUI		1128526402	VANESSA DOGARI OQUI	
20	HERMIA GUACERUCA MAJORE		1041533231	HERMIA GUACERUCA MAJORE	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Formación familias

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FECHA: 14-10-2025 LUGAR(UGA): ALTOPIRAMA LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Indira Stella Rosquera N

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERICA BAILARIN SAPIA SAPIA	RC	107749064	ARACELI SAPIA VASERUCA	
2	JAISON MAJORE SAPIA	RC	1120527616	ARACELI SAPIA VASERUCA	
3	SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE	RC	1128527395	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	Mirian roser
4	ANGEL BAILARIN MAJORE	RC	1120527638	YARMILES BAILARIN MAJORE	yarmiles
5	YUVER MAJORE CASAMA	RC	1042735641	LEIDY CAROLINA CASAMA MAJORE	
6	GABRIEL SAPIA VASERUCA	RC	1120527513	ARACELI SAPIA VASERUCA	
7	YOHANA MAJORE SAPIA	RC	1120527402	FLOR SAPIA VASERUCA	flor sapia
8	ISABELINA BAILARIN SAPIA	RC	1120527068	ARACELI SAPIA VASERUCA	
9	LUCEIRA BAILARIN BAILARIN	RC	1120527767	MARIALUZ BAILARIN ZAPIA	
10	DILIANO MAJORE BAILARIN	RC	1120527229	LUZ DAISY BEGUI SAPIA	
11	YEFFY MAJORE CHAMI	RC	1120527265	MIRNA MAJORE TUNAY	Mirna
12	JAIDER MAJORE SAPIA	RC	1042735622	FLOR SAPIA VASERUCA	flor sapia
13	MARIA INES MAJORE PEREA	RC	1070474015	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
14	EMILIANO PEREA CONAPIA	RC	1120527319	RICARDO OQUI NATIGAY	ricardo
15	MERLIN BAILARIN MAJORE	RC	1120527401	LICENIA MAJORE MAJORE	
16	MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE	RC	1120527427	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	Mirian rosa
17	TEVEISI MAJORE MAJORE	RC	1120527069	DAISY MAJORE GUACERUCA	
18	JARRISON MAJORE PEREA	RC	1120527228	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
19	DELEISA BAILARIN BAILARIN	RC	1120527737	MAFIA LUS BAILARIN SAPIA	
20	ERIKA BAILARIN BAILARIN	TI	1140195005	JAIME MAJORE SAPIA	Jaime majore

Me que con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, se leccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUENTRO

RO: Encuentro con unitario () - Otro (x) formación a familias

Operador
contratista



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDO - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-10-2023 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA

RESPONSABLE: Indira Stella Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA YULISA SAPIA MAJORE	RC	1.128.527.698	ANA LUCIA MAJORE BAILARIN	
2	JOSE FERNANDO DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.489.947	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis
3	CAMILA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.709	PAULINA SABUGARA MECCHA	
4	FLACO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527629	DELFINO BAILARIN FLACO	del fino
5	YEFER BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.722	MARIA ENRAS BAILARIN FLACO	
6	WILNER BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.710	BIATRIZ JHOANA SAPIA MAJORE	
7	EMILIANA CASAMA MAJORE	RC	1128527253	NESTOR CASAMA BARIQUIRURA	
8	WILSO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527298	MARIA BAILARIN FLACO	
9	TATIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.267	MARILUZ BAILARIN BAILARIN	
10	LUISA FERNANDA DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.043	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis
11	FREISER DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.813	ANA DEL CARMEN BAILARIN ZAPIA	ana del carmen
12	HUMBERTO BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.708	ORFELIA BAILARIN CAISAMO	
13	PATRICIA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.628	MEDARDO MURILLO ARCE	
14	YORLEICY MAJORE MAJORE	RC	1128527726	JHON JAIRO MAJORE BILARIN	Jhon Jairo
15	LILIANA DOMICO PEREA	RC	1128527744	OSE LUIS DOMICO BAILARIN	Jose Luis
16	YEISON BAILARIN ZAPIA	RC	1077491807	ANA DEL CARMEN BAILARIN SAPIA	ana del carmen
17	YILENI MAJORE CASAMA	RC	1128527715	UBER MAJORE GUASERUCA	uber
18	OVIDIO CHAMORRO MAJORE	RC	1.077.487.522	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	mirian
19	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	Ti	1128526199	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	
20	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	CC	1147952039	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario () - Otro formación a familia

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

 FECHA: 15-10-2024 LUGAR(UCA): Indira Stella Mosquera ad
 RESPONSABLE: BEBARAMA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA	RC	1023659566	INGRID YURANNY ASPRILLA SAUCEDO	INGRID YURANNY
2	ELIANA CORDOBA MENA	RC	1077485869	LEVIS JOHANA MENA	LEVIS JOHANA MENA
3	ALEIDA IZARAMA BAILARIN	RC	1128527389	IZARAMA BAILARIN DOLARIN	
4	SAHARA PINO MENA	RC	1077488501	SOLANNY MOSQUERA CUESTA	Solanny Mosquera
5	CRISTIAN ADRIAN MEMA MENA	RC	1077488592	LUZ ADRIANA MENA CORDOBA	LUZ ADRIANA MENA
6	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRA	RC	1077488665	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	ERLIN MARIA CHAVERRA
7	HONURTH JHAZAF PINO SANTO	RC	1077489371	CARLOS ANDRES PINO PEREA	Carlos Andres Pino Perea
8	JEISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	RC	1077489716	FLOR YIRENIS CORDOBA SAUCEDO	Flor Yirenis
9	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	RC	1077490872	JANDRY PAOLA CORDOBA DIAZ	Jandry Paola
10	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	RC	1077491207	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	Karen Yubely Chala
11	DANNA SOFIA MURILLO IBARGUEN	RC	1078101579	EUGENIA YULIANA IBARGUEN MORENO	Eugenia Yuliana
12	ARLEISA MENA BLANDON	RC	1078103060	YESENIA BLANDON SAUCEDO	Yessenia Blandon
13	HEYLIN SELESTE CORDOBA	RC	1078474336	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz Mery Saucedo
14	YADIER SAMUEL MOYA	RC	1128527137	MARIS MARIA RODRIGUEZ PALOMEQUE	Maris Maria Rodriguez
15	ANGEL DAVID BAILARIN IZARAMA	RC	1128527616	GRANIELLA IZARAMA BAILARIN	
16	YERLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	RC	1128527260	BESNAIDA SAUCEDO MENA	Besnaida Saucedo
17	YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA	RC	1128527479	YADIRA MARCELA MOYA MARCELA	Yadira Marcela Moya
18	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	RC	1128527607	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz Mery Saucedo
19	SEBASTIAN IZARAMA ISARAMA	RC	1128527531	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	
20	YAJAIRA IZARAM BAILARIN	RC	1128527390	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

 TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) formacion a familias

FECHA: 15-10-2025 LUGAR(UBA): Bebarama LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Indira Stella Orosquena

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARLE JULIETH FLACO DOGARI	RC	1077485731	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia
2	VALERY ZARAMA DOGARY	RC	1077487226	ZUNILDA DOGARI ZAUCEDO	
3	LUIS ISARAMA CASAMIAA	RC	1077487325	RUBILDA CASAMIA BAILARIN	Anatalia
4	JOHANA FLACO DOGARI	RC	1077487920	ANATALIA DOGARI OQUI	
5	HEILER MORROCO MOLINA	RC	1077488034	CARMENZA MOLINA ISARAMA	MARCELITA
6	VANESSA VACORREO ISARAMA	RC	1077488039	MARVEL ISARAMA MAJORE	
7	ARIZA BAILARIN DOMICO	RC	1077489368	LILIANA DOMICO ISARAMA	
8	YLMIE ZARAMA FLACO	RC	1077489782	CLEMENCIA FLACO CASAMIA	
9	ELISA ZARAMA HISARAMA	RC	1077490023	GLADIA ISARAMA DOGARI	
10	LIBINTON LANA ISARAMA	RC	1078101999	OMAIRA ISARAMA BIGUI	Luzdary
11	HARRISON BAILARIN FLACO	RC	1078103358	LUZ DARI FLACO CASAMIA	Yolissa
12	FELIPE HISARAMA CASAMIA	RC	1128527770	YULISSA HISARAMA CASAMIA	
13	CLEYNER BAILARIN DOMICO	RC	1128527285	LILIANA DOMICO ISARAMA	Yenny
14	ELIAN FORASTERO ISARAMA	RC	1128527743	YENNY ISARAMA CASAMIA	
15	HOMER CHAMORRO HISARAMA	RC	1128527509	ALICIA HISARAMA CASAMIA	Luzdary
16	YERSON BAILARIN FLACO	RC	1128527623	LUZ DARI FLACO CASAMIA	
17	ESTEFANI LANA CASAMIA	RC	1128527650	KAREN CASAMIA BAILARIN	Anatalia
18	ENIR DOGARI OMI	RC	1128527651	ANATALIA DOGARI OQUI	
19	SANCHE MORROCO MOLINA	RC	1128527700	CARMENZA MOLINA ISARAMA	Marcelita Raulpio
20	KEYLA ISARAMA ABONA	RC	1077491490	MARCELITA NAMPITA ABONA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.
TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) formacion a familia

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestros generaciones"



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16-10-2023 LUGAR(UC): Boca de Bebarama RESPONSABLE: Indira Stella Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS	R.C	1077490778	NILSON MOSQUERA ALBORNOZ	Nilson Mosquera
2	ALFRED NAEL RIVAS SALAS	R.C	1078475311	BERTA MARIA PALACIOS MENA	Berta la Palacios
3	ARILU FLACO ROJAS	R.C	1128527723	MARTHA CECILIA FLACO ROJAS	martha
4	ADHARA SOFIA SANTOS MORENO	R.C	1077489844	SHIRLEY MILENA MORENO GARCIA	shirley moreno
5	GLORIA IZABEL DUMASA ZARAMA	R.C	1077490109	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
6	YESICA LANA CASAMA	R.C	1078101998	BERLEY LANA ISARAMA	
7	EIMY SOLETH PEREA SALAS	R.C	1078102012	YESID MARIA SALAS SAUCEDO	yesid Salas
8	LEYNER ANDRES DUMASA ZARAMA	R.C	1078103906	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
9	YOVANY CHAMORRO HISARAMA	R.C	1128527168	ALICIA HISARAMA CASAMA	
10	RUT ESTER MENA PALACIOS	R.C	1128527418	YEFEINI PALACIOS RODRIGUEZ	Yefeini Palacios
11	CLARA BAILARIN IZARAMA	R.C	1128527568	YARLEIDA BAILARIN IZARAMA	
12	TATIANA MORROCO ZARAMA	R.C	1128527645	MARCELA ZAMARA MAJORE	
13	DAYANA LANA ISAMARA	R.C	1077491707	OMAIRA ISAMARA BIGUI	
14	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	C.C	118525128	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	Diana mena
15	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	C.C	1023950938	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	Darling Moreno
16	EVANY MORENO MARTINEZ	C.C	1128525022	EVANY MORENO MARTINEZ	Evany moreno
17	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	C.C	1193309782	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	lina maria
18	KELLY YOHANA ISARAMA CASAMA	C.C	1128526089	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
19	MARCELA ZARAMA MAJORE	C.C	1128525240	MARCELA ZARAMA MAJORE	
20	ALICIA HISARAMA CASAMA	C.C	1193326363	ALICIA HISARAMA CASAMA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) formacion a familias



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-10-2025 LUGAR(UCA): BEBARACITO RESPONSABLE: Indira Stella Astequian

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRLEIDY BAILARIN BARIQUIRURA	RC	1041539270	EMILIANO BAILARIN SAPIA	
2	ZORAIDA BAILARIN BAILARIN	RC	1077490416	CECILIA BAILARIN MOLINA	<u>Cecilia Bailarina</u>
3	JILBERTO MEJORE MEJORE	RC	1128527654	DIANA MAJORE	
4	LEYMAR CAISAMO FALCA	RC	1128527658	ROSABELINA FLACO ROJAS	
5	ANGELICA JUMI BARIQUIRURA	RC	1048023148	DIANA MAECELA MORENO CHABERRA	<u>Diana</u>
6	LINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527659	LAURA BAILARIN MOLINA	
7	YULIETH DUMAZA DOGARI	RC	1077486159	YULISA DOGARI BAILARIN	
8	GUSTAVO BAILARIN MAJORE	RC	1077486183	CECILIA MAJORE BAILARIN	
9	YICELA BAILARIN SINIGUI	RC	1077487150	ROMIRA SINIGUI BAILARIN	
10	YILMAR BAILARIN BAILARIN	RC	1128527664	MILBIA BAILARIN MOLINA	
11	CHAIRA DUMAZA BAILARIN	RC	1077489958	BIATRIZ DUMAZA BAILARIN	
12	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	RC	1077489990	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	<u>Juan Dario</u>
13	YANFLISON BAILARIN BAILARIN	RC	1077490250	OMAIRA BAILARIN	
14	MARIBEL SAPIA	RC	1128527666	DORALBA SAPIA	
15	NEIBER MOLINA DUMAZA	RC	1077101747	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	<u>Juan Dario</u>
16	WILINTON BAILARIN BARIKIRURA	RC	1078102543	LUZ DARY BARIKIRURA BAILARIN	
17	YORLEYDY BARIKIDURA BAILARIN	RC	1128527181	LEONARDO BARIKIRURA	<u>Leonardo</u>
18	MARINELI MAJORE MAJORE	RC	1128527182	DIANA MAJORE	
19	GLORIA EMILSE BARIKIDURA	CC	1041531695	GLORIA EMILSE BARIKIDURA	
20	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	CC	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) permanencia a familias



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17-10-2025 LUGAR(UCA): BEBARACITO RESPONSABLE: Indira Infante

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROCINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527202	MERALDITO BAILARIN BAILARIN	
2	ERIANA SAPIA MOLINA	RC	1128527338	PANDALES AMAGARA ISARABE	
3	YULENI BAILARIN BAILARIN	RC	1128527341	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	Maria Majore
4	ALBERTO MAJORE MAJORE	RC	1128527508	DIANA MAJORE	Diana Majore
5	LILIA BAILARIN MAJORE	RC	1128527523	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	Maria Majore
6	JHONATAN CONDE JUMI	RC	1128527525	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
7	YULISA MAJORE BAILARIN	RC	1128527526	DELIA BAILARIN JUMIN	
8	CARLOS BAILARIN MAJORE	RC	1128527560	CHINEO BAILARIN JUMI	
9	YEIMAR MAJORE CASAMA	RC	1128527624	DORALBA CASAMA MAJORE	doralba
10	YISELA CASAMA DUMUZA	RC	1128527660	MARIA DUMAZA BAILARIN	
11	JHON JAIRO BAILARIN JUMI	RC	1128527215	WILMAR BAILARIN JUMI	wilmar bailarin
12	LLIMISON BAILARIN MAJORE	RC	1128527656	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	
13	YUDY MAJORE BAILARIN	RC	1128527667	DELIA BAILARIN JUMIN	Delia Bailarin
14	ANYI TATIANA BAILARIN BARIQUIRURA	TI	1151438165	ANYI T BAILARIN BARIQUIRURA	
15	MARIA BAILARIN	CC	1147686112	MARIA BAILARIN	Maria Bailarin
16	LAURA BAILARIN MOLINA	CC	1147952060	ANDRES BAILARIN MAJORE	
17	KATE MAJORE CONDE	RC	1128527527	CAROLINA CONDE JUMI	
18	JEIDY CONDE JUMI	RC	1128527524	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
19	YULEIDY BARIQUIRURA BAILARIN	RC	1128527528	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia Majore
20	ROSITA BAILARIN JUMI	CC	1041533566	ROCITA BAILARIN JUMI	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14, 15 y 17 de octubre del Año 2025.	UCA/COMUNIDAD:	Vuelta Buey, Auro Buey y San José.
N° ACTA:	9		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a Familia.		
TEMAS TRATADOS:	Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia.		
OBJETIVO:	<p>PRACTICA 13:</p> <p>Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia.</p> <p>ACCIONES 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5</p> <p>Fortalecer las relaciones familiares a través del diálogo, el respeto mutuo y la igualdad de derechos y responsabilidades entre todos los integrantes del hogar, reconociendo la importancia del buen trato como base para la convivencia y el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos en el marco de la modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial Campesina.</p>		
ORDEN DEL DIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Desarrollo de la temática. 4. Compromisos y varios. 5. Cierre 		

DESARROLLO DE LA REUNION

Durante los días 14, 15 y 17 de octubre del año en curso 2025, en el Municipio de Medio Atrato, se llevaron a cabo espacios de formación a familia en las comunidades de Auro Buey, San José y Vuelta Buey, en el marco de la modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial Campesina, contando con la participación activa de padres, madres, cuidadores y representantes comunitarios.

La jornada inició con un saludo de bienvenida y una oración de agradecimiento, resaltando la importancia de estos encuentros para fortalecer la unión familiar y comunitaria. Posteriormente, se desarrolló la temática "Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia", invitando a reflexionar sobre la necesidad de reconocer que cada integrante del hogar tiene el mismo valor, sin distinción de edad, género o rol.

Ante de entrar en contexto, se explico lo que es Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia. Promover el respeto y la igualdad en la familia significa construir un ambiente donde todos los miembros se sientan valorados, escuchados y tratados con dignidad, sin importar su género, edad o rol. Es un esfuerzo continuo para evitar la discriminación y los prejuicios, y fomentar relaciones sanas y justas.

El respeto en la familia: Se refiere a reconocer el valor de cada persona, incluso cuando hay desacuerdos. Implica tratar a los demás con aprecio y consideración, favoreciendo una comunicación honesta y sincera. En la práctica, se manifiesta en acciones como:

- Escuchar activamente las opiniones y sentimientos de los demás.
- Resolver conflictos de manera pacífica, con comprensión y tolerancia.
- Establecer límites claros y saludables para todos.
- Modelar un comportamiento respetuoso como adultos para que los niños aprendan con el ejemplo.

La igualdad en la familia: Se trata de garantizar que todos los miembros tengan los mismos derechos, oportunidades y responsabilidades, sin sesgos de género. Fomentar la igualdad implica:

- Compartir las tareas domésticas y responsabilidades de cuidado de forma equitativa, sin asignar. Tomar decisiones de manera conjunta, involucrando a todos los miembros de la familia en las cuestiones del hogar o los planes futuros.
- Apoyar las metas personales de cada miembro de la familia, ya sean educativas, profesionales o de otra índole.
- Evitar los estereotipos de género en la crianza y las actividades que se realizan en casa.
- Beneficios de promover el respeto y la igualdad

Una familia que cultiva estos valores fortalece los lazos afectivos y mejora el bienestar de todos sus integrantes. Entre sus beneficios se encuentran:

- Una comunicación más abierta y honesta.
- Una convivencia familiar más armónica y constructiva.
- El desarrollo de la autoestima y el sentido de pertenencia en cada miembro.
- La construcción de un ambiente libre de violencia

Respetar las diferencias prepara a los niños para ser más tolerantes, apreciar a los otros, aprender de ellos y evitar que tomen decisiones basadas en estereotipos. ✓ El respeto a las normas Para saber vivir en sociedad es también importante que los niños aprendan a respetar las normas.

Es esencial que comprendan que éstas existen para velar por nuestra seguridad y para contribuir a mantener una buena convivencia en la que se respeten los derechos básicos de todas las personas. Las normas sociales y las normas legales contribuyen a ello. Veámoslas. Las normas sociales promueven una convivencia pacífica basada en el respeto mutuo. No siempre están escritas, pero son conocidas por las personas que forman parte de una misma cultura. Algunas normas sociales son: • Saludar y despedirse. • Pedir las cosas por favor. • Ceder el asiento a personas que lo necesiten (ancianos, mujeres embarazadas, niños pequeños, personas lesionadas, etc.).

No gritar en espacios públicos ni poner la música a un volumen elevado. Respetar los horarios de sueño durante la noche. • No tirar la basura en la calle ni en entornos naturales. • Ser puntuales. • Ser limpios y aseados. Las normas legales velan por nuestra seguridad y por una convivencia cívica. Su incumplimiento puede acarrear multas o penas de cárcel. Algunas de estas son: - Respetar la integridad física y psicológica de todas las personas independientemente de su condición (no agredir física ni verbalmente) - No robar ni estafar - Respetar la propiedad privada y el hogar de las personas - Respetar edificios y mobiliarios públicos y de otros - Devolver un préstamo dentro de plazo (un libro de la biblioteca, un coche alquilado, etc.) - No usar el móvil mientras se conduce - No exceder el límite de velocidad y respetar las señales de tráfico - Tener respeto y consideración hacia los miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad que velan por el cumplimiento de las normas y leyes y seguir sus instrucciones

¿Por qué es importante enseñar a nuestros hijos el valor del respeto?

El respeto es un valor esencial para las sociedades humanas y está presente en todas las áreas de nuestras vidas. Nos impulsa a relacionarnos con los demás con amabilidad y consideración, a tratarnos bien a nosotros mismos, y a valorar y cuidar el entorno que nos rodea. Los beneficios que obtendréis de educar en el respeto son muchos. Veamos los principales: El respeto en la familia: - Fortalece el vínculo afectivo entre padres e hijos. - Contribuye a crear un clima familiar más positivo y relaciones familiares más sanas. - Favorece una comunicación más abierta y sincera entre padres e hijos. - Permite resolver los conflictos de manera más constructiva, comprensiva y serena. - Ayuda a vuestros hijos a comprender y aceptar las normas familiares. Se compartieron experiencias y ejemplos cotidianos sobre cómo el respeto, la comunicación y el apoyo mutuo permiten construir hogares donde prevalezcan la confianza y la armonía. También se destacó el papel fundamental de los adultos como modelos de comportamiento, la importancia de distribuir equitativamente las responsabilidades en el hogar, y la prevención de cualquier forma de violencia o discriminación.

Las familias participantes manifestaron su compromiso de seguir fortaleciendo la convivencia desde la comprensión, el amor y el respeto, promoviendo entornos protectores que garanticen el bienestar de la niñez y la juventud.

La jornada concluyó con palabras de agradecimientos por la participación de cada uno de los presentes, reafirmando el compromiso con la convivencia pacífica el fortalecimiento familiar y la práctica de valores en el hogar y comunidad.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

se pudo evidenciar durante el encuentro buen comportamiento y concentración de los beneficiarios y acompañantes. Y además se les hace una serie de recomendaciones para que por favor pongan en practicas cada uno de los puntos que se desarrollaron en la misma en sus hogares.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar los aprendizajes del encuentro con otras familias de la comunidad.	Sistemas familiares.	Permanente.
Promover el diálogo y la resolución pacífica de conflictos dentro del hogar.	Sistemas familiares.	Permanente.
Fomentar el respeto y la igualdad en todas las relaciones familiares	Equipo interdisciplinario y sistema familiar	Vigente.
Dar ejemplo a niños, niñas y jóvenes mediante acciones de buen trato y cooperación.	Equipo interdisciplinario y sistema familiar	Vigente.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Formación a Familia.	Nombre de la actividad: Formación a Familia.
Fecha: 14/10/2025.	Fecha: 14/10/2025.
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.
	
Nombre de la actividad: Formación a Familia.	Nombre de la actividad: Formación a Familia.
Fecha: 14/10/2025.	Fecha: 14/10/2025.
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
<p>Nombre de la actividad: Formación a Familia.</p>	<p>Nombre de la actividad: Formación a Familia.</p>
<p>Fecha: 15/10/2025.</p>	<p>Fecha: 15/10/2025.</p>
<p>Lugar: Auro Buey.</p>	<p>Lugar: Auro Buey.</p>
	
<p>Nombre de la actividad: Formación a Familia.</p>	<p>Nombre de la actividad: Formación a Familia.</p>
<p>Fecha: 15/10/2025.</p>	<p>Fecha: 15/10/2025.</p>
<p>Lugar: Auro Buey.</p>	<p>Lugar: Auro Buey.</p>

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Formación a Familia.

Fecha: 17/10/2025.

Lugar: San José.



Nombre de la actividad: Formación a Familia.

Fecha: 17/10/2025.

Lugar: San José.



Nombre de la actividad: Formación a Familia.

Fecha: 17/10/2025.

Lugar: San José.



Nombre de la actividad: Formación a Familia.

Fecha: 14/10/2025.

Lugar: Vuelta Buey.

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 14/10/2025 LUGAR(UCA): VUELTA BUEY LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Psicopedagoga

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIELA OQUI	CC	35920201	MARIELA OQUI	
2	CELINA PEREA QUIRO	T.I	1128525826	PITER CONAMPIA DUMAZA	Piter Conampi
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	MARTINA PEREA PEREA	C.C	1128525213	MARTINA PEREA PEREA	Martina
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA IZABARE	mileisa mecha
6	ISAIA AMAGARA OLEA	RC	1077491653	YENI OLEA DOGARI	Yeni Olea
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO IZAMARA	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	
10	FABIOLA FLACO TUNAY	RC	1128527600	MINELVA TUNAY CEREZO	
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	Marianita
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA KIRO	Leidy Perea
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	Carlos
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128527140	ANA CHAITO DUMAZA	Ana chaito
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	Ardino
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Luis F Kiro
17	ESTEFANY OLEAPEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA DOGARI	Nolberto
18	ANNY VORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHILA PEREA KIRO	Chila
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa
20	MARIA LIVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1148202799	ANA CHAITO DUMAZA	Ana chaito

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro Formación a familia

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROSFECHA: 14 de 2023 LUGAR(UC): VUELTA BUEN RESPONSABLE: Pineda

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALEXANDER PEREA PEREA	R.C	1128527223	MARTINA PEREA PEREA	Martina Perea Perea
2	YURELI PEREA AMAGARA	R.C	1128527291	SOLINES PEREA QUIRO	Solines Perea Quiro
3	JUVERNILIO PEREA KIRO	R.C	1128527512	AMANCIO PEREA DUMAZA	
4	MARIA ELMA AMAGARA PANESSO	R.C	1077491173	ADELA AMAGARA PANESSO	Adela C. Panesso
5	THIAGO AMAGARA PEREA	R.C	1128527676	SOLINES PEREA OQUI	Solines Perea Oqui
6	NILA PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527594	MARIA DOLARINA CONAMPIA	
7	NANCY CHANERO PANESSO	R.C	1128527494	DORA ELENA OANESSO URAGAMA	
8	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	C.C	1128525415	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	
9	ESTIWAR QUIRO AMAGARA	R.C	1128527590	LUZ MARINA AMAGARA	
10	BETANY ASPRILLA PEREA	R.C	1128527578	CHLA PEREA QUIRO	Chla Perea Quiro
11	YOLIMA QUIRO OQUI	R.C	1128527570	DORILA OQUI PEREA	
12	LEIBER QUIRO OQUI	R.C	1128527259	DORILA OQUI PEREA	
13	YASMIRA QUIRO PEREA	R.C	1128527320	ANORIA PEREA OLEA	
14	OMAIRA BAILARIN	C.C	1141532729	OMAIRA BAILARIN	
15	CAMILA CONAMPIA PEREA	R.C	1128527438	ORLANDO CONAMPIA	
16	LUSEIRA PEREA CONAMPIA	R.C	1128527560	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	Gabriela C. Panesso
17	MAISON PEREA CONAMPIA	R.C	1128527304	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	Gabriela C. Panesso
18	ISMAEL KIRO CONAMPIA	R.C	1128527719	ISMAEL KIRO OQUI	Ismael Kiro Oqui
19	EMILIO PEREA PEREA	R.C	1128527514	RUFINO CONAMPIA PEREA	Rufino Conampia P.
20	YECALI KIRO PEREA	R.C	1128527748	ANORIA PEREA OLEA	

a que con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

PO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Formación a familia

FECHA: 15/10/2025 LUGAR(UCA): Aurobuey LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHON EDUAR PALACIOS BEJARANO	RC	1128527649	ELIZABETH PALACIOS BEJARANO	Elizabeth Palacios
2	NIÑO CUNANPIA PANESSO	CC	1128527550	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
3	ELIO AMAGARA PEREA	RC	1128527747	LEIDY PEREA QUIRO	
4	KELY YOANA MORENO MIRANDA	CC	1128527610	KELY YOANA MORENO MIRANDA	Kely Yoana M
5	JUANA VALENCIA AMAGARA	CC	1128527518	JUANA VALENCIA AMAGARA	Juana
6	CAROLINA CONDE JUMI	CC	1078104566	CAROLINA CONDE JUMI	
7	WENDY SAPIA	TI	1128527510	WENDY SAPIA	
8	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	CC	1128525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia
9	KIMBERLY NAHARA MARTINEZ ROMANA	RC	1128527648	EMILCE ROMANA MENA	Emilce Romana
10	KEILIN STEFANY CHALA CORDOBA	RC	1128527674	JHON FREDY CHALA ROMANA	Jhon Fredy Chala
11	DALMIRO AMAGARA PEREA	RC	1128527123	LEIDY PEREA QUIRO	Leidy Perea
12	ESMEL JOSE TAPI DOMBASA	RC	1128527089	SILVIA DOMBASA SAPIA	
13	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	
14	YARELY CHAMI AMAGARA	RC	1077490787	LIGIA AMAGARA MOYA	
15	LAILA VIRRI SABUGA	RC	262611419	LUIS ANIBAL SABUGARA	Luis Anibal
16	LEVIO PEREA ACHITO	RC	1128525885	RIQUILDO PEREA ACHITO	Riquildo Perea
17	MEJELLE TAPI DOMBASA	RC	1128525400	SILVIA DOMBASA SAPIA	
18	CLARISA VALENCIA DOGARI	RC	1192924119	MARIA CLARETH DOGARI PANESSO	Maria
19	ENEIDA CUNANPIA PANESSO	RC	1128524131	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
20	YOIARI CHALA CORDOBA	RC	1128527673	JHON FREDY CHALA ROMANA	Jhon Fredy Chala

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otra y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Formación a familia



LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA 16-10-2025

LUGAR: AUROBUY

RESPONSABLE: Psicóloga

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRISTINA RUBIANO PACHECO	T.I.	1.075.021.323	DAVINSON AMAGARA PEREA	DAVINSON
2	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIO	CC	1007056662	FRANCISCA VELASQUE PALACIO	FRANCISCA
3	MARIA INES CUNAPIA PEREA	C.C.	1128525401	MARIA INES CUNAPIA PEREA	MARIA INES
4	BICERDINA AMAGARA LANA	C.C.	1128524145	BICERDINA AMAGARA LANA	
5	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	R.C.	1128527640	EUGENIA FLACO OLEA	
6	DIVERSION CEREZO CUNAMPIA	R.C.	1128527728	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	MICELITA
7	SILEY ROJAS BAILARIN	R.C.	1.128.527.125	HILARITA BAILARIN MAJORE	
8	NAILA ROJAS BAILARIN	R.C.	1.077.489.428	HILARITA BAILARIN MAJORE	
9	SILVINITO AMAGARA ACHITO	R.C.	1.128.527.617	PORFELINA ACHITO FLACO	porfelino
10	YURLEISI PEREA CAISAMO	R.C.	1.078.101.608	YARLEY CAISAMO DUMAZA	YARLEY
11	CARMELINA CONDE AMAGARA	R.C.	1.128.527.220	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	MARIA SELPIA
12	ISNERIA KIRO CONDE	R.C.	1.128.527.343	ISABELINA CONDE AMAGARA	ISABELINA
13	YELFRI AMAGARA ROJAS	R.C.	1.128.527.130	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
14	ANNY YORLENY KIRO AMAGARA	R.C.	1.128.527.498	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	MARIA ROSALBA
15	ANA VICILIA AMAGARA PEREA	R.C.	1.077.487.747	MIRIAN PEREA CHIARRERO	
16	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	T.I.	1148195148	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	YULI MARCELA
17	YANISSA CONDE KIRO	R.C.	1.128.527.713	AGUSTINA KIRO CHARRERO	
18	PORFIRIA FLACO AMAGARA	R.C.	1.078.104.058	URDALINA AMAGARA DOGARI	URDALINA
19	DALIS ELIANA ORTIZ MORENO	R.C.	1.078.100.612	MARICELIS MORENO VALENCIA	
20	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	R.C.	1.078.473.711	OLGA ROJAS FORASTERO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el Nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ()



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 16-10-2025 LUGAR(UCA): AURO BUEY JASLISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE ESTER JOVINA SALAS
BLANDON _____

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ AREYS MENA RIVAS	RC	1078104105	MARTHA CECILIA RIVAS RIVA	Martina C. Rivas R.
2	YOIMAN DAVID BEJARARO HINESTROZA	RC	1077487742	YENCY SAMIRA HIESTRZA MENA	Yency Samira
3	KLINMAE STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1077489997	LUCELY HINESTRZA MENA	Lucely H. H.
4	SAMARA ANDREA BEJARANO HINESTROZA	RC	1078473380	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	An Suleidy
5	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1128527290	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidy Amagara Barco
6	BREIER DAVID MENA AMARAGARA	RC	1078105182	YORLEIDY AMGARA BARCO	Yorleidy Amagara Barco
7	LIAM KALETH BEJARANO MENA	RC	1077486934	CLARA ROSA MENA CORDOBA	Clara Rosa Mena C
8	JAIMY DARIANNY MENE MENA	RC	1128527448	DANNY DARIANNY MENA MENA	Danny Yudanny M.
9	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1007532163	DANNY YUDANNY MENA MENA	Danny Yudanny M.
10	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1010096956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	Clara Rosa Mena
11	KEYDY TATIANA MENA MORENO	RC	1077489794	YENI MICHELL MORENO RIVAS	Yeni M. Chell Moreno
12	DAIRA YISELITH CHALA CORDOBA	RC	1078472891	SIXTA CORDOBA ORTIZ	SIXTA Cordoba
13	YORLEIDY AGAGARA BARCO	CC	1007531797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidy Amagara Barco
14	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1128527327	MERLY YASIRA RIBAS RIVAS	Melba Yasira Rivas
15	KENDRID VANESSA SERNA PALACIOS	CC	1045509472	KENDRID VANESSA SERNS PALACIOS	KENDRID Vanassa
16	MARIA ESCILDA RIVAS QUEJADA	CC	1133674051	MARIA ESCILDA RIVAS QUEJADA	Maria Escilda Rivas
17	JASLIN DENIS ASPRILLA PADILLA	RC	1077490102	MARTHA CECILIA CHAVERRA MURILLO	Martha C. Chaverria
18	ANA ZULROYD GAMBOA VALENCIA	CC	1078000161	ANA ZULEYDY GAMBOA VALENCIA	Ana Zuleidy G.
19	HASLYN STEFANY MENA RIVAS	RC	1078106046	MARTHA CECILIA RIVAS RIVAS	Martha C. Rivas Riva
20	NELZA CONAMPIA AMAGARA	TL	1148202794	NELSON CONAMPIA CONAMPIA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () _____

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDO - CHOCÓ

FECHA: 17/10/2023 LUGAR(UGA): San José RESPONSABLE: Páez Social

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	CEDULA	1010134464	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
2	MIRIAMNY MENA ROMANA	REGISTRO CIVIL	1078105849	MIREYA ROMANA ORTIZ	MIREYA ROMANA
3	ELIAN SMITH ROMANA ORTIZ	REGISTRO CIVIL	1077487674	MIREYA ROMANA ORTIZ	MIREYA ROMANA
4	MILAGROS ROBLEDO VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1077488957	LINA MARIA VALENCIA	MILAGROS
5	ANDERSON IBAMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1077489659	OSMAIRA ACHITO FLACO	OSMAIRA ACHITO FLACO
6	DILAN JAIR PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1077490657	DARLIN RIVAS ROMANA	DARLIN RIVAS ROMANA
7	MANUEL ESTIVEN HINESTROZA PALACIOS	REGISTRO CIVIL	1078101906	YINETH TATIANA ROBLEDO	YINETH TATIANA ROBLEDO
8	KELEN SOFIA RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1078103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	ANYI PAOLA RIVAS
9	KENNY FRANCELIS PANESSO MARTINEZ	REGISTRO CIVIL	1078473487	JULIA MENA MARTINEZ	JULIA MENA MARTINEZ
10	EMERSON IBAMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1128527164	OSMAIRA ACHITO FLACO	OSMAIRA ACHITO
11	JOSE YEINER DOGIRAMA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128257574	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	LUZ NEIDA MAJORE
12	LUZ MILA CUNAMPIA FLACO	REGISTRO CIVIL	1128527395	DIANA FLACO LANA	DIANA FLACO LANA
13	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527517	MARISELA CUNAMPIA VALENCIA	MARISELA CUNAMPIA
14	ELUTH DEISA OLEA BAQUIASA	REGISTRO CIVIL	1077491589	BELLA LUZ BAQUIAZA CHAMORRO	BELLA LUZ BAQUIAZA
15	HANIA MARIA CAISAMO LANA	REGISTRO CIVIL	1128527520	MARIA NORAI DA CAISAMO LANA	MARIA NORAI DA CAISAMO
16	YOSTIN ESTIVEN MELENDAS SALAS	REGISTRO CIVIL	1128527219	DIANA PATRICIA CUESTA	DIANA PATRICIA CUESTA
17	NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1128527381	DARLIN RIVAS ROMANA	DARLIN RIVAS ROMANA
18	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	REGISTRO CIVIL	1128527249	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
19	TIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1075103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO
20	JOSE ERLIN ISABARE IBAMA	REGISTRO CIVIL	1128527493	MIGUELINA IBAMA GONZALES	MIGUELINA IBAMA

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro (x) Generación A Través

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	14, 15, 16, 17 de octubre del 2025	UCA/COMUNIDAD:	Beté, Bete A, Guadualito, paso salado y Agua Clara
N° ACTA:	8		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Proceso de formación a familias.		
TEMAS TRATADOS:	Promover el respeto e igualdad entre todos los componentes de la familia. Practica N°4 promover la construcción de normas y limite		
OBJETIVO:	Sensibilizar a las familias beneficiarias acerca del respeto e igualdad entre todos los componentes para fortalecer la convivencia familiar.		
ORDEN DEL DIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Desarrollo de las temáticas 4. Actividad lúdico-recreativa 5. Desarrollo de las temáticas 6. Lluvia de ideas 7. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 8. Firma de asistencia y cierre del encuentro 		

DESARROLLO DE LA REUNION

En el mes de octubre del 2025 en el municipio de Medio Atrato se realizaron procesos de formación a familias, por el equipo de talento humano de la fundación choco social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la psicosocial, la cual convoco a la población beneficiaria en las diferentes UCAS como Beté, Beté A, Guadualito, Paso Salado y Agua Clara, estos encuentros tuvieron como objetivo, sensibilizar a las familias beneficiarias acerca del respeto e igualdad entre todos los componentes para fortalecer la convivencia familiar orientado en la practica 4 que consiste en promover la construcción de normas y limite.

Como primero, se inició la reunión cumpliendo con el orden del día, se realizó un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la oración en agradecimiento al señor por permitirnos realizar este encuentro, la oración estuvo a cargo de una beneficiaria.

Primeramente, se explicó que el respeto en la familia es tratar bien a cada uno de los que viven en el hogar, escucharlos, entender sus opiniones, y no hacer cosas que les hagan sentir mal. Es hablar con cariño, no gritar, y ayudar a que todos se sientan importantes y queridos. También es aceptar que todos somos diferentes, pero que

merecemos el mismo trato y amor, mientras que la igualdad en la familia es cuando todos son tratados con el mismo respeto, sin importar si son grandes o pequeños, hombres o mujeres. Es que todos tengan las mismas oportunidades para opinar, ayudar y ser escuchados. También significa que no hay favoritos, y que cada uno vale lo mismo dentro del hogar.

Seguidamente se explicó que es importante promover el respeto e igualdad en la familia para construir relaciones sanas, armoniosas y duraderas y fomentar un ambiente donde cada miembro del hogar es escuchado y valorado, tiene los mismos derechos y responsabilidades, de acuerdo a su edad y rol, puede expresar sus ideas y emociones sin temor y vive en un entorno libre de violencia, discriminación o favoritismos.

Así mismo, se sensibilizó a las familias que para promover el respeto e igualdad en la familia deben realizar unas acciones como: dar el ejemplo, los padres, cuidadores responsables y los adultos deben modelar comportamientos respetuosos y justos, como hablar con cortesía, cumplir acuerdos, tratar a todos con dignidad, también es importante escuchar activamente lo que los niños y niñas tienen por decir, permitir que cada miembro exprese su opinión, no interrumpir ni juzgar, distribuir responsabilidades equitativamente, asignar tareas del hogar según las capacidades, no el género, fomentar la colaboración y el sentido de justicia, evitar comparaciones, valorar a cada persona por sus cualidades, fomentar el diálogo y la comunicación asertiva, resolver los conflictos sin gritar ni agredir, enseñar a los niños y niñas a decir lo que se siente con respeto, incluir a todos en decisiones familiares importantes y establecer normas claras y justas en el hogar.

En el encuentro se argumentó, que promover respeto e igualdad en la familia es beneficioso porque mejora la autoestima y seguridad emocional, fortalece los lazos familiares, disminuye los conflictos y malentendidos y prepara a los niños y niñas para ser adultos respetuosos y justos. Por último, se recalcó, que promover el respeto e igualdad en la familia no es solo un valor que se enseña, sino una práctica diaria que se vive. Comienza con pequeños actos de empatía, escucha y equidad que, con el tiempo, transforman profundamente la convivencia familiar.

Luego de explicada la temática, se realizó una dinámica con los participantes llamada concentración, donde cada persona se hacía llamar por un animal y con las palmas llamaba otro animal y así debían estar concentrados para saber que animal si estaba dentro del juego y se repetía un animal que ya había sido mencionado debía pasar una pena.

Por último, agradecemos la participación al encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se estableció el compromiso entre beneficiarios, cuidadores y talento humano, se comprometieron a aplicar todos y cada uno de los conocimientos trasferidos para promover el respeto y la igualdad en la familia y fortalecer los lazos familiares.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Promover el respeto e igualdad en la familia para construir relaciones sanas, armoniosas y duraderas	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
Fomentar un ambiente donde cada miembro del hogar es escuchado y valorado, tiene los mismos derechos y responsabilidades.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Agua Clara

Fecha: 15/10/2025



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Agua Clara

Fecha: 15/10/2025



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Agua Clara

Fecha: 15/10/2025



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Agua Clara

Fecha: 15/10/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025

Nombre de la actividad: Encuentro comunitario

Uca: Guadualito

Fecha: 16/10/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Paso Salado	Uca: Paso Salado
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Uca: Paso Salado	Uca: Paso Salado
Fecha: 16/10/2025	Fecha: 16/10/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté

Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté



Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté

Nombre de la actividad: formación a familias

Fecha: 14/10/2025

Lugar: Beté

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 14-10-2025 LUGAR (UCA): BETE RESPONSABLE: psicosocial

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAMILETH OQUI ZARAMA	RC	1128527622	ANA VICENTA ZARAMA	
2	WESLEY ISARAMA CEREZO	RC	1128527469	FLOR MARIA CEREZO OKI	Flor
3	EIDER CEREZO DAGORI	RC	1128527495	GLADIS DAGORI BALLARIN	
4	LIBARDO CEREZO DAGORI	RC	1128527232	GLADIS DAGORI BALLARIN	
5	JHOAN CAMILO OKI PANESSO	RC	1077488697	NISILMA PANESSO AMAGARA	
6	JULIETA RUBIANO FLACO	RC	1128527297	PAULINA FLACO ROJAS	Paulina
7	FABIAN VALENCIA ISARAMA	RC	1077488933	GERALDINA ISARAMA IZARAMA	geraldina
8	CIRLEY FLACO LANA	RC	1128527630	CILIANA LANA SANAPI	ciliana
9	YUNERIA CONAPIA CHAITO	RC	1028527452	HIGINIO CONAPIA AMAGARA	Higinio
10	JULIO ROJAS TUNAY	RC	1128527636	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	principal
11	DANILSA DUMASA OLEA	RC	1128527470	RUBIELA DUMASA OLEA	
12	GLADIS DAGORI BALLARIN	CC	1128526032	GLADIS DAGORI BALLARIN	
13	YADIRATAPI TAPI	CC	1148193424	YADIRATAPI TAPI	Yadira
14	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	CC	1128525416	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	
15	VANESSA BEJARANO SALAS	CC	1077442909	VANESSA BEJARANO SALAS	Vanessa
16	DAISON CEREZO DAGORI	RC	1128527739	OLGA NELLY CEREZO DAGORI	
17	LINA CABRERA NATIGAY	RC	1128527694	SANDRA NATIGAY	
18	YULIZA SABUGARA CEREZO	RC	1128527735	LUZ MARY CEREZO DAGORI	
19	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488407	ERLINDA LANA BIRRY	Erlinda
20	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	RC	1077488319	ALIPIO DUMASA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUESTRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FECHA: 14-October-2015 LUGAR(UCA): Boya LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Daniela R. N. Balaz

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Francie
2	URDALINA AMAGARA DOGARI	C.C	1077474578	URDALINA A. DOGARI	
3	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO	Sandra
4	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI	gloria
5	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMANA	Yamileth
6	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA	Miguelina
7	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	R.C	1128527724	NIRIS JHOANA C. CACERES	Nirris Jhoana
8	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1128527701	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Francie
9	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY	Ericilia
10	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI	gloria
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()



FECHA: 14-octubre-2025 LUGAR(UCA): Beti LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Danielis Perera Fabela

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOSELY TUNAY ISARAMA	RC	1128527734	BERTHA ALICIA I. FLACO	
2	LUIS DANIEL T. ISARAMA	RC	1077434617	BERTHA ALICIA I. FLACO	
3	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
4	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527631	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
5	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527605	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
6	ERLIN ROJAS OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	ERLINDA
7	YILISON ROJA OQUI	RC	1128527503	ERLINDA OQUI NATIGAY	ERLINDA
8	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527461	ERIKA CEREZO OKI	erika
9	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527437	ERIKA CEREZO OKI	erika
10	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527424	YADIRA TAPI TAPI	yadira
11	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527373	YADIRA TAPI TAPI	yadira
12	ROGELIO ROJAS VALENCIA	RC	1077491428	ROSITA VALENCIA AMAGARA	rosita
13	LAUREN MAITE H. CUESTA	RC	1128527352	DAICY MARCELA C. CORDOBA	DAICY
14	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	estela
15	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527174	ANA VICENTA DOGARI	
16	KAREN JHOANA O DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	Leidy
17	JAIDYN ALESHKA M. SALA	RC	1128527161	NEURIS YASURI S. PALACIOS	Yasuri
18	JORGE LICIO ROJAS TUNAY	RC	1128527213	PRINCIPA TUNAY GONZALES	
19	SANTIAGO CONDE TAPI	RC	1128527145	HIPOLITO CONDE TAPI	Hipolito
20	ELIDA ROJAS IBAMIA	RC	1128527143	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	Claudia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

RESPONSABLE: Daniel G. Pared

FECHA: 15-10-25 LUGAR(UCA): Ayudando

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	CC	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	Arlin Romaña
2	ORFA NELLY JUMI MAJORE	CC	1077468661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Orfa Nelly J.
3	DEIKER ANDRES SALAS CHAVERRA	RC	1128527691	KENNY YASSIRA CHALA PINO	Kenny Yassira Chala
4	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	RC	1078475313	YUDI PAOLA PALACIOS QUEJADA	Yudy Paola Palacios Q
5	ARIAN DAVID GUTIERREZ MARTINEZ	RC	1077489496	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	Marta Cecilia
6	KIMBERLYIN DAHARA MURILLO MENA	RC	1077489118	LAURA MAYTHE MENA MOSQUERA	Laura Mena M.
7	DARLIN YULIANA RIVAS ORTIZ	RC	1128527557	ELDA MARIA ARROLLO SALAS	Eldamaría Arroyo
8	HEILYS JOHANA CAICEDO RIVAS	RC	1128527456	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia Maria Caicedo
9	FRAILYN NAHARA RIVAS MORENO	RC	1078473796	JACKELIN MORENO RIVAS	Jackeline moreno
10	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	RC	1078102896	ANYI RIVAS ROMAÑA	Anyi Romaña
11	SOLANYI RIVAS RENTERIA	RC	1078473213	EDILMA RENTERIA QUEJADA	EDILMA R.
12	YASER ROMAÑA RENTERIA	RC	1128527289	YIRLENIS RENTERIA MOSQUERA	Yirlenis Renteria M.
13	CARLOS ANDRES ROMAÑA CAICEDO	RC	1128527251	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia Maria Caicedo
14	DORLY JHOARY ROMAÑA GUTIERREZ	RC	1077490757	YOFAIDA ROMAÑA GUTIERREZ	Yofaida romaña G.
15	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	RC	1078475401	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	Emelina Lopez
16	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	RC	1078474888	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	Migdalia Moya
17	SOFIA BARIQUIDURA CONDE	RC	1128527653	YAN CARLOS BARIQUIDURA BIGUI	YAN CARLOS BARIQUIDURA
18	DANIELA BAILARIN SIGUI	RC	1128527661	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	crecencia bailarin sapia
19	PAUSTINO BAILARIN SINIGUI	RC	1128527662	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	crecencia bailarin sapia

Marque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

151

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 16-06-2015 LUGAR(UGA): PASO SALADO RESPONSABLE: Danielis Pérez Zedler

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOMAIRA TANICAMO FORASTERO	TARJETA	1147952090	JUAN ALBERTO IBAMIA ZAPIA	<i>Juan Alberto</i>
2	ISAIDA ROJAS FLACO	REGISTRI	1128527369	CRISELDINA FLACO TUNAY	<i>Criseldina</i>
3	DASEIBA ROJAS TUNAY	CEDULA	1128526594	DASEIBA ROJAS TUNAY	<i>DASEIBA</i>
4	BHRAJIN OLEA ROJAS	REGISTRO	1077487971	DASEIBA ROJAS TUNAY	<i>DASEIBA</i>
5	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527686	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	<i>Diana Marcela</i>
6	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527580	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	<i>Diana Marcela</i>
7	JOSE LUIS FLACO TAPI	REGISTRO	1128527432	VIRGELINA TAPI ROJAS	<i>Virgelina</i>
8	LUZ NELLY FLACO TAPI	REGISTRO	1128527370	YOHANA TAPI AMAGARA	<i>Yohana</i>
9	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	REGISTRO	1077487720	VICENTA ULEA RUBIANO	<i>Vicenta</i>
10	YOSDUAL ESMITH TUNAI ULEA	REGISTRO	1078527576	VICENTA ULEA RUBIANO	<i>Vicenta</i>
11	YOSMAS DARIO TUNI ULEA	REGISTRO	1128527688	VICENTA ULEA RUBIANO	<i>Vicenta</i>
12	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	REGISTRO	1128527704	EVILIA CONDE TAPI	<i>Evilia</i>
13	YERI ROJAS VALENCIA	REGISTRO	1128527458	ROCITA VALENCIA AMAGARA	<i>Rocita</i>
14	YONNI ROJAS IBAMIA	REGISTRO	1128527531	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	<i>Claudia</i>
15	YAMILENI FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527581	YANEIBA TUNAI DUMASA	<i>Yaneiba</i>
16	MARYORI CONDE TAPI	REGISTRO	1128527582	NILIA LANA SABUGARA	<i>Nilia</i>
17	MARLENY ZAPIA DUMAZA	TARJETA	1128526116	EMILIA DUMAZA AMAGARA	<i>Emilia</i>
18	MARIA YISEPI QUIRO LANA	REGISTRO	1077490032	MARIA QUIERO LANA	<i>Maria</i>
19	MARLIS LANA GONZALEZ	REGISTRO	1128527431	DIONICIA GONZALEA FREA	<i>Dionicia</i>
20	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527433	CAROLINA FLACO TUNAY	<i>Carolina</i>

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

FECHA: 16-10-2025 LUGAR/UCAI: Paso Salado LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Franklin Olea Rubiano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	IMELINA ROJAS IBAMIA	C.C	1077430385	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina Nilia
2	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	R.C	1128527702	NILIA TAPI ISARAMA	ALEIDA
3	JHONIFER TUNAY CHAMORRO	R.C	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	Adriano
4	YOLEISON TUNAY OLEA	R.C	1128527689	ADRIANA OLEA RUBIANO	Cruz Elena
5	YOMASIA LANA FORASTERO	R.C	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	Carolina
6	SAINY ROJAS FLACO	R.C	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	Imelina
7	NEISBER TAPI ROJAS	R.C	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Aurosia
8	OSWALDO TUNAY OLEA	R.C	1128527609	AUROSIA OLEA RUBIANO	
9	JOSE HANIER ROJAS DOGIRAMA	R.C	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
10	YILMAR TAPI FLACO	R.C	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
11	DEICY LORENA FLACO PEREA	R.C	1077490080	RUBIELA DUMAZA OLEA	
12	JHONI ESTIVAR ROJAS TUNAY	R.C	1128527572	JOCILIA TUNAY IBAMIA	
13	EMILIO FLACO LANA	R.C	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	Graciela
14	GERARDO TUNAY CHAMORRO	R.C	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIDA
15	MARIA DEYSI TAPI RUBIANO	R.C	1128527599	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
16	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	R.C	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruz Elena
17	YILBER CONDE FORASTERO	R.C	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
18	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	R.C	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
19	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	R.C	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
20	JAIDER TAPI AMAGARA	R.C	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
 NIT: 900231743 - 1
 QUIBDO - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

 FECHA: 6-10-2025 LUGAR(UC): GUADUALITO

 RESPONSABLE: PSICOLOGIA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ELSA PANESSO AMAGARA	RC	1128527764	SULY YUMARI AMAGARA AMAGARA	Suly yumari Amagara
2	MARY ZUL PANESSO AMAGARA	RC	1128527499	SULY YUMARI AMAGARA AMAGARA	Suly yumari Amagara
3	VALERIA VALENCIA CONAPIA	RC	1128527762	JACKELINE CUNAMPIA LANA	Jackeline cunampia
4	VALENTINA VALENCIA CONAPIA	RC	1128527357	JACKELINE CUNAMPIA LANA	Jackeline cunampia
5	NAVILI OLEA PANESSO	RC	1128527753	DIGNA OLEA PANESSO	Digna olea Panessa
6	KILYAN CHAMORRO OLEA	RC	1077487716	DIGNA OLEA PANESSO	Digna olea Panessa
7	MIRIAN OLEA PANESSO	CC	1128524158	MIRIAN OLEA PANESSO	Mirian olea Panesso
8	YANETH AMAGARA OLEA	RC	1128527105	MIRIAN OLEA PANESSO	Mirian olea Panesso
9	KIBER AMAGARA OLEA	RC	1128527425	MIRIAN OLEA PANESSO	Mirian olea Panesso
10	PLACINA OLEA PANESSO	RC	1128527641	GLORIA PANESSO	gloria Panesso
11	YALEISA DUMASA FLACO	RC	1128527611	MARCELA FLACO FLACO	marcela Flaco
12	YASURY DUMASA FLACO	RC	1128527419	MARCELA FLACO FLACO	marcela Flaco
13	WASON DUMASA FLACO	RC	1128527120	MARCELA FLACO FLACO	marcela Flaco
14	CHARLISON PANESSO DUMASA	RC	1078104615	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	Maria willian
15	KAREN PANESSO DUMASA	RC	1128527178	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	Maria willian
16	VITALINO PANESSO DUMASA	RC	1128527177	NATALIA DUMASA MOYA	Natalia dumasa moya
17	SERVELINO OLEA PEREA	RC	1128527170	PRUDENCIA PEREA BAILARIN	Prudencia
18	LEIDY CUNAMPIA PEREA	RC	1128527073	CRISTINA PEREA MOYA	Cristina
19	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	CC	1128525197	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	Maria Selpia
20	ROSA MARIA MOJARE BAILARIN	RC	1128525650	ROSA MARIA MOJARE BAILARIN	Rosa Maria

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la
actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 16-10-2019 LUGAR (UCA): Quibdó LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: PSICOSOCIAL

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHONATAN CHAMORRO OLEA	RC	1128527467	MARIA PAOLA OLEA PEREA	Maria Paola Olea Perea
2	NORFELIA DOGARI VALENCIA	RC	1077488694	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	Eleuteria
3	LEIDY DOGARI VALENCIA	RC	1128527169	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	Eleuteria
4	DAINER SABUGARA DUMAZA	RC	1077490837	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	Lucarina
5	EINER SABUGARA DUMAZA	RC	1078474468	LUCARINA DUMAZA CONAMPIA	Lucarina
6	YANEISA CHAMORRO VALENCIA	RC	1128527538	YANETH VALENCIA FLACO	Yaneth
7	CARLA VALENTINA CANSARI LANA	RC	1078103689	CRISTOBALINA LANA AMAGARA	Cristobalina
8	YEILIN AMAGARA CUNAMPIA	RC	1128527396	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	Candelaria
9	ARISMAIDY CANSARI CHAMI	RC	1077490208	JULIANA CHAMPIA PEREA	Julliana
10	ALIANNY LANA CHAMORRO	RC	1128527167	CRUZCELINA CHAMORRO LANA	Cruzcelina
11	HORNEICY AMAGARA VALENCIA	RC	1128527111	ROQUELINA VALENCIA DUMAZA	ROQUELINA
12	ILBERIO UNDA GAMA PEREA	RC	1128527687	EVELITA PEREA SABUGARA	Evelita
13	JANER YISON AMAGARA FLACO	RC	1128527473	EUGENIA FLACO LANA	
14	DARWIN CHAMORRO SABUGARA	RC	1077486910	MAZORMA SABUGARA MECHA	Mazorma
15	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	RC	1128527612	MAZORMA SABUGARA MECHA	Mazorma
16	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	CC	1128525400	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	Candelaria
17	EVELIA SABUGARA MECHA	CC	1128525407	EVELIA SABUGARA MECHA	Evelia
18	YAMI SAPIA MOYA	RC	1128527337	ERLINDA MOYA FLACO	Erlinda Moya
19	MARI YANELIZA VALENCIA AMAGARA	RC	1128527738	JUANA VALENCIA AMAGARA	Juana
20	YAIR VALENCIA CUNAMPIA	RC	1128527592	PATRICIA VALENCIA OKI	Patricia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocasocial.org E-mail: gerencia@chocasocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 16-October-2015 LUGAR(UCA): Guadalupe LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Daniela Perea Salda

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIDIER BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527648	CELIA MAJORE BAILARIN	
2	ERISLEYDI BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527649	CELIA MAJORE BAILARIN	
3	BLADIMIR BARIKIRURA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527655	CLAUDIA BAILARIN MAJORE	
4	ESTEBAN BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527673	SILVIA MAJORE BAILARIN	<i>Silvia</i>
5	LEISON BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527674	SILVIA MAJORE BAILARIN	<i>Silvia</i>
6	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	CEDULA	1128524131	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	
7	YANEIBA TUNAJ DUMAZA	TARJETA DE IDENTIDAD	1128525884	RUBIELA DUMASA OLEA	
8	VIRGINELINA TAPI ROJAS	CEDULA	1128525400	VIRGINELINA TAPI ROJAS	<i>Virgelina</i>
9	FLORIANA ROJAS BAILARIN	CEDULA	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
10	YARLEY CAISAMO DUMASA	CEDULA	1192924119	YARLEY CAISAMO DUMASA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527483	BICERDINA AMAGARA LANA	
14	LEIDY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527118	BICERDINA AMAGARA LANA	
15	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	CEDULA	26261419	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078104586	CELIA AMAGARA AMAGARA	<i>Celia</i>
20	YANILA AMAGARA TAPI	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	<i>Rumina</i>

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

Dirección: Quibdó - Chocó - Teléfono: 6721647 - 3147873378

Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones"



FECHA: 17-08-2015 LUGAR(UGA): Bete A LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Daniela Roca Bula

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA QUIRO OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO	<i>Daniela</i>
2	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA	<i>Rosa Emilia</i>
3	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA	<i>Lucelly</i>
4	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527693	JOSE NIXON PANESSO PEREA	<i>Jose Nixon</i>
5	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS	<i>Irma Amparo</i>
6	SALOMÓN CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELICIA DUMAZA CONAMPIA	
7	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI	
8	DIANA MARCELA RAMÍREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO	
9	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA	<i>Romelia</i>
10	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro ()

CONTROL SOCIAL

ESTÁNDAR 7: Facilita a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	15	Octubre	2025
Regional/Departamento:	Municipio: Medio Atrato		
Centro zonal:	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Fundación Chocó Social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 2700163 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Jessica Juleth Palacios		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 322 342 5453		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	Auro Bucy		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>60</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>60</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité control social Auro Bucy
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar control social en las UCA de atención en primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Verificación de Rpp.
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talentos Humanos) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños?			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
 Durante la visita de verificación Rpp se constató que la revisión se realizó de manera adecuada. los productos entregados estaban en buen estado, con fechas de vencimientos vigentes y las cantidades correspondían a lo establecido en la minuta Período de la modalidad propia e intercultural compección

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
 Continuar con el control estricto de las fechas de vencimiento con el fin de garantizar que los productos entregados mantengan su calidad y no representen riesgos para el consumo de las familias.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Danny Yovanny Mena Mena
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene
- Número Celular y/o fijo: 310 33 540 31

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	15	octubre	2025
Regional/Departamento:	Municipio: <u>Medio Atuto</u>		
Centro zonal:	<u>Quibdo</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Fundación Chocó Social</u>		
<u>Propia e intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>27001632025</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Bertha Saru Cordoba</u>		
<u>Educación Inicial Campesino</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>321 749 8013</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Volta Buey</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Volta Buey</u>		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>40</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>40</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Comite control social Volta Buey</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar control social en las UCA de atención en primera infancia.</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificación de Rpp.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita de verificación Rpp se constata que la revisión se realizó de manera adecuada. los productos entregados estaban en buen estado, con fechas de vencimientos vigentes y las cantidades corresponden a lo establecido en el minuta patron de la modalidad propia intercultural compe Sina.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar con el control estricto de las fechas de vencimiento con el fin de garantizar que los productos entregados mantengan su utilidad y no representen riesgos para el consumo de las familias beneficiarias

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Eleyton Amagura Caicedo
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene
- Número Celular y/o fijo: 3101786526

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>Octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	Municipio: <u>Medio Abato</u>		
Centro zonal:	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Fundación Chocó Social</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>27001632025</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Yareth Melissa Perez Palacios</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3105192153</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>San José</u>		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>40</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>40</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Comite control Social San José</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar control social en la UEA de atención en primera infancia propia e interculturalidad.</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificación Rpp.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICSEF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Qualquer cópia impressa de este documento se considera como COPIA NÃO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita de verificación Rpp se constató que la revisión se realizó de manera adecuada. Los productos entregados estaban en un buen estado, con fechas de vencimientos vigentes y las cantidades correspondían a lo establecido en la minuta patrón de la modalidad propia e intercultural con

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar con el control estricto de las fechas de vencimientos con el fin de garantizar que los productos entregados mantengan su calidad y no representen riesgos para el consumo de las familias.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

174

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 5 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Anya Paola Rivas Pineda
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene.
- Número Celular y/o fijo: 310 350 40 25

PÚBLICA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>Octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	<u>Chocó</u>		
Centro zonal:	<u>Quibdó</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>Propia intercultural</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>Edicación inicial campesina</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Beti A</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Beti A</u>		
Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:			
<u>97001632025</u>			
Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:			
<u>Katty Yulissa Quejada Moya</u>			
Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):			
<u>322 538 1840</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>10</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>10</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Beti A</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar control social en la UCA de atención a la primera infancia propia intercultural</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificación de RPP</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			✓
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			✓
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			✓
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			✓
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			✓

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita se pudo evidenciar que la revisión de RPP fue la correcta y además de eso los productos al entregar se encontraban en buen estado e incluyendo las fechas de vencimiento y las cantidades correspondientes al listado de la minuta.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar realizando la verificación de RPP.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Miriam Olga Pariso
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: no registrado
- Número Celular y/o fijo: 322 538 1840

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>Octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento: <u>Chocó</u>	Municipio: <u>Medio Atrato</u>		
Centro zonal: <u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Chocó Social</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>Propia intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>27001632025</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Educación inicial campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Yuranny Palacios Tello</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>Agua Clara</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>314 745 4918</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Agua Clara</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>19</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>19</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Agua Clara</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar control social en la UCA de atención a la Primera infancia Propia intercultural</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificación de RPP</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considere como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita se pudo evidenciar que la revisión de RPP fue la correcta y además de esto los productos al entregar se encuentran en buen estado e incluyendo las fechas de vencimiento y las cantidades como pondientes al listado de la minuta.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar realizando la verificación de RPP.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Arlin Román Asprilla
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: no registra
- Número Celular y/o fijo: 321 426 6811

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>Octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento:	<u>Chocó</u>		
Centro zonal:	<u>Quibdó</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	<u>Propia intercultural</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada):	<u>Educación inicial campesina</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	<u>Beti</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:	<u>Beti</u>		
Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:	<u>97001632025</u>		
Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:	<u>Orania Johanny Minota Palacios</u>		
Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):	<u>321 772 7634</u>		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>50</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>50</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Beti</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar control social en la UCA de atención a la primera infancia propia intercultural</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificación de RPP</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños?			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita se pudo evidenciar que la revisión de RPP fue la correcta y además de eso los productos al entregar se encuentran en buen estado e incluyendo las fechas de vencimiento y las cantidades correspondientes al listado de la minuta.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar realizando la Verificación de RPP

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Miriam delia Panesso
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: no registrada
- Número Celular y/o fijo: 322 538 1840

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>18</u>	<u>Octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento: <u>Chocó</u>	Municipio: <u>Medio Atrato</u>		
Centro zonal: <u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Chocó social</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>Propia intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>27001632025</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Educación Unida Campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Ojiris Romana Cardoba</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>Guadalupe</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>314 817025</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Guadalupe</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>60</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>60</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Guadalupe</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar control social en la UCA de atención a la primera infancia propia intercultural</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificación de RPP</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita se pudo evidenciar que las revisiones de RPP fue la correcta y además de eso los productos al entregar se encuentran en buen estado incluyendo las fechas de vencimiento y las cantidades correspondientes al listado de la minuta.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar realizando la verificación de RPP

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: FELIX BOLUGARA MECHA
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: no registra
- Número Celular y/o fijo: 314 817 0535

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPSA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>15</u>	<u>octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento: <u>Chocó</u>	Municipio: <u>Medio Atrato</u>		
Centro zonal: <u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Chocó social</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>Propia intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>27001632025</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Educación inicial campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Yenny Martínez Ibarguen</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>Paso Salado</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>321805 4179</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Paso Salado</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>40</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>40</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Paso Salado</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Realizar Control social en la UCA de atención a la primera infancia Propia intercultural.</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificación de RPP.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1591 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talentos Humanos) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. <i>*Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.</i>			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? <i>*Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.</i>			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños?			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita se pudo evidenciar que la revisión de RPP por la correcta y además de eso los productos al entregar se encuentran en buen estado e incluyen las fechas de verificación y las cantidades correspondientes al listado de la minuta.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar realizando la verificación de RPP

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Robiela Dumara Olea
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: no registra
- Número Celular y/o fijo: 311 251 1663

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>2</u>			
Fecha:	<u>18</u>	<u>octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento: <u>chaco</u>	Municipio: <u>Medio Atrato</u>		
Centro zonal: <u>Quibdo</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Fundación Chaco Social</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>Propia e intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>163</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>Educación Inicial campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Vicente Mena Corboba</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>Belbarama</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3117819282</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Belbarama</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>40</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>20</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Belbarama</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>Lograr la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de deportes y cultura</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar entrega de paquetes (RPP)</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)		Marque con una X según la respuesta que corresponda	
		SI	NO
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramo/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talentos Humanos) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. *Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? *Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños?			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verificó la entrega oportuna de los paquetes (RPP). y no se encontró ninguna anomalía.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundación continuar entregando de manera oportuna los complementos a la fundación.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Luzviana Zarama
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No tiene.
- Número Celular y/o fijo: No tiene.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F4.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: <u>7</u>			
Fecha:	<u>18</u>	<u>octubre</u>	<u>2025</u>
Regional/Departamento: <u>Chocó</u>	Municipio: <u>Medio Atrato</u>		
Centro zonal: <u>Quibdó</u>	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: <u>Fundación de Cuidado Social</u>		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): <u>propia e intercultural</u>	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: <u>163</u>		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): <u>educación inicial campesina</u>	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: <u>Rubielita Bejarano</u>		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: <u>Alto Bebarama</u>	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): <u>3108432519</u>		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: <u>Alto Bebarama</u>			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): <u>60</u> y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: <u>20</u>			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	<u>Alto Bebarama</u>
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	<u>vigilar la correcta ejecución en los servicios de atención a la primera infancia de acuerdo al contrato de aportes</u>
Propósito o finalidad de la visita:	<u>Verificar la entrega de paquetes.</u>
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).		X	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?			X
Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.